

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования**

Алатырь 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

от "31" августа 2021 г.



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2021 г. №1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В. Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**

Родионова И.В., преподаватель английского языка, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"27 " августа 2021 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол №1 от "28" августа 2021 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В.Афанасьев/

Разработчик:

Михалькова Т. Л., преподаватель английского языка "26 " августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Ко<br>д<br>ОК                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>01<br>ОК<br>02<br>ОК<br>03<br>ОК<br>04<br>ОК<br>05<br>ОК<br>09<br>ОК<br>10 | общаться(устноиписьменно)наиностранномязыкенапрофесси<br>ональныеиповседневныетемы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты<br>профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную<br>речь, пополнять словарный запас. | – лексический<br>(1200-1400<br>лексических<br>единиц) и<br>грамматический<br>минимум,<br>необходимый для<br>чтения и<br>перевода (со<br>словарем)<br>иностранных<br>текстов<br>профессионально<br>й<br>направленности. |

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 01- 10

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.  
практическое обучение: 168 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                                   | 168                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | 168                |
| в том числе:                                                                             |                    |
| практические занятия                                                                     | 168                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:<br/>дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                     | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>   |                                                                       |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                                               |
|                                                                                                      | Практическое занятие №1. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.                                                                                               | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      | Практическое занятие №2. Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.».                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      | Практическое занятие №3. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.             | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      | Практическое занятие №4. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки. Контрольная работа №1.                                                                                       | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09                             |
|                                                                                                      | Практическое занятие №5. Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования                           | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      | Практическое занятие №6. Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования | 2           |                                                                       |
|                                                                                                      | Практическое занятие №7. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are.                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                                          | Практическое занятие №8.Грамматический материал:<br>сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;<br>образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.<br>Контрольная работа №2.                 | 2          |                                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                         | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>104</b> |                                  |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | OK 01<br>OK 04<br>OK 05          |
|                                                                          | Практическое занятие №9.Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»                                                                                                                         | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №10.Грамматический материал:<br>имя существительное: его основные функции в предложении;<br>имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.                                   | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №11.Грамматический материал:<br>артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.<br>Контрольная работа №3. | 2          |                                  |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|                                                                          | Практическое занятие №12.Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»                                                                                                                                       | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №13.Грамматический материал:<br>числительные;система модальности.                                                                                                                                                        | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №14.Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.<br>Контрольная работа № 4.                                                                                          | 2          |                                  |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | OK 05<br>OK 09                   |
|                                                                          | Практическое занятие №15.Лексический материал по теме «Город, деревня».                                                                                                                                                                       | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №16.Лексический материал по теме «Инфраструктура».                                                                                                                                                                       | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №17.Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Present, PastSimple/Indefinite.<br>образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.<br>Контрольная работа № 5.                       | 2          |                                  |
| Тема 2.4. Досуг                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>   | OK 01<br>OK 02<br>OK 04          |
|                                                                          | Практическое занятие №18.Лексический материал по теме «Досуг».                                                                                                                                                                                | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №19.Лексический материал по теме «Досуг».                                                                                                                                                                                | 2          |                                  |
|                                                                          | Практическое занятие №20.Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.                                                                                                            | 2          |                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                   | Практическое занятие №21.Грамматический материал:<br>использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).<br>Контрольная работа № 6.                                                                                              | 2        |                         |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | OK 04<br>OK 09          |
|                                                                                   | Практическое занятие №22.Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации».                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №23.Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №24.Грамматический материал:<br>местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.<br>Контрольная работа № 7.                                                                                                    | 2        |                         |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | OK 02<br>OK 05<br>OK 09 |
|                                                                                   | Практическое занятие №25.Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)».                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №26.Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)».                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №27.Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;понятие согласования времен и косвенная речь;<br>неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.                                                                  | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №28.Грамматический материал:<br>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;<br>наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.<br>Контрольная работа № 8. | 2        |                         |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                   | Практическое занятие №29.Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом».                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №30.Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование».                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №31.Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.                                                                                                                                                                                              | 2        |                         |
|                                                                                   | Практическое занятие №32.Грамматический материал:<br>инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;<br>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.                                                                          | 2        |                         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
|                                                                                         | Контрольная работа № 9.                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                             |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09                     |
|                                                                                         | Практическое занятие №33.Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»                                                                                                                                                                        | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №34.Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники».                                                                                                                                                                          | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №35.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or.                   | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №36.Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>Контрольная работа № 10. | 2        |                                             |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1          |
|                                                                                         | Практическое занятие №37.Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)».                                                                                                                                                              | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №38.Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)».                                                                                                                                                    | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №39.Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.                                                                                                                                           | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №40.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.<br>Контрольная работа № 11.                                                                             | 2        |                                             |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1 |
|                                                                                         | Практическое занятие №41.Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс».                                                                                                                                                                              | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №42.Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.                                                                     | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №43.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.                                   | 2        |                                             |
|                                                                                         | Практическое занятие №44.Контрольная работа № 12.                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                             |
| Тема 2.11. Профессии, карьера                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 03                              |
|                                                                                         | Практическое занятие №45.Лексический материал по теме «Профессии».                                                                                                                                                                                                | 2        |                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                           | Практическое занятие №46.Лексический материал по теме «Карьера».                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 04<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3 |
|                                                           | Практическое занятие №47.Грамматический материал:<br>распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.                                                                                                | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №48.Грамматический материал:<br>систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).<br>Контрольная работа № 13.                                  | 2         |                           |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  | ОК 05<br>ОК 09            |
|                                                           | Практическое занятие №49.Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск».                                                                                                                                                                         | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №50.Лексический материал по теме «Туризм»                                                                                                                                                                                           | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №51.Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous.                                                                                                                                                | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №52.Грамматический материал:<br>признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>Контрольная работа № 14.                                                                             | 2         |                           |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  | ОК 03<br>ОК 05            |
|                                                           | Практическое занятие №53.Лексический материал по теме «Искусство».                                                                                                                                                                                       | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №54.Лексический материал по теме «Развлечения».                                                                                                                                                                                     | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №55.Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                                     | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №56.Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге.<br>Контрольная работа № 15.                                                                                                                                         | 2         |                           |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  | ОК 05<br>ОК 09            |
|                                                           | Практическое занятие №57.Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты».                                                                                                                                                  | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №58.Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.                                                                                                                  | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №59.Грамматический материал:<br>признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;<br>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 2         |                           |
|                                                           | Практическое занятие №60. Контрольная работа № 16.                                                                                                                                                                                                       | 2         |                           |
| <b>Раздел 3.</b>                                          | <b>Профессионально-ориентированный курс</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                           |
| Тема 3.1.                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  | ОК 01                     |

|                                                                                             |                                                                                                               |   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Практическое занятие № 61.Лексический материал по теме «Цифры, числа».                                        | 2 | ОК 03<br>ОК 10          |
|                                                                                             | Практическое занятие №62.Лексический материал по теме «Математические действия».                              | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №63.Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления». | 2 |                         |
|                                                                                             | Контрольная работа № 17.                                                                                      |   |                         |
| Тема 3.2. Документы (письма, контракты)                                                     | Содержание учебного материала                                                                                 | 4 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                                                                             | Практическое занятие №64.Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем».                      | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №65.Лексический материал по теме «Заключение контрактов».                                | 2 |                         |
|                                                                                             | Контрольная работа № 18.                                                                                      |   |                         |
| Тема 3.3. Транспорт                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                 | 6 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                                                                             | Практическое занятие №66.Лексический материал по теме Всемирно известные автомобилестроительные фирмы.        | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №67.Лексический материал по теме Классификация автомобилей.                              | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №68.Лексический материал по теме Строение автомобиля.«Автомобильный транспорт».          | 2 |                         |
| Тема 3.4. Промышленность                                                                    | Содержание учебного материалаТематика практических занятий                                                    | 6 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                                                                             | Практическое занятие №69.Лексический материал по теме «Виды промышленности».                                  | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №70.Лексический материал по теме «Химическая промышленность».                            | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №71.Лексический материал по теме «Тяжелая промышленность».                               | 2 |                         |
| Тема 3.5. Детали, механизмы                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                 | 6 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                                                                             | Практическое занятие №72.Лексический материал по теме «Строение автомобиля».                                  | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №73.Лексический материал по теме «Шасси».                                                | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №74.Лексический материал по теме «Рама».                                                 | 2 |                         |
| Тема 3.6. Оборудование, работа                                                              | Содержание учебного материала                                                                                 | 6 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                                                                             | Практическое занятие №75.Лексический материал по теме «В ремонтной мастерской».                               | 2 |                         |
|                                                                                             | Практическое занятие №76.Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».                                | 2 |                         |
|                                                                                             |                                                                                                               |   |                         |

|                                               |                                                                                                              |            |                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                               | Практическое занятие №77.Лексический материал по теме «Подготовка к работе».<br>Контрольная работа № 22.     | 2          |                         |
| Тема 3.7. Инструкции, руководства             | Содержание учебного материала                                                                                | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                               | Практическое занятие №78.Лексический материал по теме «Строение бензинового двигателя».                      | 2          |                         |
|                                               | Практическое занятие №79.Лексический материал по теме «Строение дизельного двигателя».                       | 2          |                         |
|                                               | Практическое занятие №80.Грамматический материал:<br>герундий, функции герундия.<br>Контрольная работа № 23. | 2          |                         |
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день) | Содержание учебного материала                                                                                | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 10 |
|                                               | Практическое занятие №81.Лексический материал по теме «Функциональные обязанности».                          | 2          |                         |
|                                               | Практическое занятие №82.Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени».                      | 2          |                         |
|                                               | Практическое занятие №83.Грамматический материал:<br>согласование времен.                                    | 2          |                         |
|                                               | Практическое занятие №84. Контрольная работа № 24.                                                           | 2          |                         |
|                                               | <b>Итого</b>                                                                                                 | <b>168</b> |                         |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П. - Английский язык для технических специальностей / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–256с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык для специальности «Туризм»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <p><b>Оценка «5»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее);</li> <li>- обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов;</li> <li>- тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста;</li> <li>- тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка;</li> <li>- все профессиональные термины переведены корректно;</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов;</li> <li>- обучающийся знает особенности грамматического и</li> </ul> | <p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- лексические диктанты;</li> <li>- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный);</li> <li>- творческие задания (кроссворды, ребусы, головоломки);</li> <li>- работа с текстами.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов);</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации;</li> <li>- обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10);</li> <li>- содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- большинство профессиональных терминов переведено некорректно;</li> <li>- текст перевода требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре;</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</li> <li>- содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены некорректно.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | <p><b>Оценка «5»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи;</li> <li>- демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов;</li> <li>- соблюдает ударение в словах и фразах;</li> <li>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке;</li> <li>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- демонстрирует способность логично и связно вести беседу;</li> <li>- обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц;</li> <li>- раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует корректное произношение слов. Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</li> <li>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные</li> </ul> | <p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет работать со словарем;</li> <li>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</li> <li>- раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода;</li> <li>- обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося;</li> <li>- обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- обучающийся не умеет работать со словарем;</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не может построить грамматически верное высказывание;</li> <li>- обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Наименование тем учебной дисциплины                                                                  | Типы контрольного задания, номер |                            |                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Контрольн<br>ые работы           | Практическ<br>ие работы    | Тестовые<br>задания,<br>выполнение<br>упражнений | Задание зачета                                                                                                                   |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Контрольная работа №1            | Практическая работа №1-4   | Выполнение упражнений с. 7,8                     | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | Контрольная работа №2            | Практическая работа №5-8   | упр. 47,77,106                                   | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день                             | Контрольная работа №3            | Практическая работа №9-11  | Тестовые задания с.65                            | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                                            | Контрольная работа №4            | Практическая работа №12-14 | Диагностический тест с.5-9                       | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура                                                             | Контрольная работа №5            | Практическая работа №15-17 | Выполнение упражнений с. 159-162                 | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 2.4. Досуг                                                                                      | Контрольная работа №6            | Практическая работа №18-21 | Выполнение упражнений с.11-13                    | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы,                       |

|                                                                                         |                        |                            |                               |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                        |                            |                               | составление диалогов.                                                                                                                        |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации                                         | Контрольная работа №7  | Практическая работа №22-24 | Выполнение упражнений с.15,16 | Составление словаря газетной терминологии, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.                                       |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)                                  | Контрольная работа №8  | Практическая работа №25-28 | Тестовое задание с.18-19      | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.                       |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование       | Контрольная работа №9  | Практическая работа №29-32 | Выполнение упражнений с.204   | Составление словаря профессиональных терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.                                                |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники           | Контрольная работа №10 | Практическая работа №33-36 | Выполнение упражнений с.193   | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов.             |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Контрольная работа №11 | Практическая работа №37-40 | Тестовое задание с.182        | Составление словаря разговорной лексики и профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста. |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс                                                  | Контрольная работа №12 | Практическая работа №41-44 | Выполнение упражнений с.188   | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.                       |
| Тема 2.11. Профессии, карьера                                                           | Контрольная работа №13 | Практическая работа №45-48 | Выполнение упражнений с.36-40 | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.                       |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм                                              | Контрольная работа №14 | Практическая работа №49-   | Выполнение упражнений         | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение,                                                                                 |

|  |  |    |         |                                                                           |
|--|--|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 52 | с.45-46 | перевод и пересказ текста.<br>Ответы на вопросы,<br>составление диалогов. |
|--|--|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины                                         | Типы контрольного задания, номер |                            |                                                  |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Контрольн<br>ые работы           | Практическ<br>ие работы    | Тестовые<br>задания,<br>выполнение<br>упражнений | Задание зачета                                                                                                                   |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения                                                                    | Контрольная работа №15           | Практическая работа №53-56 | Тестовое Задание стр. 40-42                      | Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста. Ответы на вопросы, составление диалогов. |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты                                             | Контрольная работа №16           | Практическая работа №57-60 | Выполнение упражнений с.43                       | Составление словаря политических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.                           |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Контрольная работа №17           | Практическая работа №61-63 | Выполнение упражнений с.46-49                    | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.           |
| Тема 3.2. Документы (письма, контракты)                                                               | Контрольная работа №18           | Практическая работа №64-65 | Тестовое Задание с. 54-55                        | Представить пакет собственных документов и деловых писем.                                                                        |
| Тема 3.3. Транспорт                                                                                   | Контрольная работа №19           | Практическая работа №66-68 | Выполнение упражнений с.58-61                    | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.           |
| Тема 3.4. Промышленность                                                                              | Контрольная работа №20           | Практическая работа №69-71 | Выполнение упражнений с.62-63                    | Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.           |
| Тема 3.5. Детали, механизмы                                                                           | Контрольная                      | Практическа<br>я работа    | Тестовое                                         | Составление словаря профессиональных                                                                                             |

|                                                  |                           |                                   |                                                 |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | работа №21                | №72-74                            | Задание<br>с. 64-66                             | технических терминов,<br>контрольное чтение,<br>перевод и пересказ<br>технического текста.                                            |
| Тема 3.6. Оборудование,<br>работа                | Контрольная<br>работа №22 | Практическая<br>работа №75-<br>77 | Выполнение<br>упражнений<br>с.72                | Составление словаря<br>профессиональных<br>технических терминов,<br>контрольное чтение,<br>перевод и пересказ<br>технического текста. |
| Тема 3.7. Инструкции,<br>руководства             | Контрольная<br>работа №23 | Практическая<br>работа №78-<br>80 | Выполнение<br>упражнений<br>с.74-76,<br>с.79-82 | Составление словаря<br>профессиональных<br>технических терминов,<br>контрольное чтение,<br>перевод и пересказ<br>технического текста. |
| Тема 3.8. Планирование<br>времени (рабочий день) | Контрольная<br>работа №24 | Практическая<br>работа №81-<br>84 | Выполнение<br>упражнений<br>с.81                | Составление словаря<br>профессиональной лексики,<br>контрольное чтение,<br>перевод и пересказ<br>технического текста.                 |

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы**

**рабочей программы учебной дисциплины (УД)**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности:**

**23.02.04- Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования**

Наименование ППССЗ 23.02.04- Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Автор: Михалькова Т. Л.

| №    | Предмет экспертизы                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертная оценка* |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | <b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 1.1. | Структура рабочей программы УД                       | 1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС<br>1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>2             |
| 1.2. | Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД | 1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы<br>1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы)<br>1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП                                                                                                                 | 2<br>2<br>2        |
| 1.3. | Структура и содержание УД                            | 1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»<br>1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение<br>1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД<br>1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения | 2<br>2<br>2<br>2   |
| 1.4. | Условия реализации УД                                | 1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)<br>1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания                                                                                                                                                      | 2<br>2             |

|      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.5. | Контроль и оценка результатов освоения УД               | 1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения<br>1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД<br>1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2<br>2<br>2      |
| 1.6. | Оформление рабочей программы УД                         | 1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями<br>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении<br>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>2<br>2      |
| 1.7  | Объем времени на освоение УД                            | 1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает<br>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает<br>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает<br>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает | 2<br>2<br>2<br>2 |
| 2    | <b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 2.1  | Паспорт рабочей программы УД                            | 2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании<br>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС<br>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>2<br>2      |

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      |                           | ее наличия) или от требований ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|      |                           | 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|      |                           | 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|      |                           | 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 2.2. | Структура и содержание УД | 2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|      |                           | 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|      |                           | 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|      |                           | 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|      |                           | 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|      |                           | 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) | 2 |
|      |                           | 2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|      |                           | 2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.3. | Условия реализации УД                     | 2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 2 |
|      |                                           | 2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ____ чел.)                                                                                                                    | 2 |
|      |                                           | 2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|      |                                           | 2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС | 2 |
|      |                                           | 2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 2.4  | Контроль и оценка результатов освоения УД | 2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|      |                                           | 2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|      |                                           | 2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)                                     | 2 |
|      |                                           | 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|      |                                           | 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

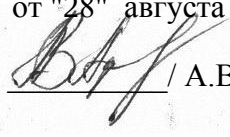
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | <p>освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>-указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p> | 2 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)                                         | <b>да</b> | <b>нет</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ | да        |            |
| Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке                                                                    |           | нет        |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_ нет

Эксперт А.В. Афанасьев председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  
 Протокол заседания ЦК №1 от "28" августа 2021 г.

Председатель ПЦК:  / А.В. Афанасьев /

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт:

И. В. Родионова, преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им И.Н.Ульянова» провел экспертизу

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- ФГОС.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Цели освоения дисциплины: *указаны.*

Место дисциплины в структуре ОПОП:

содержательно-логические связи *определены.*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют .*

1. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.

практическое обучение: 168 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

3. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*  
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

5. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет.

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП.

Эксперт:

преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО "Чувашский Государственный Университет им. И. Н. Ульянова"

И. В. Родионова



*Копия верна: ст. директору филиала*

*Н.А. Соколов*