

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ  
ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

Алатырь 2020 г.

Разработана на основе  
требований ФГОС  
среднего общего образования  
по специальности  
08.02.05 Строительство и  
эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от "31" августа 2020 г.  
№ 97



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом

Протокол от " 31 " августа 2020 г. № 1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В.Н. Пичугин/

**РЕЦЕНЗЕНТ**

Волков И.В. старший помощник военного комиссара  
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и  
Алатырского района  
" 28 " августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и строительных  
технологий

Протокол от " 29 " августа 2020 г. № 1

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ

«27» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК2.1, ПК 3.1, ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы</li></ul>

<p>средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы 68 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: практические занятия-48 часов; теоретические занятия-16 часов,

самостоятельное изучение- 4 часа;

дифференцированный зачёт- IV семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	48
теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося( всего)</b>	4
в том числе:	
создание презентаций	2
работа с информационными источниками	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета IV семестр	



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1 БЖ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Практическое занятие: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	1
<b>Тема 1.2 Пожарная безопасность</b>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.</p> <p>Практическое занятие. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.</p>	2  2  2
<b>РАЗДЕЛ 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС</b>		<b>10</b>

<b>Тема 2.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	
	1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	1
	2. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1
	Практические занятия 1. Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз).	2
	2. Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели.	2
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>47</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск	1
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	1
	3. Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2
	Практические занятия Истории создания вооруженных сил России (составить хронологическую таблицу).	2
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме: «Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом»	2	
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	

<b>Основы военной службы</b>	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1
	2. Строи и управление ими	1
	3. Материальная часть автомата Калашникова . Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2
	Практическое занятие	
	1. Суточный наряд роты Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
	2. Воинские должности звания военнослужащих.	2
	3. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	4. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	
	6. Повороты в движении	2
	7. Права и обязанности военнослужащих.	2
	8. Неполная разборка и сборка автомата	2
	9. Ручные осколочные гранаты.	2
10. Бросок ручной гранаты на дальность и в цель	2	
11. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
12. Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание	2	
13. Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П».	2	
14. Стрельба из пневматической винтовки по силуэтным мишеням.	2	
<b>Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка</b>	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1
	Практическое занятие	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
3. Наложение шины на месте перелома.	2	

	4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>68</b>

### **3.Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

доска – 1 шт., парты, стулья- по количеству учащихся, наглядные пособия

Тренажеры-манекены для отработки приемов сердечно- легочной реанимации (со светозвуковым индикатором) и удалении инородных тел из дыхательных путей, противогазы, ОЗК, ММГ АК-74, ВПХР, винтовки пневматические.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.- 15- е изд., стер.-М.: Издательский центр « Академия», 2016.- 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр « Академия», 2018.- 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

##### Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.:Парламент.2015.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании». « О противодействии терроризму».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения</b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами	Владение способами	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых	

	традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	



<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	

**Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
<b>РАЗДЕЛ 1</b>					
<b>БЖ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>		Практическое занятие 1: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	Тест 2 варианта по 15вопросов		
<b>Тема 1.2</b> <b>Пожарная безопасность</b>		Практическое занятие 2: «Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения».	Контрольные вопросы 12-16, стр. 67, Сапронов Ю. Г., БЖ, учебник, 2018.	Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>					
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		Практические занятия 3: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Тест <b>2 варианта по 10 вопросов</b>		

<p><b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>		<p>Практические занятия: 4. «Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)». 5. «Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели..</p>	<p>Контрольные вопросы  Тест 16 вопросов</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b></p>					
<p><b>Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b></p>		<p>Практическое занятие 6: «История создания вооруженных сил России (составить хронологическую таблицу)».</p>	<p>Тест1 2 варианта по 15 вопросов  Контрольные вопросы  Тест1-3 В 2-х вариантах по 10 вопросов</p>	<p>Подготовить презентацию по теме: «Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом»</p>	
<p><b>Тема 3.2 Основы военной службы</b></p>		<p>Практические занятия: 7. «Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового». 8. «Воинские должности, звания военнослужащих». 9 «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте». 10. «Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского</p>	<p>Тест1 2 варианта по 12 вопросов  Тест2 18 вопросов  Тест3 14 вопросов</p>		

		<p>приветствия в строю на месте и в движении».</p> <p>11. «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».</p> <p>12. «Повороты в движении».</p> <p>13. «Права и обязанности военнослужащих».</p> <p>14. «Неполная разборка и сборка автомата».</p> <p>15. «Ручные осколочные гранаты».</p> <p>16. «Бросок ручной гранаты на дальность и в цель».</p> <p>17. «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</p> <p>18. «Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе».</p> <p>19. «Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П».</p> <p>20. «Стрельба из пневматической винтовки по силуэтным мишеням».</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка</b></p>		<p>Практические занятия: 21. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий». 22. «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности». 23. «Наложение шины на месте перелома». 24. «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца».</p>	<p>Тест 2 варианта по 12вопросов</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>					<p>Тестовые билеты 2 варианта по 40 вопросов</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы учебной дисциплины (УД)  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

Наименование ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
 Автор Никонов В.Ю. – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (68 часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий	2



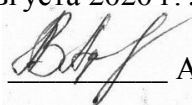
		<p>самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка</p>	2

	<p>результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>-указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В. председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  
 Протокол от «29» августа 2020 г. № 1

Председатель ПЦК  А.В. Афанасьев

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

---

по основной профессиональной образовательной программе специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

---

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 68 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; *соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности \_\_\_\_\_ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2020-2021 учебном году.

Эксперт: \_\_\_\_\_

**Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района.**

М.П.

