

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Алатырь 2020 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от
"31" августа 2020 г. № 97

М.П.



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "31" августа 2020г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ *В.Н.Пичугин* В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Юклутова Э.В., начальник ОСЗН г.Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии
"28" августа 2020г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол от "29" августа 2020г. № 1

Председатель ПЦК _____ *А.В.Афанасьев* /А.В.Афанасьев/

Разработчик:

Владимирова С.В., преподаватель специальных дисциплин

"27" августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть использована в профессиональной подготовке в целях обеспечения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявления, обращения;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 01-06, 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 34 часа, в том числе:

теоретическое обучение: 8 часов;

практическое обучение: 24 часа;

самостоятельной работы: 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе: - составление таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие и основные категории социальной адаптации	2	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды социальной адаптации. 3. Стадии социальной адаптации. 4. Механизмы социальной адаптации.	2	ОК 01-06, 09
Раздел 2.	Законодательство о правах инвалидов	6	
Тема 2.1. Международные и российские акты о правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 2. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности 3. Конвенция ООН о правах инвалидов 4. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» 6. Понятие социальных гарантий инвалидам в РФ. 7. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов»	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.2. Профессиональная подготовка и труд инвалидов	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. 2. Создание доступных условий труда. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Оплата труда инвалидов. 5. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. 6. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2	ОК 01-06, 09
Тема 2.3. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала 1. Программы трудоустройства инвалидов. 2. Квотирование рабочих мест. 3. Порядок направления гражданина на МСЭ. 4. Условия и порядок установления инвалидности. 5. Понятие реабилитации инвалидов. 6. Основные мероприятия реабилитации и абилитации инвалидов в ИПРА.	2	ОК 01-06, 09
Раздел 3.	Основы социально-правовых знаний	26	

Тема 3.1. Основные положения гражданского права	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу»Организационно-правовые формы юридических лиц»	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.2. Законодательство о защите прав потребителей	Практическое занятие № 1. Определение прав потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества и прав потребителя на обмен товара надлежащего качества.	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.3. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей	Практическое занятие № 2. Предъявление претензии в связи с продажей товара ненадлежащего качества.	2	ОК 01-06, 09
	Практическое занятие № 3. Оформление искового заявления по Закону о защите прав потребителей	2	ОК 01-06, 09
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по Закону о защите прав потребителей	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.4. Основы семейного права	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по семейно-брачным отношениям	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.5. Правовое регулирование трудовых отношений	Практическое занятие № 6. Заключение трудового договора	2	ОК 01-06, 09
	Практическое занятие № 7. Определение законности перевода на другую работу	2	ОК 01-06, 09
	Практическое занятие № 8. Прекращение трудового договора	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие № 9. Определение правомерности установления рабочего времени и времени отдыха	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.7. Дисциплинарная ответственность	Практическое занятие № 10. Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.8. Материальная ответственность сторон трудового договора	Практическое занятие № 11. Определение прямого действительного ущерба, причиненного работодателю	2	ОК 01-06, 09
Тема 3.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическое занятие № 12. Определение законности признания гражданина безработным	2	ОК 01-06, 09
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
8. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
9. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
10. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
11. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

б) основная литература

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 308 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 430 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
4. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
5. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2017. – 222 с.

в) Интернет-ресурсы

<http://lib.rus.ec/b/>
<http://allstatepravo.ru/>
<http://www.gov.ru/>
<http://www.vseslova.ru/>
<http://slovari.yandex.ru/>
<http://czgo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2018. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение использовать нормы позитивного социального поведения;</p>	<p>-подбирает оптимальные алгоритмы выполнения профессиональных задач</p>	<p>Диф. зачет</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации Знание основополагающих международных документы относящиеся к правам инвалидов;</p>	<p>-использует нормы международного и Российского права для защиты прав инвалидов</p>	<p>Оценка по эталону</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p>	<p>-использует механизмы социальной адаптации в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>Умение использовать свои права адекватно законодательству</p>	<p>-соблюдает правовые гарантии инвалидов в</p>	

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p>		<p>области труда, социальной защиты и образования</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знание основ трудового законодательства, особенности регулируемого труда инвалидов</p>	<p>-составляет письменные обращения в государственные и иные органы</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Знание основ гражданского и семейного законодательства</p>	<p>- использует приобретенные знания и умения в различных жизненных и семейных обстоятельствах</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>-применяет информационный ресурс для решения проблем в сфере социальной адаптации лиц с ОВЗ</p>	

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание зачета
Тема 1.1. Основы социальной адаптации			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.1. Международные и российские акты о правах инвалидов			1-15		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.2. Профессиональная подготовка и труд инвалидов			1-14		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.3. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов			1-10		Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.1. Основные положения гражданского права				Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц»	Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3. 2. Законодательство о защите прав потребителей	№1	Определение прав потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества и прав потребителя на обмен товара надлежащего качества			Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.3. Процессуальны	№2	Предъявление			Тест, варианты

е аспекты защиты прав потребителей	претензии в связи с продажей товара ненадлежащего качества				1,2 (30 вопросов в каждом)
	№3 Оформление искового заявления по Закону о защите прав потребителей				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
	№4 Решение практических ситуаций по Закону о защите прав потребителей				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.4. Основы семейного права	№5 Решение ситуационных задач по семейно-брачным отношениям				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.5. Правовое регулирование трудовых отношений	№6 Заключение трудового договора.				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
	№7 Определение законности перевода на другую работу				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
	№8 Прекращение трудового договора				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха	№9 Определение правомерности установления рабочего времени и времени отдыха				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.7. Дисциплинарна	№10 Определение				Тест, варианты

я ответственност ь	законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности				1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.8. Материальная ответственност ь сторон трудоого договора	№11 Определение прямого действительного ущерба, причиненного работодателю				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)
Тема 3.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройств а	№ 12 Определение законности признания гражданина безработным				Тест, варианты 1,2 (30 вопросов в каждом)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Юклутова Элла Викторовна, начальник отдела социальной защиты населения города Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Министерства труда и социальной защиты Чувашии провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов..

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС .

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: не предусмотрено.

9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да
Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

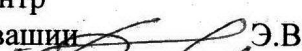
11. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ - нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2020-2021 учебном году.

Эксперт:

Начальник ОСЗН г.Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии  Э.В.Юклотова

М.П.

28 августа 2020 г.



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06. социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование ППССЗ – 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины – ОГСЭ.06. социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Автор – Владимирова Светлана Валентиновна

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2

1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	-
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	-
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	-

2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>
------	---------------------------	---	--

2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

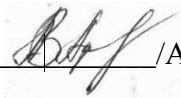
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	+	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В., председатель ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2020 г.

Председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  /А.В.Афанасьев/