

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Алатырь 2021г.**

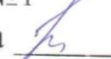
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2021г. №1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Лесовик-2»

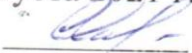
Директор Ибрагимов Р.Р.,

" 28 " августа 2021г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н. Согомонян/

Разработчик:

Макарьевская М.В., преподаватель специальных дисциплин  
"28"августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и</p>

	<p>памятников архитектуры;          применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;          применять средства индивидуальной защиты          Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола          Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;          применять средства индивидуальной защиты          Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
<b>знать</b>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;          Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;          Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;          Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;          Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;          Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;          Правила применения средств индивидуальной защиты;          Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;          Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем образовательной программы: 642 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 72 часа;

практическое обучение: 144 часа;

учебная практика: 252 часа;

производственная практика: 144 часа;

самостоятельной работы: 15 часов;

консультации: 5 часов;

промежуточная аттестация: 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (во взаимодействии с педагогом)					Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практическая подготовка		часов
			в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	378	188	126	-	180	-	10
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	54	16	10	-	36	-	2
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	51	12	8	-	36	-	3
	<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>				252	-	-
	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	<b>144</b>	-
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>627</b>	216	144	-	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>15</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>378</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>188</b>
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 <b>Организация труда на рабочем месте.</b> Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку. Инструктажи	2
	2 <b>Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</b> Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей.	2
	3 <b>Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</b> Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 1 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений для подготовки поверхностей под штукатурку».	2
	Практическое занятие № 2 «Составление таблицы применяемых инвентаря и средств подмазывания для подготовки поверхностей под штукатурку».	2
	Практическое занятие № 3 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	2
	Практическое занятие № 4 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание в несколько захваток».	2
	<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных</b>	<b>Содержание</b>
1. Виды и свойства растворных смесей. Виды и свойства строительных растворов.	2	



<b>работ</b>	2.	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	2
	3.	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	Практическое занятие № 5. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».		2
	Практическое занятие № 6. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».		2
	Практическое занятие № 7. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».		2
	Практическое занятие № 8. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.		2
	Практическое занятие № 9. Определение свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		2
	<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>		<b>28</b>
<b>Содержание</b>			<b>28</b>
1.	<b>Технологические процессы оштукатуривания поверхностей:</b> Многослойная конструкция штукатурки. Оштукатуривание углов.	2	
2.	<b>Нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.</b> Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов.	2	
3.	<b>Технологическая последовательность оштукатуривания поверхностей.</b> Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Оштукатуривание по маякам.	2	
4.	<b>Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.</b> Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
Практическое занятие № 10. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.		2	
Практическое занятие № 11. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.		2	
Практическое занятие № 12. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн.		2	

	Практическое занятие № 13. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.	2
	Практическое занятие № 14. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	2
	Практическое занятие № 15. Построение «Метода конверта»	2
	Практическое занятие № 16. «Разработка инструкционно-технологических карт последовательность простого оштукатуривания поверхностей».	2
	Практическое занятие № 17. «Разработка инструкционно-технологических карт последовательность улучшенного оштукатуривания поверхностей».	2
	Практическое занятие № 18. «Разработка инструкционно-технологических карт последовательность высококачественного оштукатуривания поверхностей».	2
	Практическое занятие № 19. «Разработка инструкционно-технологических карт оштукатуривание углов».	2
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	2
	2. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними.	2
	3. Основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ	2
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 20. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	2
	Практическое занятие № 21. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей на высоте».	2
	Практическое занятие № 22. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.	2
Практическое занятие № 23. Расчет вспомогательных материалов, применяемых при работе с сухими смесями	2	
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. <b>Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.</b> Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Основные материалы, применяемые при отделке.	2
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	2

	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 24. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	2
	Практическое занятие № 25. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.	2
	Практическое занятие № 26. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	2
	Практическое занятие № 27. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	2
	Практическое занятие № 28. Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки.	2
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 <b>Требования СНиП к качеству выполненных работ.</b> Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.	2
	2 <b>Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.</b> Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Вытягивание падуг.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 29 Сборка шаблонов по чертежам.	2
	Практическое занятие № 30 «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	2
	Практическое занятие № 31 Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.	2
	Практическое занятие № 32 Разработка последовательности технологических операций для устройства паду.	2
	Практическое занятие № 33 Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей».	2
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 <b>Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.</b> Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	2
	2 <b>Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр</b> Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>

	Практическое занятие № 34 «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	2
	Практическое занятие № 35 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания пилястр».	2
	Практическое занятие № 36 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн».	2
	Практическое занятие № 37 «Построение колонн с энтазисом».	2
	Практическое занятие № 38 «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	2
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1 <b>Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.</b> Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2
	2 <b>Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.</b> Нанесение растворов машиной PFT.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 39 Составление таблицы «Технические характеристики машин».	2
	Практическое занятие № 40 Составление таблицы «Технические характеристики механизмов».	2
	Практическое занятие № 41 «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	2
	Практическое занятие № 42 Составление схемы «Механизированный способ производства работ нанесение раствора».	2
	Практическое занятие № 43 Составление схемы «Механизированный способ производства работ затирка штукатурки».	2
	<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>
1 <b>Виды специальных штукатурок.</b> Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	2	
2 <b>Последовательность выполнения специальных штукатурок.</b> Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
Практическое занятие № 44 Составить таблицу «Виды специальных штукатурок».	2	

	Практическое занятие № 45 Составить таблицу «Назначение специальных штукатурок».	2
	Практическое занятие № 46 Составить таблицу «Составы специальных растворов».	2
	Практическое занятие № 47 Составить таблицу «Способы приготовления специальных растворов».	2
	Практическое занятие № 48 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	2
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. <b>Технология выполнения декоративных штукатурок</b> Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. Механизированный способ производства работ. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	2
	2. <b>Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.</b> Механизированный способ производства работ. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 49 Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	2
	Практическое занятие № 50 «Разработка инструкционно-технологических карт для механизированного способа производства работ»	2
	Практическое занятие № 51 Разработка эскизов декоративной штукатурки.	2
<b>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. <b>Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.</b> Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Материалы, применяемые для облицовки.	2
	2. <b>Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.</b> Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 52 Расчёт потребности материалов для выполнения облицовочных работ	2
	Практическое занятие № 53 «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	2
	Практическое занятие № 54 «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	2
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. <b>Ремонт оштукатуренных поверхностей.</b> Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	2
	2. <b>Назначение инструментов, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</b> Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	2
	3. <b>Правила применения инструментов, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</b> Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Практическое занятие № 55 Составить таблицу «Дефекты штукатурки».	2
	Практическое занятие № 56 Составить таблицу «Причины появления дефектов штукатурки».	2
	Практическое занятие № 57 Составить таблицу «Способы устранения дефектов штукатурки».	2
	Практическое занятие № 58 «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	2
	Практическое занятие № 59 «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2
	Практическое занятие № 60 «Расчёт объемов для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2
	Практическое занятие № 61 «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2
	Практическое занятие № 62 «Разработка инструкционно-технологических карт выполнение штукатурных работ в разных климатических условиях»	2
	Практическое занятие № 63 «Разработка инструкционно-технологических карт по ТБ и ОТ»	2

	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01.</b>		<b>10</b>
	1.	Составить схему-классификацию перечня терминов и определений основных понятий безопасности труда.	2
	2.	Спроектировать организацию производства работ поточно-расчлененным методом.	4
	3.	Спроектировать организацию производства работ параллельно-последовательном методом	4
<b>Учебная практика раздела 1.</b>	<b>Виды работ</b>		<b>180</b>
	<p>1. Организация рабочего места. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</p> <p>2. Устройство сетчато-армированных конструкций.</p> <p>3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей.</p> <p>4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.</p> <p>5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</p> <p>6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>7. Отделка откосов.</p> <p>8. Выполнение работ по устройству марок и маяков.</p> <p>9. Механизированное оштукатуривание поверхностей.</p> <p>10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.</p> <p>11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.</p> <p>12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>13. Нанесение декоративной штукатурки.</p> <p>14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</p>		
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>			<b>54</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>			<b>16</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	2
	2.	Технология устройства наливных стяжек пола	2
	3.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	Практическое занятие № 64 Составить таблицу «Инструменты и приспособления для наливных полов».		2
	Практическое занятие № 65 Разработка инструкционно- технологических карт на устройство наливных стяжек пола.		2
	Практическое занятие № 66 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».		2
	Практическое занятие № 67 «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».		2

	Практическое занятие № 68 «Разработка инструкционно-технологических карт по ТБ и ОТ»	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.</b>	<b>2</b>
	Составление технологических схем технического контроля и обработки пола	2
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>
	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола. 5. Вибрирование наливных стяжек пола	
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		<b>51</b>
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Материалы для монтажа СФТК. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК	2
	2. Технология устройства и ремонта СФТК.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 69 «Разработка инструкционно- технологических карт на устройство СФТК».	2
	Практическое занятие № 70 «Разработка инструкционно- технологических карт инструменты и приспособления для устройства СФТК».	2
	Практическое занятие № 71 «Расчёт потребности в материалах для устройства СФТК»	2
	Практическое занятие № 72 «Расчёт потребности в инструментах для устройства СФТК»	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.01.</b>	<b>3</b>
	Подготовить доклад «Виды фасадных штукатурок»	3
<b>Учебная практика раздела 3</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>
	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТ К. 2. Сбор каркаса под плиты СФТК 3. Монтаж плит утеплителя. 4. Устройство базового и декоративного слоя СФТК	
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		
3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.		
4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.		



<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> <li>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</li> <li>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев</li> <li>8. Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</li> <li>10. Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>12. Выполнение ремонта СФТК.Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>13. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>14. Выполнение ремонта СФТК.</li> </ul>	
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>627</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии следующие специальные помещения:**

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Черноус Г. Г.: Выполнение штукатурных и декоративных работ учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г. Г. Черноус. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.
2. Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для для студентов учреждений сред.проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. / И.В.Петрова. - М.: Академия, 2018. - 192с.
5. Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 208 с. (ЭБС "Знаниум")

**Дополнительные источники:**

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
2. Смирнов В.А. Основы материаловедения. Отделочные работы. / В.А. Смирнов. - М.: Издательский центр "Академия", 2018г.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2013 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

**Интернет ресурсы:**

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: [www.knauf.ru](http://www.knauf.ru)  
(дата обращения: 30.03.2017).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и учебной, производственной практике.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспеченный не менее чем одним учебно-методическим печатными или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, изданной за последние 5 лет.

Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится как в учебной мастерской, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5. ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время

инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по модулю и практикам результатов обучения. Завершается освоение ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений, который проводится с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции Малярные и декоративные работы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ обеспечивается и педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ПМ 01, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в общем числе педагогических работников, реализующих программу ПМ 01., составляет 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной

операций и безопасных условий труда	приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной	- практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка

	информации, точность выделения в ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	понимание значимости своей профессии	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными	



	для данной профессии	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы**

**рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Наименование ППКРС: 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
Код и наименование профессионального модуля: ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ  
Автор: Макарьевская М.В.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура рабочей программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ"	2
		1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ"	2
		1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и приаптик	2
		1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения	2
		1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2
1.5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
		1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия	

		<p>проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	2
			2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2
			2
			2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	2
			2
			2
1.8.	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p>	2
			2
			2
2	<b>Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1.	Паспорт рабочей программы ПМ	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС</p>	2
			2

		2.1.3. % отличия рабочей программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта	2
		2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту с учетом требований работодателей	2
2.2.	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС	2
		2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного	2
		2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2
		2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально	2
		2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения	2
		2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики	2
		2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2
2.4		2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ	2
		2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ.	2

		<p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.5.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций</p> <p>2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов</p> <p>2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ</p> <p>2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;	2
	- указание применяемой технологии оценки 2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы:

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

НЕТ

Эксперт  / О.Н. Согомонян,

председатель ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021г. № 1

Председатель ПЦК  / О.Н. Согомонян

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Р.Р. - директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны, соответствуют ФГОС*.

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*.

6. Структура и содержание профессионального модуля

Объем образовательной программы профессионального модуля составляет 642 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны*.

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме*.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО



II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ  
НЕТ

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:  
Директор ООО «Лесовик-2»  
"28" августа 2021 г.



Р.Р. Ибрагимов