

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

Алатырь 2020 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от «31» августа 2020 г.

№ 97



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «29» августа 2020 г. № 1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В.Н. Пичугин /

Handwritten signature of V.N. Pichugin.

**СОГЛАСОВАНО**

Загубин В.А., руководитель физвоспитания

Филиал «СамГУПС» в г. Алатырь

ФИО, должность, место работы

«28» августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании

ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол от «28» августа 2020 г. № 1

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А. В. Афанасьев/

Handwritten signature of A.V. Afanasyev.

Разработчик:

Макаров В.И., преподаватель

«27» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК.1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики от перенапряжения и стресса</p>

<p>аэродромов  ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов  ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов  ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.  ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды  ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p>		
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов

практическое обучение: 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		26	
<b>Тема 1.1. Практические занятия. Спринтерский бег</b>	Содержание учебного материала 1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта. 2. Техника эстафетного бега.	6 2 4	 ОК.3, ОК.4, ОК.8
<b>Тема 1.2. Кроссовая подготовка</b>	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт. 2. Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование. 3. Техника бега на длинные дистанции.	6 2 2 2	 ОК.3, ОК.4, ОК.8
<b>Тема 1.3. Прыжки</b>	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». 2. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» 3. Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы» 4. Техника прыжка в длину с места	8 2 2 2 2	 ОК.3, ОК.4, ОК.8
<b>Тема 1.4. Метание гранаты</b>	Содержание учебного материала 1. Техника метания гранаты с места и с разбега. 2. Техника метания гранаты в цель. 3. Техника метания гранаты на дальность.	6 2 2 2	 ОК.3, ОК.4, ОК.8
<b>Раздел 2. Лыжная подготовка</b>		10	
	Содержание учебного материала	10	ОК.3, ОК.4, ОК.8

<b>Тема 2.1 Лыжная подготовка</b>	1.	Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	
	2.	Одновременно одношажный ход.	2	
	3.	Одновременно бесшажный ход.	2	
	4.	Способы спусков и поворотов.	2	
	5.	Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2	
<b>Раздел 3. Спортивные игры</b>			56	
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала		30	
	1.	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника владения мячом, жонглирования.	2	
	3.	Передачи мяча.	2	
	4.	Подачи мяча: нижняя	2	
	5.	Подачи мяча :боковая	2	
	6.	Подачи мяча: верхняя	2	
	7.	Нападающие удары.	2	
	8.	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2	
	9.	Техника приемов мяча. Техника блокирования	2	
	10.	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2	
	11.	Тактика игры в нападении: командные.	2	
	12.	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2	
	13.	Тактика игры в защите: командные.	2	
	14.	Правила соревнований и судейство.	2	
	15.	Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	Содержание учебного материала		26	
	1.	Техника игры в нападении: перемещения, остановки повороты,	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Ловля мяча и передача мяча	2	
	3.	Ведение баскетбольного мяча « дриблинг».	2	
	4.	Броски мяча в корзину с места.	2	
	5.	Броски мяча в корзину в движении	2	
	6.	Броски мяча в корзину в прыжке	2	
	7.	Техника игры в защите: стойки, перемещения	2	
	8.	Вырывание и выбивание мяча	2	

	9.	Перехваты баскетбольного мяча	2	
	10.	Противодействия броскам соперника.	2	
	11.	Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия	2	
	12.	Действия игрока с мячом и без мяча	2	
	13.	Групповые действия, командные действия	2	
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>			10	
<b>Раздел 4.1 Лыжная подготовка</b>	Содержание учебного материала		10	
	1.	Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Одновременно одношажный ход.	2	
	3.	Одновременно бесшажный ход.	2	
	4.	Способы спусков и поворотов.	2	
	5.	Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>			18	
<b>Тема 5.1. Общездоровительная подготовка</b>	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения.	2	
	4.	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
<b>Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусьях</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций, на брусьях.		
<b>Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики (оздоровительное направление)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и увеличения мышечной массы. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.		
<b>Тема 5.4.</b>	Содержание учебного материала		6	

<b>Акробатика</b>	1.	Техника выполнения перекатов вперед и назад.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения кувырка вперед и назад.	2	
	3.	Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.	2	
<b>Раздел 6 Легкая атлетика</b>			18	
<b>Тема 6.1. Спринтерский бег</b>	Содержание учебного материала		10	
	1.	Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника эстафетного бега.	2	
	3.	Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт.	2	
	4.	Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование.	2	
	5.	Техника бега на длинные дистанции.	2	
<b>Тема 6.2. Прыжки</b>	Содержание учебного материала		8	
	1.	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания»	2	
	3.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы»	2	
	4.	Техника прыжка в длину с места	2	
<b>Раздел 7. Спортивные игры</b>			30	
<b>Тема 7.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала		30	
	1	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2	Техника владения мячом, жонглирования.	2	
	3	Передачи мяча.	2	
	4	Подачи мяча: нижняя	2	
	5	Подачи мяча :боковая	2	
	6	Подачи мяча: верхняя	2	
	7	Нападающие удары.	2	
	8	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2	
	9	Техника приемов мяча	2	
	10	Техника блокирования	2	
	11	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2	
	12	Тактика игры в нападении: командные.	2	
	13	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2	
	14	Тактика игры в защите: командные.	2	

	15	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Всего:</b>			<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием:

- спортивного зала;
- тренажерного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастический инвентарь:

1. перекладина,
2. брусья параллельные,
3. скамейка гимнастическая,
4. планки металлические для прыжков,
5. скакалки,
6. штанга,
7. гантели,
8. мячи набивные,
9. гимнастические маты поролоновые;

- легкоатлетический инвентарь:

1. гранаты весом 500 г, 700 г,
2. секундомеры,
3. рулетка металлическая,
4. эстафетные палочки,
5. аптечка;

- лыжный инвентарь:

1. лыжи беговые с креплениями,
2. палки лыжные,
3. ботинки лыжные,
4. мазь лыжная для различной температуры

- инвентарь для спортивных игр:

1. мячи баскетбольные,
2. мячи волейбольные,
3. мячи футбольные,
4. щиты баскетбольные с кольцами,
5. сетки волейбольные со стойками,
6. свистки судейские,
7. аптечка

- спортивные костюмы для сборных команд:

1. по баскетболу,
2. по волейболу.

3. по мини-футболу,
4. по легкой атлетике,
5. по лыжным гонкам.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- тренажеры.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура./А.А. Бишаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2016.-237 с
2. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова. – М.: 2017.

##### **Интернет-источники:**

<http://infourok.ru>  
<http://nsportal.ru>  
<http://www.uchportal.ru>  
<http://www.openclass.ru>  
<http://kco-anyak.myjino.ru>  
<http://edu.convdocs.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализующее подготовку по учебной дисциплине Физическая культура, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и освоенные умения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы учебной дисциплины (УД)  
ОГСЭ.05 Физическая культура**

**по специальности 08.02.05  
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Наименование ППСЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Автор Макаров В.И.

	<b>Предмет экспертизы</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Экспертная оценка*</b>
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
			2

		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования	2

	<p>программы УД</p>	<p>примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0</p>
<p>2.2.</p>	<p>Структура и содержание УД</p>	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>

		<p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 30 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>- перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>- указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2
		2
		2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Эксперт, председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  
Афанасьев А.В.

Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2020 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Афанасьев/

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Загубин Виталий Александрович руководитель физвоспитания Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины
- листы согласования ППКРС с работодателями

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: указаны
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.  
Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: представлены в полном объеме  
Дополнительные источники: представлены в полном объеме  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:  
да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

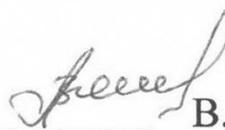
## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС.

Эксперт:

Руководитель физвоспитания

Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь



В.А. Загубин

