

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО – ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Алатырь 2021 г.**

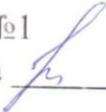
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2021г. №1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Лесовик-2»

Директор Ибрагимов Р.Р.,

" 28 " августа 2021г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н. Согомонян/

Разработчик:

Макарьевская М.В., преподаватель специальных дисциплин  
"28"августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности,

	пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ</p>

	<p>по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
<b>знать</b>	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке

	<p>рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем образовательной программы: 786 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 72 часа;

практическое обучение: 72 часа;

учебная практика: 288 часа;

производственная практика: 324 часа;

самостоятельной работы: 18 часов;

консультации: 2 часов;

промежуточная аттестация: 10 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (во взаимодействии с педагогом)					Самостоятельная работа обучающегося	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практическая подготовка			
			в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивочных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	306	102	58	-	192	-	12	
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	92	30	10	-	60	-	2	
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивочных конструкций сложной геометрической формы	52	12	4	-	36	-	4	
	<b>Учебная практика</b>	<b>288</b>				288	-	-	
	<b>Производственная практика</b>	<b>324</b>	-	-	-	-	<b>324</b>	-	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>786</b>	144	72	-	<b>288</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>		<b>306</b>
<b>МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>102</b>
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 <b>Техника Безопасности на рабочем месте</b> Организация труда на рабочем месте. Инструктажи Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	2
	<b>Содержание</b>	2
	2 <b>Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК</b> Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 1. «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	2
	Практическое занятие № 2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	2
	Практическое занятие № 3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	2
	Практическое занятие № 4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	2
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:</b> Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе.	2
	2. <b>Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК:</b> Профили металлические и деревянные каркасы; Соединители и крепежные элементы Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК.	2

	Техника безопасности при работе с материалами.	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 5. «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	2
	Практическое занятие № 6. «Расчет расхода материалов».	2
	Практическое занятие № 7. Составление таблицы: «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79* «Строительная теплотехника».	2
	Практическое занятие № 8. Составление таблицы: «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».	2
<b>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. <b>Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.</b> Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ	2
	2. <b>Типы конструкций подвесных потолков.</b> Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже КОК.	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие № 9. Составление таблицы: Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	2
	Практическое занятие № 10. Составление таблицы: Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	2
	Практическое занятие № 11. Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	2
	Практическое занятие № 12. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК.	2
	Практическое занятие № 13. Построение схемы организации рабочего места.	2
	Практическое занятие № 14. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК.	2
<b>Тема 1.4. Разметка</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

поверхностей	1.	<b>Назначение инструментов для разметки поверхностей.</b> Приемы разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	2
	<b>Содержание</b>		2
	2.	<b>Правила использования инструментов для разметки поверхностей.</b> Правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>
	Практическое занятие № 15. Составление инструкционно-технологической карты инструменты, инвентарь и приспособления		2
	Практическое занятие № 16 Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей методом «Конверта»		2
	Практическое занятие № 17 Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей		2
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1.	<b>Основные требования к монтажу каркасов КОК.</b> Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей Нормы расхода материалов.	2
	2.	<b>Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.</b> Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>10</b>
	Практическое занятие № 18. Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.		2
	Практическое занятие № 19. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом и деревянном каркасе»		2
	Практическое занятие № 20. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.		2
	Практическое занятие № 21 Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.		2
	Практическое занятие № 22. Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».		2
	<b>Тема 1.6. Подготовка листовых</b>	<b>Содержание</b>	

материалов к монтажу	1	<b>Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.</b> Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении. Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>
	Практическое занятие № 23. Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.		2
	Практическое занятие № 24 Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».		2
	Практическое занятие № 25. Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.		2
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	<b>Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).</b> Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами Виды и назначение крепежных изделий.	2
	2	<b>Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.</b> Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>
	Практическое занятие № 26 Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ.		2
Практическое занятие № 27. Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».		2	
Практическое занятие № 28 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и		2	

	пароизоляционных материалов.		
<b>Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Технология монтажа сухих сборных стяжек пола.</b> Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола..	2
	<b>Содержание</b>	2	
	2	<b>Системы сборных стяжек полов.</b> Способы крепления кромочной ленты, правила установки крепежных элементов, требования к подстилающему материалу	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 29. Составление инструкционно- технологической карты на засыпку.		2
	Практическое занятие № 30. Составление инструкционно- технологической карты на разравнивание и уплотнение сухой засыпки.		2
	Практическое занятие № 31. Составление инструкционно- технологической карты на укладку элементов пола.		2
<b>Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Технология монтажа конструкций из гипсовых, пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами</b> Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. Требования СНиП к качеству выполненных работ Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	2
	<b>Содержание</b>	2	
	2	Технология монтажа одинарных и двойных перегородок	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 32 Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых плит		2
	Практическое занятие № 33 Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из пазогребневых плит		2
	Практическое занятие № 34 Составление инструкционно-технологической карты на устройство дверных и иных проёмов		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02</b>	<b>12</b>	
	1.	Тема 1.2 Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно -обшивных конструкций. Проработать материал по учебному пособию и конспекту	4
	2.	Тема 1.3 Типы конструкций подвесных потолков.Составление схем конструктивных узлов подвесных потолков.	4
	3.	Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов.Составить технологическую последовательность монтажа наружных металлических каркасов в соответствии с эскизам	4
<b>Учебная практика раздела 1.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>192</b>	
	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей.		

	<p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.  Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.  Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.  Приготовление монтажных растворов.  Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.  Приготовление монтажных растворов.  Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.  Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ  Установка защитных уголков  Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей  Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей  Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p>	
<b>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</b>		<b>90</b>
<b>МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
1.	<b>Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.</b> Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	2
2	<b>Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.</b> <b>Назначение и применение армирующих лент.</b> Контроль качества при производстве работ Техника безопасности при производстве работ.	2
<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>		<b>6</b>
Практическое занятие № 35. Составление инструкционно-технологической карты инструментов для шпаклевочных работ		2
Практическое занятие № 36 Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.		2
Практическое занятие № 37 Составление инструкционно-технологической карты дефектов поверхности		2
<b>Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
1	<b>Конструктивные решения облицовок</b> Правила подготовки и провешивания поверхностей Правила приготовления монтажных растворов Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	2
2	<b>Устройство примыканий к несущим конструкциям.</b> Устройство оконных откосов. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	2

	Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 38. Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.	2
	Практическое занятие № 39. Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.	2
<b>Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1 <b>Требования к подготовке оснований для финишной отделки.</b> Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	2
	2 <b>Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</b> Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен Техника безопасности при выполнении работ.	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 40. Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.	2
<b>Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1 <b>Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.</b> Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 41. Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей (малых отверстий)	2
	Практическое занятие № 42 Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей (больших отверстий)	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.</b>	<b>2</b>
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. Решение ситуационных производственных задач по устранению дефектов	2	
<b>Учебная практика раздела 2.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>60</b>
	Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки	

	Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов	
<b>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>		<b>48</b>
<b>МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.</b> Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	2
	2. <b>Технология изготовления ломанных элементов.</b> Метод фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 43. Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	2
	Практическое занятие № 44. Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами	2
	Практическое занятие № 45 Составление инструкционно-технологических карт технология изгиба ГКЛ	2
	Практическое занятие № 46 Составление инструкционно-технологических карт метода фрезерования.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02.01.</b>	<b>4</b>
	Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Решение нестандартных задач для сложной геометрической формы	4
<b>Учебная практика раздела 3</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>
	Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	
<b>Производственная практика итоговая по модулю ПМ.03</b>		<b>324</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.		

2.	Разметка поверхностей	
3.	Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.	
4.	Подготовка материалов для монтажа каркасов.	
5.	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.	
6.	Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.	
7.	Подготовка листовых материалов к монтажу.	
8.	Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.	
9.	Устройство бескаркасных облицовок	
10.	Монтаж сухих сборных стяжек пола.	
11.	Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	
12.	Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.	
13.	Шлифовка поверхностей после шпаклевания.	
14.	Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
<b>Всего</b>		<b>786</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии следующие специальные помещения:**

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2018 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 368 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
3. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст]: учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 191 с. .

#### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и учебной, производственной практике.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспеченный не менее чем одним учебно-методическим печатными или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, изданной за последние 5 лет.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится как в учебной мастерской, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5. ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по модулю и практикам результатов

обучения. Завершается освоение ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений, который проводится с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Малярные и декоративные работы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы ПМ 03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций обеспечивается и педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ПМ 03, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в общем числе педагогических работников, реализующих программу ПМ 01., составляет 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на

технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы  Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	оптимальность планирования информационного поиска из	

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>понимание значимости своей профессии</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	

<p>поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Наименование ППКРС: 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Автор: Макарьевская М.В.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура рабочей программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ"	2
		1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ"	2
		1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и приактик	2
		1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения	2
		1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2
1.5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению	2

		<p>(учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)</p> <p>1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания</p> <p>1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	2
			2
			2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2
			2
			2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	2
			2
			2
1.8.	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и</p>	2
			2
			2
			2

		производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	
2	<b>Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1.	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличия рабочей программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта	2
		2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту с учетом требований работодателей	2
2.2.	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС	2
		2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного	2
		2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2
		2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально	2
		2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения	2
		2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики	2
		2.3.7. Тематика домашних заданий	2

		самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) 2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2
2.4		2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ 2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ. 2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	2 2 2 2 2
2.5.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов	2 2 2 2

	2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов	2
	2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ	
	2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;	2
	- указание применяемой технологии оценки	
	2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы:

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

НЕТ

Эксперт  / О.Н. Согомонян,

председатель ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021г. № 1

Председатель ПЦК  / О.Н. Согомонян

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Р.Р. - директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны, соответствуют ФГОС*.

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*.

6. Структура и содержание профессионального модуля

Объем образовательной программы профессионального модуля составляет 786 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны*.

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме*.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО

