

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения

для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

Алатырь 2020 г.

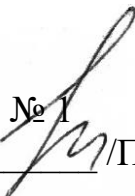
Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от " 31 " августа 2020 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /Пичугин В.Н./

СОГЛАСОВАНО

Брейкин Николай Анатольевич

Начальник ЦО-4 АО «ЧАК»


"28" августа 2020г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол от " 29 " августа 2020 г. № 1

Председатель ПЦК:  /Афанасьев А.В./

Разработчики:

Брейкин Д.В., преподаватель специальных дисциплин
«27» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина Организация и безопасность дорожного движения принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2	. - безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;	- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; -перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - ответственность за нарушение Правил дорожного движения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 176 часов, в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки: 164 часа;

теоретические занятия: 155 часов;

практические занятия: 64 часа;

самостоятельная работа: 9 часов;

консультация: 4 часа;

экзамен: 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
теоретические занятия	91
практические занятия	64
самостоятельное занятие	9
консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		12	
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством	Посадка водителя за рулем Пуск двигателя Начало движения	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 1.2. Дорожное движение, его эффективность и безопасность	Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога». Цели и задачи функционирования системы «водитель-автомобиль-дорога». Дорожно – транспортное происшествие – отказ в функционировании транспортной системы. Факторы влияющие на безопасность. Работа государственной системы обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели транспортных средств	Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение транспортного средства. Системы регулирования движения транспортного средства.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 1.4. Действия водителя в штатных и не штатных (критических) режимах движения	Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Показатели качества управления. Экономичное управление. Скоростное управление. Использование навигационных приборов.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 1.5. Дорожные усло-	Виды и классификация автомобильных дорог.	2	ОК 01,

вия и безопасность движения	Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.		ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 1.6. Дорожно – транспортные происшествия	Понятие о дорожно – транспортной ситуации и дорожно – транспортном происшествии. Условия возникновения дорожно-транспортных средств. Виды безопасности транспортного средства.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Раздел 2. Правила дорожного движения		96	
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей транспортных средств, пассажиров и пешеходов. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе. Применение специальных сигналов.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	Практические занятия по теме 2.1 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	
Тема 2.2. Дорожные знаки	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификацию дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) их назначение, общий признак, название и место установки каждого знака, действия водителей в соответствии с требованиями знаков, права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц, исключения.	6	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	Практические занятия по теме 2.2 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.. Форми-	6	

	рование умений правильно руководствоваться дорожными знаками, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	Практические занятия по теме 2.3 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно руководствоваться вертикальной и горизонтальной разметкой, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	
Тема 2.4. Регулирование дорожного движения	Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	Практические занятия по теме 2.4 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4	
Тема 2.5. Порядок движения	Предупредительные сигналы. Порядок начала движения, маневрирования. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2

	<p align="center">Практические занятия по темам 2.5</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	4	
Тема 2.6. Обгон, опережение, встречный разъезд	<p>Порядок обгона и встречного разъезда. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. Порядок встречного разъезда на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.</p>	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	<p align="center">Практические занятия по теме 2.6</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков выполнения обгона. Формирование умений правильно руководствоваться правилами обгона и встречного объезда, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	2	
Тема 2.7. Остановка и стоянка ТС	<p>Термины остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p>	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	<p align="center">Практические занятия по темам 2.7.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.</p>	4	
Тема 2.8. Проезд перекрестков	<p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок и очередность движения.</p>	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	<p align="center">Практические занятия по теме 2.8.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде перекрестков.</p>	4	

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила проезда железнодорожных переездов. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2</p>
	<p align="center">Практические занятия по теме 2.19</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и ж.д. переездов.</p>	2	
Тема 2.10. Особые условия движения	<p>Правила движения по автомагистралям.</p> <p>Правила движения в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Правила буксировки механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2</p>
	<p align="center">Практические занятия по теме 2.10</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при движении в особых условиях.</p>	4	
Тема 2.11. Перевозка людей и грузов	<p>Правила перевозки людей и грузов.</p> <p>Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекции безопасности дорожного движения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2</p>
	<p align="center">Практические занятия по теме 2.11.</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при перевозке людей и грузов.</p>	4	
Тема 2.12. Техническое состояние и оборудование ТС	<p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их</p>	2	<p>ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,</p>

	устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
	Практические занятия по теме 2.12 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при неисправности транспортного средства.	4	
Тема 2.13. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08
	Практические занятия по темам 2.13. Решение комплексных задач.	2	ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 2.14. Административное право	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Органы налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об административных правонарушениях (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2,
Тема 2.15. Уголовное право	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 2.16. Гражданское право	Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Понятие право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Транспортный налог.	1	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 2.17. Правовые основы охраны окружающей среды	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	1	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 2.18.Закон об ОСАГО	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07,

	Практические занятия по темам 2.14. – 2.18.		
	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.	4	ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
Раздел 3 Организация дорожного движения		56	
Тема 3.1 Дорожное движение	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России и Чувашии	2	
Тема 3.2 Безопасность транспортного средства	Активная безопасность. Тягово-скоростные свойства. Тормозные свойства. Устойчивость продольная и поперечная. Управляемость. Поворачиваемость. Стабилизация управляемых колес. Автоколебания. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность. Параметры ТС. Профильная проходимость, маневренность. Обитаемость. Пассивная безопасность внешняя и внутренняя. Понятия удара первичного, вторичного и третичного. Зона жизнеобеспечения. Элементы пассивной безопасности ТС. Послеаварийная безопасность. Противопожарные элементы. Эвакупригодность. Экологическая безопасность.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа Активная и пассивная безопасность дороги	4	
Тема 3.3 Безопасность	Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

дорожного движения	Федерального Закона и других правовых документов. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения. Правила и международные соглашения о дорожном движении. Нормативы по организации и безопасности дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, службы и комиссии дорожного движения.		ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.4 Дорожно-транспортные происшествия, учет и анализ	Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация ДТП, статистика ДТП. Анализ ДТП. Учет ДТП.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие по теме 3.4 Определение причин ДТП по видеоматериалам. ДТП и их причины	2	
	Практическое занятие по теме 3.4 Составление схемы ДТП	2	
	Практическое занятие по теме 3.4 Составлении документации при ДТП	2	
	Практическое занятие по теме 3.4 Разбор случаев ДТП при движении через железнодорожные пути, а также при движении по автомагистралям и в жилых зонах.	2	
	Практическое занятие по теме 3.4 Разбор случаев ДТП при перевозке людей, грузов, животных	2	
Тема 3.5 Профессиональная надежность	Практическое занятие по теме 3.4 Предупреждение дорожно-транспортных происшествий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха во-	4	

	дителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		
	Практическое занятие по теме 3.5 Оценка и тренировка внимания, точности, скорости реакции	2	
	Самостоятельная работа Режим труда и отдыха водителя.	2	
Тема 3.6 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие по теме 3.6 Расчёт коэффициента сцепления шин с дорогой.	2	
	Самостоятельная работа Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.	1	
Тема 3.7 Дорожные условия и безопасность движения	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановоч-	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

	<p>ном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>		ПК 3.1, ПК 3.2
<p>Тема 3.8 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p>	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2
<p>Тема 3.9 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных</p>	<p>Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2

средств	детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
Тема 3.10 Психофизиологические основы деятельности водителя	<p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 3.1,ПК 3.2
Тема 3.11 Этические основы деятельности водителя	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент;	2	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08

	<p>влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>		ПК 3.1, ПК 3.2
Промежуточная аттестация		8	
Консультация		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Организация и безопасность дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- учебные парты;
- стол преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект нормативной литературы;
- компьютеры;
- телевизор;
- видеомагнитофон;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска (экран).

Учебные кабинеты укомплектованы согласно перечню и требованиям учебной программы.

Кабинет организации и безопасности дорожного движения:

- Методика выполнения практических работ.
- Журнал по технике безопасности.
- презентации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и альбомов;
- Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями";
- Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки";
- Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка";
- Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика";
- Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка";
- Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте";
- Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части";

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2020. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. ООО «АТБЕРГ». 2020г.
2. Громоковский Г.Б., Якимов А.Ю. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами ка-

тегорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. – М.: «Рецепт – Холдинг», 2019 – 208 с.: ил.

3. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений СПО/П.А. Пегин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.

5. Сборник тестовых заданий. «Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Учебное пособие для контроля знаний водителей транспортных средств. Пермь 2015г.

6. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: ООО «ИДТР», 2017. – 96с.

7. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Автошкола МААШ. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. – М.: ООО «ИД «Автопросвещение»», 2018.- 116с.

Дополнительные источники:

1. Суняев Л.В., Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП, 2017 г.

2. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах, М 2017.

3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «АВМ» с комментариями. коллектив авторов: Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2020.-224с.

Интернет – ресурсы:

[http://pddmaster.ru/;](http://pddmaster.ru/)

[http://www.mintrans.ru/;](http://www.mintrans.ru/)

[http://rosavtodor.ru/;](http://rosavtodor.ru/)

[http://www.volga-dor.ru/;](http://www.volga-dor.ru/)

[http://www.gibdd.ru/;](http://www.gibdd.ru/)

<http://www.gibdd.ru/r/21/news>

http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_rubr=2.2.75.24.1&p_page=2;

[http://autodoroga.org/;](http://autodoroga.org/)

[http://www.avtomash.ru/pred/kat_trak.htm;](http://www.avtomash.ru/pred/kat_trak.htm)

[http://o-doroge.ru/;](http://o-doroge.ru/)

<http://nashol.com/pravila-dorojnogo-dvijeniya/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения комплексных задач и разбора типичных дорожно – транспортных ситуаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение		
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться дорожными знаками и разметкой; - умеет ориентироваться по сигналам регулировщика; - умеет определять очередность проезда различных транспортных средств; - умеет уверенно действовать в нештатных ситуациях; - умеет обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - умеет предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - умеет организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>-знает установленные ЕСКД правила указания марок материалов на рабочих чертежах деталей и другой технической документации</p>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
Знания		
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	<ul style="list-style-type: none"> -знает термины и определения по правилам дорожного движения; -знает дорожные знаки и разметку; -знает средства регулирования и порядок движения; -знает скоростной режим и правила остановки и стоянки; -знает проезд перекрестков, пешеходных переходов и ж.д. переездов; 	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

	-знает правила перевозки людей и грузов	
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	-знает неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств; -знает неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
- ответственность за нарушение Правил дорожного движения;	- виды ответственности за нарушения правил дорожного движения; - виды наказаний; -органы, налагающие наказание	Тестирование Экспертная оценка на теоретических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Самостоятельная работа	Теоретические вопросы	Тестовые задания	Задание
Раздел 1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения					
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством			1-3	Тест 1	Билет 1
Тема 1.2. Дорожное движение, его эффективность и безопасность			1-5	Тест 2	Билет 1,2
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели транспортных средств			1-4	Тест 3	Билет 3
Тема 1.4. Действия водителя в штатных и не штатных (критических) режимах движения			1-5	Тест 4	Билет 4
Тема 1.5. Дорожные условия и безопасность движения			1-6	Тест 5	Билет 5
Тема 1.6. Дорожно – транспортные происшествия			1-3	Тест 6	Билет 6
Раздел 2. Правила дорожного движения					
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		1-4	Тест 1 Тест 2	Билет 1,2
Тема 2.2. Дорожные знаки	Решение комплекс-		1-4	Тест	Билет

	ных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.. Формирование умений правильно руководствоваться дорожными знаками, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.			3 Тест 4 Тест 5 Тест 6 Тест 7 Тест 8	3,4,5
Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно руководствоваться вертикальной и горизонтальной разметкой, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		1-2	Тест 9 Тест 10	Билет 6,7
Тема 2.4. Регулирование дорожного движения	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		1-5		Билет 7
Тема 2.5. Порядок движения	Решение комплексных задач, разбор ти-		1-3	Тест 11	Билет 8

	<p>пичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>				
Тема 2.6. Обгон, опережение, встречный разъезд	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков выполнения обгона. Формирование умений правильно руководствоваться правилами обгона и встречного объезда, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>		1-5	Тест 12	Билет 9
Тема 2.7. Остановка и стоянка ТС	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.</p>		1-4	Тест 13	Билет 10
Тема 2.8.Проезд перекрестков	<p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуа-</p>			Тест 14	Билет 11,12

	ций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде перекрестков.				
Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и ж.д. переездов.		1-5	Тест 15	Билет 13
Тема 2.10.Особые условия движения	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при движении в особых условиях.		1-7	Тест 16	Билет 14
Тема 2.11.Перевозка людей и грузов	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при перевозке людей и грузов.		1-3	Тест 17	Билет 15
Тема 2.12. Техническое состояние и оборудование ТС	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств		1-5	Тест 18	Билет 16

	обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при неисправности транспортного средства.				
Тема 2.13. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Решение комплексных задач.		1-4	Тест 19	Билет 17
Тема 2.14. Административное право			1-3	Тест 20	Билет 18
Тема 2.15. Уголовное право			1-3	Тест 21	Билет 19
Тема 2.16. Гражданское право			1-6	Тест 22	Билет 20
Тема 2.17. Правовые основы охраны окружающей среды			1-5	Тест 23	Билет 21
Тема 2.18. Закон об ОСАГО	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.		1-7	Тест 24	Билет 22
Раздел 3 Организация дорожного движения					
Тема 3.1 Дорожное движение		Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России и Чувашии	1-5	Тест 25	Билет 23
Тема 3.2 Безопасность транспортного средства		Активная и пассивная безопасность дороги	1-4	Тест 26	Билет 24
Тема 3.3 Безопасность дорожного движения				Тест 27	Билет 25
Тема 3.4 Дорожно-транспортные происшествия, учет и анализ	Определение причин ДТП по видеоматериалам. ДТП и их причины Составление схемы ДТП Составлении документации при ДТП Разбор случаев ДТП при движении через железнодорожные		1-5	Тест 28	Билет 26

	пути, а также при движении по автомагистралям и в жилых зонах. Разбор случаев ДТП при перевозке людей, грузов, животных Предупреждение дорожно-транспортных происшествий				
Тема 3.5 Профессиональная надежность	Оценка и тренировка внимания, точности, скорости реакции	Режим труда и отдыха водителя.	1-7	Тест 29	Билет 27
Тема 3.6 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Расчёт коэффициента сцепления шин с дорогой.	Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.	1-3	Тест 30	Билет 28
Тема 3.7 Дорожные условия и безопасность движения			1-5	Тест 31	Билет 29
Тема 3.8 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством			1-4	Тест 32	Билет 30
Тема 3.9 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств			1-3	Тест 33	Билет 31
Тема 3.10 Психофизиологические основы деятельности водителя			1-3	Тест 34	Билет 32
Тема 3.11 Этические основы деятельности водителя			1-6	Тест 35	Билет 33

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический
колледж» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины Организация и безопасность
дорожного движения

Наименование ППССЗ

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ОП.10. Основы и безопасность дорожного движения

Автор: Д.В. Брейкин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП/ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2

1.6.	Оформление рабочей программы УД	<p>1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем - оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы.

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: - нет

Эксперт В.Г. Брейкин

Протокол заседания ПЦК №1 от «29» августа 2020г.

Председатель ПЦК



/Афанасьев А.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Брейкин Николай Анатольевич – начальник ПО-4 АО «ЧАК» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Организация и безопасность дорожного движения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- листы согласования ППССЗ с работодателями.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*
2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны; соответствуют ФГОС*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание программы:
Общая трудоемкость предмета составляет 176 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
Основные источники: *представлены в полном объеме.*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме.*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение обеспечивает проведение всех ви-

дов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме.*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

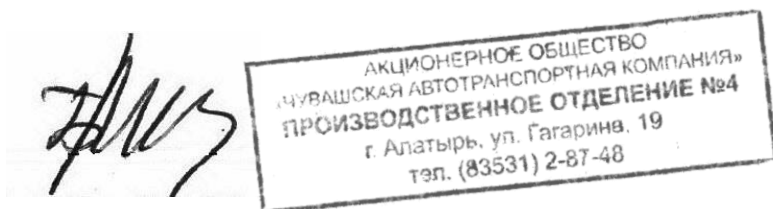
II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ – без замечаний

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетам, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать её для реализации ППССЗ в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:

Брейкин Николай Анатольевич – начальник ПО-4 АО «ЧАК»



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЧУВАШСКАЯ АВТОТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ»
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №4
г. Алатырь, ул. Гагарина, 19
тел. (83531) 2-87-48

М.П.

«28» августа 2021 г.