

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Алатырь 2021 г.

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от "31" августа 2021 г.

№ 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от " 31" августа 2021г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ /В.Н. Пичугин /

СОГЛАСОВАНО

Ибрагимов Р.Р., директор ООО «Лесовик-2»

ФИО, должность, место работы

" 27 " августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных
и строительных технологий

Протокол от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Бурмистрова Л.М., преподаватель

"26" августа 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент осваивает основные виды деятельности (ВД) Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами,

	используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт по квалификации «штукатур»:

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
- установки строительных лесов и подмостей
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
 - пользоваться установленной технической документацией;
 - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
 - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
 - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты;

- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

иметь практический опыт по квалификации «маляр»:

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистка поверхностей и предохранение от набрызга краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;

- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
 - грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
 - техническое обслуживание краскопульта;
 - шлифовка оштукатуренных, окрашенных и прошпаклеванных поверхностей
 - окрашивание поверхностей различными малярными составами;
 - окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
 - вытягивание филенок без подтушевывания;
 - нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
 - окрашивание рам;
 - подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
 - оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
 - отделка стен и потолков высококачественными обоями;
 - выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
 - выполнение торцевания и флейцевания поверхностей;
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
 - выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
 - отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона;
 - копирование и вырезание трафаретов любой сложности;
 - отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;
 - рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;
 - отделка поверхностей аэрографией;
 - выполнение декоративного лакирования;
 - выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
 - орнаментальная роспись в несколько тонов;
 - ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок.
- уметь:** - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
 - применять средства индивидуальной защиты;
 - выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием;
 - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
 - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;
- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без подтушевывания;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- окрашивать рамы;
- выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;
- осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;

- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;
- составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;
- выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;
- выполнять копирование и вырезание трафаретов;
- накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;
- производить отделку поверхности по трафарету;
- выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа;
- выполнять декоративное лакирование поверхностей;
- выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;
- выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей;
- осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.

знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- требования безопасных условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- технологическое задание и требования охраны труда;
- технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- приемы очистки поверхностей;

- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком;
- способы протравливания и обработки поверхностей;
- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- способы и правила приготовления окрасочных составов;
- способы и правила подбора колера;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;
- технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- способы вытягивания филонок без подтушевывания;

- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) ;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;
- технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами;
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- способы подбора и составления трафаретов;
- технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования;
- виды росписей и шрифтов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
- технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок;
- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных ;
- и восстановительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 394 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов;

учебная практика – 252 часа;

производственная практика- 72 часа:

промежуточная аттестация –12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (во взаимодействии с педагогом)					Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практическая подготовка		часов
			в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 -ПК 1.7	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	30	10	20	-	-	-	-
ПК 2.1 -ПК 2.7	Раздел 2. Выполнение малярных работы	28	10	18	-	-	-	-
ПК 1.1 -ПК 1.7 ПК 2.1 -ПК 2.7	Учебная практика	252	-	-	-	252	-	-
ПК 1.1 -ПК 1.7 ПК 2.1 -ПК 2.7	Производственная практика	72					72	-
	Консультации	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	394	20	38	-	252	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Штукатурные работы		
МДК 05.01. Технология выполнения работ		138
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание	6
	1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. Инструктажи	2
	Практические занятия	4
	1. Практическое занятие № 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	2
Тема 1.2. Выполнение штукатурных работ	Содержание	12
	1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Многослойная конструкция штукатурки. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов.	2
	2. Технологическая последовательность оштукатуривания поверхностей. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	2

		Оштукатуривание по маякам. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	Практические занятия		8
	1.	Практическое занятие № 3 Составление и заполнение таблицы «Виды и классификация штукатурных работ»	2
	2.	Практическое занятие № 4 Составление инструкционно- технологической карты «Приготовление растворов смесей для штукатурки»	2
	3.	Практическое занятие № 5 Составление инструкционно- технологической карты «Улучшенное оштукатуривание поверхностей»	2
	4.	Практическое занятие № 6 Составление инструкционно- технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхностей»	2
Тема 1.3. Выполнение специальных штукатурок	Содержание		6
	1.	Технология выполнения специальных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.	2
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 7 Составить таблицу «Виды специальных штукатурок».	2
	2.	Практическое занятие № 8 Составление инструкционно- технологической карты «Выполнение специальных штукатурок»	2
Тема 1.4. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание		6
	1.	Технология выполнения декоративных штукатурок Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. Механизированный способ производства работ. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	2

	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 9 Составление инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	2
	2.	Практическое занятие № 10. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	2
Учебная практика Виды работ 1. Организация рабочего места. 2. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 9. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 10. Нанесение декоративной штукатурки. 11. Выявление и устранение дефектов штукатурки. Безопасность труда и пожарная безопасность.			108
Раздел 2.			172
Малярные работы			
МДК 05.01. Технология выполнения работ			
Тема 2.1. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание.	Содержание		6
	1.	Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание. Правила безопасности при малярных работах. Инструменты и приспособления для малярных работ. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	2
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 11. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу	2
	2.	Практическое занятие № 12 Приготовление грунтовок по заданному составу.	2

Тема 2.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание		6
	1.	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций.	2
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 13. Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов на стены вручную.	2
	2.	Практическое занятие № 14. Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов механизированным способом.	2
Тема 2.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание		6
	1.	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	2
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 15. Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных окрасочных составов на стены вручную.	2
	2.	Практическое занятие № 16. Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных окрасочных составов механизированным способом.	2
Тема 2.4. Оклеивка поверхности различными материалами	Содержание		4
	1.	Оклеивка поверхности различными материалами. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Приготовление клеящих составов. Способы оклейки поверхностей	2
	Практические занятия		2
	1.	Практическое занятие № 17 Составление инструкционно- технологической карты «Оклеивание поверхностей различными материалами»	2
Тема 2.5. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание		6
	1.	Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	2

		Способы и правила аэрографической отделки Способы декоративного лакирования поверхностей Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие № 18 Изготовление прямого и обратного трафарета	2
	2.	Практическое занятие № 19 Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками»	2
Учебная практика Виды работ Подготовка поверхностей под окраску. Окраска поверхностей различными малярными составами. Подготовка поверхностей под оклейку. Оклейка поверхностей различными материалами. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.			144
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. Выполнение подготовительных работ под окраску Окраска поверхностей водными и неводными составами Выполнение декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда Оклеивание поверхностей			72
Промежуточная аттестация			12
Всего			394

2.3. Программа учебной и производственной практики профессионального модуля

Цель учебной практики профессионального модуля: развитие профессиональных компетенций по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи учебной практики профессионального модуля: выработать профессиональные компетенции по выполнению штукатурных и малярных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. ПМ 05. Выполнение штукатурных работ			108
МДК 05.01. Технология выполнения работ			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание		36
	1.	Организация рабочего места. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6
	2.	Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание. Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.	6
	3.	Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Изготовление драночных щитов. Крепление изоляционных материалов и металлической сетки.	6
	4.	Провешивание поверхностей. Устройства марок и маяков	6
	5.	Приготовление простых растворов вручную	6
	6.	Приготовление сложных (смешанных) растворов вручную	6
Тема 2.2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Содержание		36
	1.	Набрасывание раствора вручную	6
	2.	Намазывание раствора вручную	6
	3.	Затиранье раствора вручную	6
	4.	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	6
	5.	Отделка дверных откосов и углов	6
	6.	Отделка оконных откосов	6
Тема 2.3. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	Содержание		18
	1.	Вытягивание наружных и внутренних углов	6

	2.	Оштукатуривание квадратных колонн разными видами растворов	6
	3.	Отделка фасадов декоративной штукатуркой	6
Тема 2.4. Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание		12
	1.	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.	6
	2.	Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	6
	Дифференцированный зачёт		6
Раздел 2. ПМ 05. Выполнение малярных работ			144
МДК 05.01. Технология выполнения работ			
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Содержание		24
	1.	Инструктаж по ТБ в учебных мастерских при выполнении малярных работ. Очистка поверхности. Расшивка трещин. Шлифование поверхности вручную.	6
	2.	Грунтование поверхности кистями, валиком.	6
	3.	Шпатлевание поверхности вручную	6
	4.	Шлифование поверхности вручную.	6
Тема 2.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	Содержание		42
	1.	Приготовление окрасочных составов необходимого тона; вытягивание филенки.	6
	2.	Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	6
	3.	Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	6
	4.	Накатка рисунков узорными валиками.	6
	5.	Набивка рисунка по трафарету	6
	6.	Фактурная отделка поверхности под шагренё	6
	7.	Отделка поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	6
Тема 2.3. Оклеивание поверхностей различными материалами	Содержание		24
	1.	Оклеивание поверхностей простыми обоями	6
	2.	Оклеивание поверхностей тяжелыми обоями	6
	3.	Оклеивание поверхностей обоями на тканевой основе	6
	4.	Оклеивание поверхностей поливинилхлоридной декоративной отделочной пленкой	6
Тема 2.4. Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Содержание		36
	1.	Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами	6
	2.	Вытягивание филенок с подтушевкой	6
	3.	Отделка поверхности декоративной крошкой	6
	4.	Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни	6
	5.	Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	6
	6.	Аэрографические работы	6

Тема 2.5.	Содержание	12
Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	1. Ремонт окрашенных поверхностей.	6
	2. Ремонт оклеенных поверхностей	6
	Дифференцированный зачёт	6
ВСЕГО		252

Цель производственной практики профессионального модуля: развитие профессиональных компетенций по выполнению штукатурных и декоративных работ, по выполнению малярных и декоративно-художественных работ

Задачи производственной практики профессионального модуля: выработать профессиональные компетенции по выполнению штукатурных и декоративных работ, по выполнению малярных и декоративно-художественных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики	Содержание материала учебной практики		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. ПМ 05. Выполнение штукатурных работ			36
МДК 05.01. Технология выполнения работ			
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание		12
	1.	Знакомство с правами и обязанностями студента на практике. Знакомство с целями, задачами, этапами практики, видами работ студентов в период практики. Изучение организации рабочего места. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии на рабочем месте	6
	2.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Устройство марок и маяков. Приготовление сухих смесей для растворов.	6
Тема 2.2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Содержание		12
	1.	Выполнение простой и улучшенной штукатурки обычным раствором вручную	6
	2.	Выполнение высококачественной штукатурки обычным раствором вручную	6
Тема 2.3. Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	Содержание		6
	1.	Выполнение отделки поверхности штукатурки набрызгом.	6
Тема 2.4. Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание		6
	1.	Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	6

Раздел 2. ПМ 05. Выполнение малярных работ		36
МДК 05.01. Технология выполнения работ		
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Содержание	12
	1. Организация рабочего места. Подготовка поверхностей под окраску и оклейку. Огрунтовка и шпатлевание поверхностей.	6
	2. Шлифование и подмазка поверхностей. Огрунтовка.	6
Тема 2.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	Содержание	12
	1. Окрашивание поверхностей водными составами вручную	6
	2. Окрашивание поверхностей неводными составами вручную	6
Тема 2.3. Оклеивание поверхностей различными материалами	Содержание	6
	1. Оклеивание поверхности различными материалами	6
Тема 2.4. Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Содержание	6
	1. Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами	6
ВСЕГО		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика» оснащённый оборудованием:

Демонстрационный комплекс на базе интерактивной доски.

Компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Комплект демонстрационных материалов.

Кабинет «Основы геодезии» оснащённый оборудованием:

Комплект теодолитов.

Комплект нивелира.

Мерный комплект.

Компьютер с прикладным программным обеспечением, мультимедиа проектор и интерактивная доска.

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ» оснащённый оборудованием:

Рабочее место преподавателя, ученические столы и стулья, маркерная доска.

Образцы строительных материалов и изделий.

Стенд «Квалификационные характеристики».

Стенд «Современные материалы и технологии».

Стенд «Инструменты. Приспособления».

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Оснащение лабораторий:

Чаша затворения, столик встряхивающий и форма, прибор Ле-Шателье, прибор Вика, штыковка для уплотнения растворов смесей, конус установления густоты раствора ПГР, вискозиметр, набор сит для песка набор металлической мерной посуды, сосуд для отмучивания песка, набор стеклянной мерной посуды, штангенциркуль, сушильный шкаф, стол, лабораторный, весы, пресс.

Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска, учебная литература, материалы для штукатурных работ, тренировочные кабины для штукатурных работ, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей, инструменты и приспособления:

миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;

макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. Одежда, защитная обувь перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

Оснащение мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ:
Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф,

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник

Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный

Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филленчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Японский шпатель (набор)

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)

Приспособления.

Коврик самовосстанавливающийся Ванночка
Телескопический стержень Трафарет
Сито сменное для процеживания Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Средства индивидуальной защиты: спец. одежда
защитная обувь перчатки
кепка, каска (при необходимости) респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь,
при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. / Ю.Г.Барабанщиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство)./ Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичева, В.А.Елизарова.- М.: Академия, 2018.-304с
3. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ./ Е.П.Прекрасная. М.Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
4. Прекрасная Е.П. Технология декоративно – художественных работ./ Е.П.Прекрасная. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 192 с
5. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. / И.В.Петрова. - М.: Академия, 2019.- 112с.
6. 3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. / Г.К.Соколов. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 528 с.
7. Смирнов В.А. Основы материаловедения. Отделочные работы. / В.А. Смирнов. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 304с
8. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ./ Б.А. Степанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.
9. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ. / Г.Г. Черноус.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240с
- 10.Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, Б.А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с. 2
2. Строительные материалы, технологии и оборудование 21 века./ Информационный научно – технический журнал. - М.: Композит 21века, 2016.- 60с
3. Строительство и ремонт/ Научно-популярный журнал.- М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stroyazbuka.com>
2. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс], 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).
4. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra. ord](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra.ord)| Fayloy-y -arhiv(Сайт содержит электронный (Справочник строителя).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ», на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии "Штукатур", "Маляр"

Занятия учебной практики проводятся в учебных мастерских.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий делится учебной группы на подгруппы численностью не менее 6 человек.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

Инженерная графика

Основы технологии отделочных строительных работ

Основы экономики

Безопасность жизнедеятельности

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие среднего (высшего) профессионального образования, соответствующих профилям модулей и профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	различной степени сложности и их ремонт	
ПК 1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Оценка процесса окрашивания рамы,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

	помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	
ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного	Оценка эффективности и качества выполнения задач

для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности

		социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК10.Пользоваться	-понимать общий смысл четко	Оценка соблюдения

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии "Штукатур", "Маляр"

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер		
	Лабораторные и практические работы	Тестовые задания, контрольные вопросы и задания, решение задач	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под	ПЗ № 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку» ПЗ № 2	Контрольные вопросы 1-6; Тест №1	Тестовые задания 5 вариантов по 15 вопросов и выполнение

оштукатуривание	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание» Инструкционно- технологическая карта: Организация штукатурных работ при поточно- расчлененном методе.	15 вопросов	практического задания
Тема 1.2. Выполнение штукатурных работ	ПЗ № 3 Составление и заполнение таблицы «Виды и классификация штукатурных работ» ПЗ №4 Составление инструкционно- технологической карты «Приготовление растворов смесей для штукатурки» ПЗ №5 Составление инструкционно- технологической карты «Улучшенное оштукатуривание поверхностей» ПЗ №6 Составление инструкционно- технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхностей»	Контрольные вопросы 1-5; Тест №2 10 вопросов	
Тема 1.3. Выполнение специальных штукатурок	ПЗ № 7 Составить таблицу «Виды специальных штукатурок». ПР № 8 Составление инструкционно- технологической карты «Выполнение специальных штукатурок»	Контрольные вопросы 1-5; Тест №3 10 вопросов	
Тема 1.4. Выполнение декоративных штукатурок	ПЗ № 9 Составление инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ). ПЗ № 10 Разработка эскизов декоративной штукатурки	Контрольные вопросы 1-5; Тест №4 10 вопросов	
Тема 2.1. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	ПЗ № 11 Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу ПЗ № 12 Приготовление грунтовок по заданному составу	Контрольные вопросы 1-8; Тест №5 15 вопросов	
Тема 2.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	ПЗ № 13. Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов на стены вручную ПЗ №14 Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов механизированным способом	Контрольные вопросы 1-9; Тест №6 10 вопросов	
Тема 2.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	ПЗ № 15 Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных окрасочных составов на стены вручную ПЗ №16 Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных окрасочных составов механизированным способом	Контрольные вопросы 1-9; Тест №7 10 вопросов	
Тема 2.4. Оклеивка поверхности различными материалами	ПЗ №17 Составление инструкционно- технологической карты «Оклеивание поверхностей различными материалами»	Контрольные вопросы 1-8;	
Тема 2.5. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок	ПЗ №18 Изготовление прямого и обратного трафарета ПЗ №19 Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками»	Контрольные вопросы 1-9; Тест №8 10 вопросов	

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республи

Лист экспертизы
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование ППССЗ 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Автор: Бурмистрова Л.М.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура рабочей программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2 2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов), виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,	2 2

		оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания 1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля 1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2 2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2 1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ	2 2 2
1.8	Объем времени на освоение ПМ	1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2 2 2 2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании	2

		2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличия рабочей программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта	2
		2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2
2.2.	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС	2
		2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного	2
		2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2
		2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально	2
		2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения	2
		2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики	2
		2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2
		2.3.9. Тематика часовых работ соответствует	2

		специфике и обеспечивает формирование заявленных компетенций	
2.4	Условия реализации ПМ	2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ 2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ____ чел.) 2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	2 2 2 2 2
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов	2 2 2 2

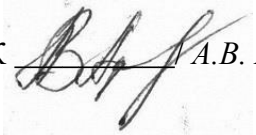
		2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ	2
		2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
		2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:
НЕТ

Эксперт _____ /А.В. Афанасьев,
председатель ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021г. № 1

Председатель ПЦК  А.В. Афанасьев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Р.Р. - директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по программе подготовки специалистов среднего звена

08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- листы согласования ППССЗ с работодателями.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 394 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.

Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

7. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
8. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

11. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ -нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:

Директор ООО «Лесовик-2»

"27" августа 2021г.

М.П.



Р.Р. Ибрагимов



