

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской  
Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И**  
**СООРУЖЕНИЙ**

**Алатырь 2021 г.**

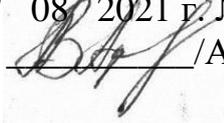
Разработана в соответствии с  
с требованиями ФГОС  
среднего профессионального  
образования  
по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений



**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Экспертным советом ОУ

Протокол от « 31 » 08 2021 г. № 1  
Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**  
Фомина Н.А., преподаватель социогуманитарных дисциплин филиала  
СамГУПС г. Алатырь  
ФИО, должность, место работы  
" 27 " августа 2021 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**  
на заседании ПЦК  
Транспортных и строительных технологий  
Протокол от " 28 " 08 2021 г. № 1  
Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев/

Разработчик:  
Еремина М.К., преподаватель истории  
" 26 " 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приобретенные знания для социологической интерпретации проблем управления в деятельности по оптимизации, совершенствованию и развитию социальных процессов;

- выделять теоретические и прикладные компоненты политологического знания, творчески использовать отечественные и зарубежные источники для решения практических задач при разработке и внедрении инновационных проектов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития социологии как науки;
- методику подготовки и проведения конкретных социологических исследований;

- основные этапы развития политической мысли;
- основные социальные институты в сфере политики, их роль в обществе, механизмы развития и функционирования, взаимосвязь с другими социальными институтами;

- роль субъективного фактора в политике;
- тенденции и особенности мирового политического процесса;
- основные политические права и свободы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часов

теоретическое количество – 24 часов

ПЗ- 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Современная социология и ее роль в жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие социологии, ее предмет и метод. Функции социологии. Становление социологии как науки <b>Практическое занятие № 1</b> Построение структурно-логических схем, отражающих факторы развития личности. Составление и анализ статусных наборов.	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
<b>Тема 1.2. Социология личности. Социальная детерминация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Человек, индивид, личность. Понятие индивидуальности. Типология личности. Понятие социализации личности. Социальная адаптация. Социальный статус и социальная роль.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
<b>Тема 1.3. Девиантное поведение как социологическая проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и причины девиантного поведения. Типы девиантного поведения. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения <b>Практическое занятие № 2</b> Выявление и анализ типов девиации. Описание компонентов социального контроля как многоступенчатой системы	2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
<b>Тема 1.4. Социальные конфликты и способы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие социального конфликта. Стадии социального конфликта. Острота и длительность социальных конфликтов. Типы причин социальных	2	ОК 01. ОК 02.

<b>их разрешения</b>	конфликтов. Типология социальных конфликтов. Последствия социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. <b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ функций и постулатов конфликтных ситуаций. Определение способов разрешения конфликтов.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
<b>Тема 1.5. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Понятие социального неравенства. Социальная стратификация и ее измерители. Критерии стратификации. Типы стратификации.		
<b>Тема 1.6. Социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	Социальная мобильность в современном обществе. Типы социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Механизм реализации социальной мобильности.		
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Предмет политологии и ее место в системе гуманитарных наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Возникновение политологии. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий. Методы познания и функции политологии		
<b>Тема 2.2. Политическая система и ее функционирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1. Понятие политической системы. Теории политических систем. Структурные элементы политической системы: политические отношения, политические и правовые нормы, политическая организация. Функции политических систем 2. Типология политических систем. Рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистические политические системы. Демократия,		

	тоталитаризм, авторитаризм.		ОК 10.
<b>Тема 2.3. Политические партии и партийные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Понятие политических партий. Происхождение и формирование политических партий. Этапы становления партий. Структура партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Понятие и характерные черты многопартийности. Предпосылки и условия становления многопартийности.		
<b>Тема 2.4. Политические элиты и политическое лидерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Практическое занятие № 4. Понятие политического лидерства и политической элиты. Теории элит. Концепции элит. Выполнение тестовых заданий, анализ и работа с текстами		
<b>Тема 2.5. Политическая модернизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Понятие и сущность политической модернизации. Эволюция путей политической модернизации. Противоречия политической модернизации. Кризис легитимности. Кризис участия и регулирования конфликтов.		
<b>Тема 2.6. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Международные отношения в современном мире, их содержание и участники. Тенденции развития международных отношений.		
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	ОК 06. ОК 09. ОК 10.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер		
	Практические работы	Тестовые задания, решение задач	Задание зачета
Тема 1.1. Современная социология и ее роль в жизни		Тестирование, ответы на вопросы 1-3	Промежуточный контроль – тестирование 2 варианта по 30 вопросов
Тема 1.2. Социология личности. Социальная детерминация	ПЗ № 1 Инструкционная карта	ответы на вопросы 1-3	
Тема 1.3. Девиантное поведение как социологическая проблема	ПЗ № 2 Инструкционная карта	ответы на вопросы 1-3	
Тема 1.4. Социальные конфликты и способы их разрешения	ПЗ № 3 Инструкционная карта	Тестирование, ответы на вопросы 1-3	
Тема 1.5. Социальная стратификация		Тестирование, ответы на вопросы 1-3	
Тема 2.1. Предмет политологии и ее место в системе гуманитарных наук		ответы на вопросы 1-3	
Тема 2.3. Политические партии и партийные системы		ответы на вопросы 1-3	
Тема 2.4. Политические элиты и политическое лидерство	ПЗ № 4 Инструкционная карта		
Тема 2.6. Международные отношения в современном мире		Тестирование	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории.

Кабинет Истории, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учеб пособие для студентов сред. проф. заведений./Н.М.Демидов – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 208 стр.

##### **Интернет ресурсы:**

[www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml>

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

[www.levada-centr.ru](http://www.levada-centr.ru)

[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции и (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (перечисляются показатели оценки освоенных умений и усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	определяет номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; применяет приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

	результаты поиска		
ОК 03.	-получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;	<i>Зачет в форме тестирования</i>  <i>Оценка по эталону</i>
ОК 04.	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	Написание творческих работ – рефераты и эссе
ОК 05.	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекст	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиции	
ОК 06.	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую	сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР ; важнейших событий	Работа с документами

	<p>реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>	
ОК 09.	<p>применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>	
ОК 10.	<p>уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить</p>	<p>применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила</p>	

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения профессиональной направленности текстов	
--	--	--	--

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы  
рабочей программы учебной дисциплины (УД)**

**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование ППССЗ \_\_\_08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

\_\_\_Автор (ы) Ерёмина М.К.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в	

	рабочей программы УД	соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между	2

		<p>«теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать</p>	2

		<p>освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>- перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>- указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы  
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт *Афанасьев А.В.*, председатель ПЦК Транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ПЦК №1 от " 28 " 08 2021г.

Председатель ПЦК:  /А.В.Афанасьев/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт Фомина Н.А., преподаватель социогуманитарных дисциплин филиала СамГУПС г. Алатырь

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля Основы социологии и политологии

(наименование дисциплины)

по основной профессиональной образовательной программе

08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;

#### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

« Основы социологии и политологии »

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины/профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*
9. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*  
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
11. Требования к кадровому обеспечению *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

#### II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний нет

### III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины  
Основы социологии и политологии  
(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2021-2022 учебном году.

