

**Протокол согласования
содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

срок обучения: 3 года 10 месяцев

база подготовки: основное общее образование

между образовательным учреждением - государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и работодателем АО «Чувашская автотранспортная компания»,

(наименование организации)

в лице начальника ПО-4 Брейкина Николая Анатольевича

(Ф.И.О., должность)

27 августа 2021 г.

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы производственных практик

Фонд оценочных средств

1. Содержание программ общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, производственных практик: соответствует требованиям.
2. Объем времени на освоение УД, МДК, ПМ, ПП: соответствует требованиям.
3. Объем и содержание лабораторных и практических работ: соответствует требованиям.
4. Формирование перечня вида деятельности, ПК, ОК: соответствует требованиям.
5. Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др: обеспечивает проведение всех видов занятий, практик, предусмотренных ППКРС: соответствует требованиям.
6. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя: соответствует требованиям.
6. Программы промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС: соответствует требованиям.

Представленная на согласование ППКРС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования соответствует требованиям ФГОС СПО, разработана с учетом требований работодателей. В целом программа соответствует актуальному уровню развития отрасли.



подпись

Косолапенков В.Н.

Ф.И.О.

директор

должность

подпись

Брейкин Н.А.

Ф.И.О.

Начальник ПО-4

должность

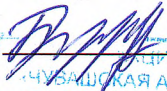
М.П. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №4
г. Алатырь, ул. Гагарина, 19
тел. (83531) 2-87-48

Лист ежегодного обновления содержания ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа на базе среднего общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденная приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 31.08.2021 № 84 и работодателем Начальником ПО-4 АО «Чувашская автотранспортная компания» Брейкиным Николаем Анатольевичем

☐ Требуется обновления в 2022

☐ Не требует обновления в 2021


Брейкин Николай Анатольевич
подпись
г. Алатырь, ул. Гагарина, 19
тел. (83531) 2-87-48
МП

начальник ПО-4

Должность

Дата: 27.08.2021

В случае необходимости обновления ОПОП, укажите какие изменения и дополнения следует внести в части:

состава учебных дисциплин ОПОП: изменения не предусмотрены

состава профессиональных модулей ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ учебных дисциплин ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ профессиональных модулей ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ учебной и производственной практик: изменения не предусмотрены

содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы: изменения не предусмотрены

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Утверждено

Приказ от 31.08.2021 № 84

Обновлено

Приказ от «___» ___ 20 №

Приказ от «___» ___ 20 №

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального обучения

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования**

на базе основного общего образования

2021 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа «Русский язык»

3.3.2. Программа «Литература»

3.3.3. Программа «Родная (чувашская) литература»

3.3.4. Программа «Иностранный язык»

3.3.5. Программа «История»

3.3.6. Программа «Астрономия»

3.3.7. Программа «Химия»

3.3.8. Программа «Физическая культура»

3.3.9. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.3.10. Программа «Математика»

3.3.11. Программа «Информатика»

3.3.12. Программа «Физика»

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа Основы философии

3.4.2. Программа История

3.4.3. Программа Психология общения

3.4.4. Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.4.5. Программа Физическая культура

3.4.6. Программа Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Программа Математика

3.5.2. Программа Информатика

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.6.1. Программа Инженерная графика

3.6.2. Программа Техническая механика

3.6.3. Программа Электротехника и электроника

3.6.4. Программа Материаловедение

3.6.5. Программа Метрология и стандартизация

3.6.6. Программа Структура транспортной системы

3.6.7. Программа Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.8. Программа Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.9. Программа Охрана труда

3.6.10. Программа Безопасность жизнедеятельности

3.6.11. Программа Правила безопасности дорожного движения

3.6.12. Программа Основы предпринимательства

3.6.13. Программа Эксплуатационные материалы

3.6.14. Программа Автоматизация инженерно - графических работ

3.7. Программы дисциплин профессионального цикла

3.7.1. Программа ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

3.7.2. Программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

3.7.3. Программа ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

3.7.4. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

3.7.5. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13702 Машинист дорожно-транспортных машин)

3.8. Программы практик

3.5.1. Программа учебной практики

3.5.2. Программа производственной практики

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП: основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений».

1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

2.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе

железнодорожного пути):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути) и дорожных сооружений:

ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;

ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя;

ПК 4.6. Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.

Организация работ по ремонту и производству запасных частей:

ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики;

ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые;

ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;

ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

ПК 5.5. Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 13702 Машинист дорожно-транспортных машин. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего/должности служащего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Специальные требования (определяются работодателем с учетом потребностей регионального рынка труда)

- протокол согласования содержания ОПОП с работодателями,

- лист ежегодного обновления содержания ОПОП.
- письма работодателей с обоснованием актуальности введения новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей (при наличии).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа «Русский язык»
- 3.3.2. Программа «Литература»
- 3.3.3. Программа «Родная (чувашская) литература»
- 3.3.4. Программа «Иностранный язык»
- 3.3.5. Программа «История»
- 3.3.6. Программа «Астрономия»
- 3.3.7. Программа «Химия»
- 3.3.8. Программа «Физическая культура»
- 3.3.9. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3.3.10. Программа «Математика»
- 3.3.11. Программа «Информатика»
- 3.3.12. Программа «Физика»

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа Основы философии
- 3.4.2. Программа История
- 3.4.3. Программа Психология общения
- 3.4.4. Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3.4.5. Программа Физическая культура
- 3.4.6. Программа Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.5.1. Программа Математика
- 3.5.2. Программа Информатика

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.6.1. Программа Инженерная графика
- 3.6.2. Программа Техническая механика
- 3.6.3. Программа Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа Материаловедение
- 3.6.5. Программа Метрология и стандартизация
- 3.6.6. Программа Структура транспортной системы
- 3.6.7. Программа Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.8. Программа Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.9. Программа Охрана труда
- 3.6.10. Программа Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.11. Программа Правила безопасности дорожного движения
- 3.6.12. Программа Основы предпринимательства
- 3.6.13. Программа Эксплуатационные материалы
- 3.6.14. Программа Автоматизация инженерно - графических работ

3.7. Программы дисциплин профессионального цикла

3.7.1. Программа ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)

3.7.2. Программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

3.7.3. Программа ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

3.7.4. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

3.7.5. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13702 Машинист дорожно-транспортных машин)

3.8. Программы практик (практическая подготовка)

3.8.1. Программа учебной практики

3.8.2. Программа производственной практики

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Структуры транспортной системы
4	Инженерной графики
5	Метрологии, стандартизации
6	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Технической механики
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
10	Математики
11	Технического обслуживания и ремонта дорог
12	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
13	Конструкции путевых и строительных машин
14	Менеджмента
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники

2	Материаловедения
3	Электрооборудования путевых и строительных машин
4	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
5	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
	Мастерские
1	Слесарно-монтажная
2	Механообрабатывающая
3	Электромонтажная
4	Электросварочная
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные работы, написание рефератов, выполнение упражнений и тестовых заданий, решение производственных и ситуационных задач. Промежуточная аттестация включает экзамены, в том числе комплексные; дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, зачеты. По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.