

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства  
образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

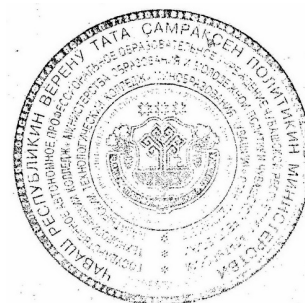
**для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

Алатырь 2020 г.


Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от  
"31 "августа 2020 г. № 97

М.П.



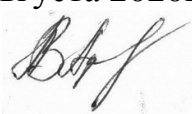
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ  
Протокол от "31" августа 2020г.№ 1  
Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_  В.Н.Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

Ибрагимов Р.Р., директор ООО  
«Лесовик-2»  
"28 " августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и  
строительных технологий  
Протокол от "29 "августа 2020г.№ 1  
Председатель ПЦК  А.В.Афанасьев/

Разработчик:  
Владимирова С.В., преподаватель  
специальных дисциплин  
"27" августа 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства может быть использована в профессиональном образовании в области строительства автомобильных дорог и аэродромов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, введена за счет часов вариативной части.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность;

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Чувашской Республике;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 5.1.

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 45 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 30 часов;

практическое обучение: 12 часов;

самостоятельной работы: 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
в том числе:	
- подготовка доклада	2
- подготовка реферата	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные черты предпринимательской деятельности</li> <li>2. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности</li> <li>3. Виды предпринимательской деятельности</li> </ol>	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Основные организационные формы бизнеса»	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 11
<b>Тема 1.2. Порядок регистрации и ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей</li> <li>2. Порядок регистрации юридических лиц</li> </ol>	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 11
<b>Тема 1.3. Порядок прекращения</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания прекращения деятельности юридического лица..</li> <li>2. Порядок реорганизации юридического лица</li> <li>3. Порядок ликвидации юридического лица.</li> </ol>	2	ОК 1-6, ОК 9, ОК 11

<b>деятельности юридического лица</b>	Практическая работа №1: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»		2	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
<b>Тема1.4. Процедура банкротства</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
	1.	Понятие банкротства	2	
2.	Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде			
3.	Внесудебный порядок рассмотрения дел о банкротстве			
<b>Раздел 2 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в имущественном обороте</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Право интеллектуальной собственности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
	1.	Понятие интеллектуальной собственности		
	2.	Виды интеллектуальной собственности	2	
<b>Тема 2. 2. Сделки в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
	1.	Понятие предпринимательской сделки.	2	
	2	Виды предпринимательских сделок		
<b>Тема 2.3. Договорные отношения предприятий</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
	1.	Понятие договора	2	
2.	Виды договоров			
3.	Форма предпринимательского договора			
<b>Тема 2.4. Договор подряда</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
	1.	Понятие договора подряда	2	
	2.	Существенные условия договора подряда		
	3.	Срок договора подряда		
	Практическая работа №2: Составление договора аренды		2	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11, ПК 5.3.
	Практическая работа №3: Решение практических ситуаций по договору		2	ОК 1-6,



	подряда.		ОК 9,ОК 11, ПК 5.3.
<b>Тема 2.5. Экономические споры</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1.	Понятие экономических споров	2
	2.	Виды экономических споров	
	3.	Претензионный порядок рассмотрения споров, его значение.	
	4.	Подведомственность и подсудность экономических споров.	
Практическая работа №4: Составление претензии		2	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11, ПК 5.3.
Практическая работа №5: Составление искового заявления		2	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11, ПК 5.3.
<b>Раздел 3. Государственное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	ОК 1-6, ОК 9,ОК 11
<b>Тема 3.1. Налоговые льготы предприятиям</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Понятие налоговых льгот	2
	2.	Налоговые льготы малому бизнесу	
<b>Тема 3.2. Риски в бизнесе</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Сущность предпринимательского риска и его классификация	2
	2.	Основные источники риска	
	3.	Пути снижения рисков	
<b>Тема 3.3. Лицензирование отдельных видов деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Государственное регулирование деятельности субъектов предпринимательства	2
	2.	Порядок выдачи лицензии	
<b>Раздел 4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Защита прав потребителей</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1.	Общая характеристика Закона о защите прав потребителей. Права потребителя в случае продажи товара ненадлежащего качества . Права потребителя на обмен товара надлежащего качества	2
	2.		
	3.		
Практическая работа №3: Решение практических ситуаций по закону о		2	ОК 1-6,

	защите прав потребителей.		OK 9,OK 11
<b>Тема 4.2. Формы и способы защиты субъектов предпринимательства</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Способы защиты прав предпринимателей 2. Формы защиты прав предпринимателей	2	OK 1-6, OK 9,OK 11
<b>Тема 4.3. Понятие юридической ответственности и ее признаки</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1. Сущность ответственности предпринимателей 2. Виды ответственности предпринимателей	2	OK 1-6, OK 9,OK 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему « Форма вины при совершении административного проступка субъектом предпринимательской деятельности»	1	OK 1-6, OK 9,OK 11, ПК 5.3.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>45</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, от 5 мая 2014г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) ] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 30. – Ст. 4202.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [офиц. текст по сост. на 05.05.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 19. – Ст. 2304.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 26.10.1996 г. № 14-ФЗ [офиц. текст по сост. на 21.07.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 30 – Ст. 4202.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [офиц. текст по сост. на 28.06.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2014. – № 26 (часть 1). – Ст. 3392.

б) основная литература

1. Предпринимательство. Учебник. В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк, В.А. Швандер – М.: Юнити-Дана, 2017
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М.,Изд. Центр «Академия», 2018
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hay-book.ru/>
2. <http://www.bibliofond.ru/>

3. <http://razakova.ucoz.ru/>
4. <http://pravouch.com/>
5. <http://www.kti.ru/>

Дополнительные источники:

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 308 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 430 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Основы права[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно употреблять основные правовые понятия и категории;</li> <li>– толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>собрать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках</li> </ul>	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно.</li> </ul> <p>«Хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>– состояние экономики и предпринимательства в Чувашской Республике;</li> <li>– теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в</p>	<p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p>

	<p>формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
--	--	--

## результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Рафаил Рестамович, директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства» по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства»

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС .
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме  
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено.
9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: представлены в полном объеме  
Дополнительные источники: представлены в полном объеме  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: в полном объеме
12. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

### II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ - нет

### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства» можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ.

Эксперт:  
Директор ООО «



Р.Р.Ибрагимов

М.П.

« 28 » августа 2020г.



**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.11. Основы предпринимательства**

Наименование ППСЗ – 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины – ОП.11. Основы предпринимательства

Автор – Владимирова Светлана Валентиновна

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2

1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	-
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	-
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	-

2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>
------	---------------------------	---	--

2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:  - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;  - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;  - указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	+	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В., председатель ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2020 г.

Председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  /А.В.Афанасьев/