

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК 00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ

Алатырь 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2021 г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

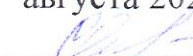
Экспертным советом ОУ
Протокол от "30" августа 2021 г. №1
Председатель Экспертного совета

В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Загубин В.А., руководитель физвоспитания
Филиал «СамГУПС» в г. Алатырь
"28" августа 2021г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК по профессиям
легкой промышленности,
строительства и металлообработки
Протокол от "28" августа 2021г. №1
Председатель ЦК:  О.Н.Согомонян

Разработчик:
Макаров В.И., преподаватель ФК
"27" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу: профессиональная подготовка

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Выполнение бега до 25 мин. на развитие выносливости.	4
Выполнение прыжков в длину с 13-15 шагов разбега.	4
Прыжки через препятствия на точность приземления, прыжки через скакалку.	4
Составление комплекса упражнений утренней гимнастики.	4
Выполнение комплекса упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений.	4
Ведение дневника здоровья.	6
Самостоятельная работа по ОФП.	6
Совершенствование техники по отдельным видам спорта.	8
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета 1,2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Легкая атлетика		32
Тема 2.1. Спринтерский бег	Практические занятия.	4
	1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.	2
	2. Техника эстафетного бега.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой. Выполнить специальные упражнения для развития скоростных качеств, специальной выносливости. Повторить биомеханические основы техники бега, виды соревнований по легкой атлетике, прикладную значимость легкоатлетических упражнений. Разучить и выполнить комплекс упражнений утренней зарядки.	4
Тема 2.2. Кроссовая подготовка	Практические занятия.	4
	3. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
	4. Техника бега на длинные дистанции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить бега до 25 мин. на развитие выносливости, бег с препятствиями, бег 2000м. (девушки), бег 3000 м. (юноши). Выполнить комплекс упражнений круговой тренировки для развития координационных способностей, силового варианта УГГ с гантелями.	4
Тема 2.3. Прыжки	Практические занятия.	4
	5. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2
	6. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» и «ножницы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить прыжки в длину с 13-15 шагов разбега. прыжки через препятствия на точность приземления, прыжки через скакалку.	4
Тема 2.5. Метание гранаты	Практические занятия.	4
	7. Техника метания гранаты с места и с разбега.	2
	8. Техника метания гранаты в цель и на дальность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	

	Выполнить метание гранаты 500-700 г. с места на дальность, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10 м., в горизонтальную цель 2х2 м.	4
Раздел 5. Гимнастика		48
Тема 5.1. Общефизическая подготовка	Практические занятия.	8
	9. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику.	2
	10. Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2
	11. Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения.	2
	12. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики, комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений. Внеаудиторная самостоятельная работа в тренажерном зале.	8
Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусьях	Практические занятия.	4
	13. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах.	2
	14. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на брусьях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа в тренажерном зале. Составить и выполнить общеразвивающие упражнения с набивными мячами, гантелями, гирями, штангой, с эспандерами.	4
Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики (оздоровительное направление)	Практические занятия.	6
	15. Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики.	2
	16. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и увеличения мышечной массы.	2
	17. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой гимнастики, упражнений для мышц брюшного пресса. Внеаудиторная самостоятельная работа в тренажерном зале.	6
Тема 5.4. Акробатика	Практические занятия.	6
	18. Техника выполнения перекатов вперед и назад.	2
	19. Техника выполнения кувырка вперед и назад.	2
	20. Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	6

	Составить комплекс упражнений утренней гимнастики, комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26-30 движений. Внеаудиторная самостоятельная работа в тренажерном зале.	
Всего:		80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- спортивного зала;
- тренажерного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастический инвентарь:
 1. перекладина,
 2. брусья параллельные,
 3. скамейка гимнастическая,
 4. планки металлические для прыжков,
 5. скакалки,
 6. штанга,
 7. гантели,
 8. мячи набивные,
 9. гимнастические маты поролоновые;
- легкоатлетический инвентарь:
 1. гранаты весом 500 г, 700 г,
 2. секундомеры,
 3. рулетка металлическая,
 4. эстафетные палочки,
 5. аптечка;
- лыжный инвентарь:
 1. лыжи беговые с креплениями,
 2. палки лыжные,
 3. ботинки лыжные,
 4. мазь лыжная для различной температуры
- инвентарь для спортивных игр:
 1. мячи баскетбольные,
 2. мячи волейбольные,
 3. мячи футбольные,
 4. щиты баскетбольные с кольцами,
 5. сетки волейбольные со стойками,
 6. свистки судейские,
 7. аптечка
- спортивные костюмы для сборных команд:
 1. по баскетболу,
 2. по волейболу.

3. по мини-футболу,
4. по легкой атлетике,
5. по лыжным гонкам.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура./А.А. Бишаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2016.-237 с

2. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова. – М.: 2017.

Интернет-источники:

<http://infourok.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://kco-anyak.myjino.ru>

<http://edu.convdocs.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в игровых ситуациях в проведении спортивных соревнований; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности; - составить индивидуальный комплекс упражнений соответствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение физических упражнений в определенной последовательности и дозировке с целью подготовки к выполнению основного задания по теме урока; - проведение спортивных соревнований различного уровня; - составление индивидуальных комплексов физических упражнений в зависимости от уровня физической подготовленности; - выполнение нормативов по различным видам физических упражнений: <ul style="list-style-type: none"> а) по технике б) по времени в) по длине г) по высоте и т.п. - проведение командных спортивных игр с учетом 	<p>Дифференцированный зачет в форме сдачи нормативов</p>

<p>юношей).</p>	<p>функциональным возможностям организма, специфике трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физкультурные минутки и микропаузы активного отдыха; - развивать основные физические качества для будущей трудовой деятельности и подготовке к службе в армии. - планировать, организовывать, руководить проведением самостоятельных занятий, проведением соревнований в учебной группе. - анализировать результаты работы учебной группы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительной 	<p>индивидуальных и командных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация комплекса самостоятельных занятий; - проведение разминки с целью подготовки к выполнению основного задания; - демонстрация умений управления своими эмоциями в процессе регулярных занятий физической культурой.
-----------------	--	---

	<p>направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы управления своими эмоциями, эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой; - особенности составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности, средства ППФП, рекомендуемые виды спорта; - методику составления индивидуальных комплексов упражнений соответствующих функциональным 	
--	---	--

	<p>возможностям организма, специфике трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы упражнений проведения физкультминуток и микропауз активного отдыха; - способы овладения навыками передвижения по пересеченной местности, преодоления препятствий; - особенности развития необходимых физических качеств, для успешного прохождения воинской службы; - способы организации планирования, руководства проведением самостоятельных занятий, проведением соревнований в учебной группе; - анализ результатов работы учебной группы. 	
--	---	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

ФК.00 Физическая культура

Автор (ы) В.И.Макаров

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в	2 2

		оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2 2 2 2

		<p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ		да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Согомонян О.Н., председатель ПЦК
по профессиям лёгкой промышленности, строительства и металлообработки
Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК  Согомонян О.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Загубин Виталий Александрович руководитель физвоспитания Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь. провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ФК 00 Физическая культура по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07. Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины
- листы согласования ППКРС с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ФК 00 Физическая культура разработана в соответствии с рекомендованным макетом. Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: указаны
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины : указаны ; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины **ФК 00 Физическая культура** можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС .

Эксперт:

Руководитель физвоспитания

Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь



В.А. Загубин