

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов**

Алатырь 2020 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

от "31" августа 2020 г.

№ 97



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2020 г. №1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В. Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**

Родионова И.В., преподаватель английского языка, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"28 " августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол №1 от "29 " августа 2020 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / А.В. Афанасьев /

Разработчик:

Михалькова Т. Л., преподаватель английского языка

"27" августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01,</b> <b>ОК 02,</b> <b>ОК 03,</b> <b>ОК 04,</b> <b>ОК 06,</b> <b>ОК 07,</b> <b>ОК 09,</b> <b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 01 – 07, ОК 09 – 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.  
практическое обучение: 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Грамматический материал входного мониторинга Знаменитые английские и американские писатели.	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Разговор о друзьях, родных и близких.	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Контрольная работа №1	2	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Лексический материал по теме. Мой колледж.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Лексический материал по теме. Business Talk. Деловой разговор. Formal and Informal Correspondence. Invitations. Congratulations. Wishes. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Поздравления. Желания.	2	

	Речевые клише совет, предложение.		
	<b>Практическая работа № 8</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа №2	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>146</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 11</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 12</b> Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Контрольная работа №3	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 15</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; Контрольная работа №4	2	
	<b>Практическая работа № 17</b> Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	



	<b>Практическая работа № 18</b> Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)	2	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b> Лексический материал по теме	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	<b>Практическая работа № 21</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Контрольная работа №5	2	
	<b>Практическая работа № 22</b> Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 23</b> Лексический материал по теме	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	<b>Практическая работа № 25</b> Грамматический материал: - оборот there is/there are Контрольная работа №6	2	
	<b>Практическая работа № 26</b> Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 27</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 28</b> Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive,	2	

	PresentPerfect; Контрольная работа №7		
	<b>Практическая работа № 29</b> Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	
	<b>Практическая работа № 30</b> Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 31</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 32</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзамиbecause, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	<b>Практическая работа № 33</b> Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольная работа №8	2	
	<b>Практическая работа № 34</b> Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
<b>Тема2.7.</b> Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическая работа № 35</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 36</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;	2	
	<b>Практическая работа № 37</b> Грамматический материал:	2	

	- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; Контрольная работа №9		
	<b>Практическая работа № 38</b> Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	
	<b>Практическая работа № 39</b> Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	<b>Практическая работа № 40</b> Подготовить рекламный проспект на тему: « Мой Колледж». Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж» (по выбору).	2	
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 41</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 42</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; Контрольная работа №10	2	
	<b>Практическая работа № 43</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическая работа № 44</b> Написать письмо другу на тему: «Традиции моего колледжа»	2	
<b>Тема 2.9</b> Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 45</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 46</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	<b>Практическая работа № 47</b>	2	

	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольная работа №11		
	<b>Практическая работа № 48</b> Профессиональная лексика по теме	2	
	<b>Практическая работа № 49</b> Подготовить доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 50</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 51</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	<b>Практическая работа № 52</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, Контрольная работа №12	2	
	<b>Практическая работа № 53</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 54</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 55</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 56</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>Практическая работа № 57</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Контрольная работа №13	2	

	<b>Практическая работа № 58</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 59</b> Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 60</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 61</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Контрольная работа №14	2	
	<b>Практическая работа № 62</b> Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическая работа № 63</b> Создать презентацию на тему: «Лучший отдых - туризм», «Страны и континенты».	2	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 64</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 65</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа №15	2	
	<b>Практическая работа № 66</b> Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	<b>Практическая работа № 67</b> Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа № 68</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 69</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи	2	

	их значений на родном языке;		
	<b>Практическая работа № 70</b> Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Контрольная работа №16	2	
	<b>Практическая работа № 71</b> Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	
<b>Тема 2.15</b> Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическая работа № 72</b> Профессиональная лексика	2	
	<b>Практическая работа № 73</b> Работа с профессиональными текстами: From the History of Building. Из истории строительства.	2	
	<b>Практическая работа № 74</b> Работа с профессиональными текстами: Why do people build? Почему люди строят?	2	
	<b>Практическая работа № 75</b> Разговорная практика на профессиональные темы: Excavation. Эксплуатационные работы.	2	
	<b>Практическая работа № 76</b> Разговорная практика на профессиональные темы: Foundation. Фундамент.	2	
	<b>Практическая работа № 77</b> Разговорная практика на профессиональные темы: Building materials. Строительные материалы.	2	
	<b>Практическая работа № 78</b> Подготовка докладов на профессиональные темы: My future profession. Моя будущая профессия.	2	
	<b>Практическая работа № 79</b> Подготовка докладов на профессиональные темы: Wood. Дерево. Timber. Древесина.	2	
	<b>Практическая работа № 80</b> Подготовка докладов на профессиональные темы: Concrete. Бетон.	2	
	<b>Практическая работа № 81</b> Подготовка докладов на профессиональные темы: Metals.Металлы.	2	
	<b>Практическая работа № 82</b> Выступление с подготовленным докладом: Brick. Terracotta. Ceramic	2	

	tiles. Кирпич. Терракота. Керамическая черепица.		
	<b>Практическая работа № 83</b> Выступление с подготовленным докладом: Building engineering. Строительная техника.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П. - Английский язык для технических специальностей / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО/Г.Т. Безкоровайнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–256с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык для специальности «Туризм»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И  
НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	Контрольная работа №1	Практическая работа №1-5	упр. 4,6,8 с.21	Составление словаря лексики художественной литературы, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Контрольная работа №2	Практическая работа №6-10	упр. 1,2 с.47	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Контрольная работа №3	Практические работы №11-№14	Диагностический тест с.5-9	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Контрольная работа №4	Практические работы №15-18		Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Контрольная работа №5	Практические работы №19-22	Выполнение упражнений с.11-13	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.4</b> Досуг	Контрольная работа №6	Практические работы №23-26	Выполнение упражнений с.15,16	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	Контрольная работа №7	Практические работы №27-30	Тестовое задание с.18-19	Составление словаря газетной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Контрольная работа №8	Практические работы №31-34	Выполнение упражнений с.20	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.7.</b> Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Контрольная работа №9	Практические работы №35-40	Выполнение упражнений с.22-25	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Контрольная работа №10	Практические работы №41-44	Тестовое задание с.29	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.

<b>Тема 2.9</b> Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Контрольная работа №11	Практические работы №45-49	Выполнение упражнений с.30	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Контрольная работа №12	Практические работы №50-54	Выполнение упражнений с.36-40	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
<b>Тема 12.11</b> Профессии, карьера	Контрольная работа №13	Практические работы №55-59		Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
<b>Тема 12.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	Контрольная работа №14	Практические работы №60-63	Тестовое Задание стр. 40-42	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	Контрольная работа №15	Практические работы №64-67	Выполнение упражнений с.43	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текста.
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	Контрольная работа №16	Практические работы №68-71	Выполнение упражнений с.46-49	Составление словаря политических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
<b>Тема 2.15</b> Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности		Практические работы №72-83	Тестовое Задание с. 54-55	Работа с текстом по отраслевой теме. Активизация и контроль лексических единиц Развитие навыков аудирования Контроль навыков монологического высказывания.
<b>Промежуточная аттестация</b> Диф. Зачётное занятие.		Практическая работа №82		Контроль уровня развития речевых навыков. Профессиональная терминология - наизусть. Тексты по специальности - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы**

**рабочей программы учебной дисциплины (УД)**

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности:**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Наименование ППССЗ 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Автор: Михалькова Т. Л.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2

1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД</p> <p>1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	<p>1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	2 2 2
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2 2 2 2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае</p>	2 2 2

		ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций	2
		2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	2
		2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).	2
		2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2
		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2
		2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	



2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>-указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2
--	--	---

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

нет

Эксперт А.В. Афанасьев председатель ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ЦК №1 от " " августа 2020 г.

Председатель ПЦК:  / А.В. Афанасьев /

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт: И. В. Родионова, преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им. И.Н.Ульянова» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

#### **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы  
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по основной профессиональной образовательной программе по специальности:  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- ФГОС.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Цели освоения дисциплины: *указаны*.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

содержательно-логические связи *определены*.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС*.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.

1. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 ч.  
практическое обучение: 168 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

3. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*  
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.  
Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

5. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет.

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** по основной профессиональной образовательной программе по специальности:  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП.

Эксперт:

преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский  
Государственный Университет им. И. Н. Ульянова»

*И. В. Родионова*

И. В. Родионова

*Копия верна: ст. декан факультета гуманитарных наук*

*Н. С. Солухин*