

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

для профессии 29.01.07 Портной

Алатырь 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

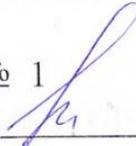
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «31» августа 2021г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2021г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ягин Е.В., декан факультета управления и экономики

Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

" 28 " августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «28» августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Аладьева И.Н., преподаватель

«28» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Экономика организации» принадлежит общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 - 7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.2, ПК 3.2.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление таблиц и схем	4
выполнение реферативных и исследовательских работ	6
выполнение расчетов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.	7	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики. Организационные правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация в условиях рынка. Основные признаки, цели, функции организации. Классификация организаций. 2. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. 3. Основания подразделения предприятий по организационно-правовым формам. Основные признаки юридического лица. Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам. Нормативно – правовые акты, регламентирующие деятельность организации.	2	1.2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Особенности создания АО»	2	
Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия.	Содержание учебного материала	3	
	1. Состав производственной структуры. Главные элементы производственной структурной организации. 2. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура. 3. Понятие и значение организационной структуры предприятия. Типы организационных структур: линейные, функциональные, дивизиональные, адаптивные.	1	2
	Практическое занятие №1 Определить и составить схему линейных и функциональных структур.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Понятие качества и конкурентоспособности предприятия»		
Раздел 2.	Материально-техническая база организации.	15	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. 2. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. 3. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	2
	Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективного использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Способы повышения эффективности использования основного капитала»	2	
Тема 2.2. Оборотный	Содержание учебного материала	5	

капитал	1.Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. 2.Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. 3.Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	1	2
	Практическое занятие №3 Расчет основных показателей использования оборотного капитала.	2	
	Самостоятельная работа: выполнить тест по теме «Оборотный капитал»	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4	
	1.Капитальные вложения. 2.Структура капитальных вложений. 3.Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	2
	Самостоятельная работа составить таблицу «Источники финансирования капитальных вложений»	2	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	9	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала.	4	
	1.Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. 2. Нормирование труда. Методы нормирования труда. 3. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	2
	Практическая работа № 4 Методы расчета численности работников. Расчет нормирования и производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме: «Методы мотивации труда»		
	Содержание учебного материала	5	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	1.Система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. 3.Основные элементы и принципы премирования в организации.	1	2
	Практическая работа № 5 Расчет показателей заработной платы и фонда оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы по теме: «Трудовые ресурсы и формы оплаты труда»	2	
Раздел 4.	Основные показатели деятельности организации (себестоимость, цена, прибыль, рентабельность)	13	

Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	
Издержки производства и реализации продукции	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. 2. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. 3. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	1	2
	Самостоятельная работа Выполнить тест по теме: «Издержки производства»	2	
Тема 4.2. Ценообразование Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	10	
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценнообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. 2. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 3. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели	2	2
	Практическая работа № 6.7,8 1. Расчет основных показателей деятельности организации: составление калькуляции и сметы затрат; определение цены товара; расчет прибыли и рентабельность продукции	6	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: «Факторы, влияющие на прибыль»	2	
Раздел 5	Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	4	
Тема 5.1. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. 2. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: «Виды сделок во внешнеэкономической деятельности».	2	
Всего:		48 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 176с.
2. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176с
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- с
4. Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - (Профессиональное образование)
5. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/>

Дополнительные источники:

Законодательные и нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

8. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
11. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
12. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
15. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
17. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
18. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
19. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/> 3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Библиотека экономической и деловой литературы «АУР» <http://www.aup.ru/>
4. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eup.ru/>
5. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/>
6. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов www.klerk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты 	<ul style="list-style-type: none"> - применение общих знаний по экономике для определения свойств и качества материалов для изделий; - использование знания по экономике при решении конкретных производственных ситуаций; - использование технико-экономические показатели организации эффективно и качественно для получения профессиональных навыков. - применение экономических 	Зачет (диф.) в виде тестирования

<p>ПК 3.2.Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ОК1.</p>	<p>заработной платы;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы; <p>Знания:</p>	<p>знаний для расчета заработной платы За проделанную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний по экономике для правильного подбора материала - использование знания по экономике при решении подбора материала для ремонта; - использование технико-экономические показатели организации эффективно и качественно для верного подбора материала для ремонта - применение экономических знаний для расчета заработной платы за проделанную работу. <p>- применение</p>	<p>Анкетирование, портфолио</p>
---	--	--	---------------------------------

<p>Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- основные принципы рыночной экономики;</p>	<p>основных принципов рыночной экономики для определения социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение о деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на теоритических и практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Знания: - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p>	<p>- формирование характеристики современного состояния перспектив развития отрасли для организации собственной деятельности.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Знания: - принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>- использование принципов и основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации для осуществления анализа и текущего контроля, оценку своей деятельности за результат работы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знания: - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p>	<p>- применение информации о спросе и предложении на рынке труда для выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК. 5. Использовать</p>	<p>Знания:</p>	<p>- применение</p>	

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p>	<p>- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; 	<p>информационно-коммуникативных технологий для расчета основных технико-экономических показателей производства (в соответствии с профилем), формы системы оплаты труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование экономических знаний для работы в команде, с коллегами, руководством для решения конкретных производственных задач - применение знаний о характеристике современного состояния и перспектив развития отрасли для готовности к работе помещения. 	
---	--	---	--

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и
на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольная работа	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание зачета
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики. Организационные правовые формы предприятий.			Вопросы для контроля с 1 по 13, тест №1 с 1 по 17 вопросы	Подготовить доклад на тему: «Особенности создания АО»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия		Практическая работа № 1	Тест № 2 с 1 по 24 вопросы	Подготовить реферат по теме: «Понятие качества и конкурентоспособности предприятия»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве		Практическая работа № 2	Вопросы для контроля с 1 по 14, тест №3 с 1 по 7 вопросы	Подготовить презентацию по теме «Способы повышения эффективности использования основного капитала»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 2.2. Оборотный капитал		Практическая работа № 3	Вопросы для контроля с 1 по 10, Решение задач по темам: «Нормирование оборотных средств», «Эффективность использования оборотных средств»	Выполнить тест по теме «Оборотный капитал»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность			Тест №4 - 2 варианта по 10 вопросов	Составить таблицу «Источники финансирования капитальных вложений»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда		Практическая работа № 4	Тест №5 с 1 по 34 вопросы	Подготовить доклад по теме: «Методы мотивации труда»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда		Практическая работа № 5	Вопросы для контроля с 1 по 15, Задачи по тем: «Организация оплаты труда»	Ответить на вопросы по теме: «Трудовые ресурсы и формы оплаты труда»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции			Тест № 6 с 1 по 1 по 4, тест № 7 «Верно- неверно по теме «Издержки».	Выполнить тест по теме: «Издержки производства»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 4.2. Ценообразова- ние. Прибыль и рентабельность.		Практическая работа № 6	Тест № 8 с 1 по 8, задачи на определение прибыли предприятия, тест № 9 с 1 по 25.	Подготовить презентацию на тему: «Факторы, влияющие на прибыль»	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов
Тема 5.1. Планирование и внешнеэкономич еская деятельности организации			Тест № 11, с 1 по 4, контрольные вопросы по теме: «Планирован ие» с 1 по 10	Подготовить реферат по теме: «Виды сделок во внешнеэкономич еской деятельности».	Тестовое задание ,2 варианта по 40 вопросов

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

Автор (ы) И.Н.Аладьева

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими	2 2

		требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности	2 2 2 2 2

		<p>обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	2
			2
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
			2
			2
			2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2
			2
			2
			2

	<ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ			да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Согомонян О.Н., председатель ПЦК
по профессиям лёгкой промышленности, строительства и металлообработки
Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК  Согомонян О.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ягин Евгений Вячеславович
(Ф.И.О.)
декан факультета управления и экономики Алатырского филиала
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»
(уч. степень, должность, место работы)
провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации
(наименование дисциплины)
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии
29.01.07 Портной
(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)
Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы
Предмет экспертизы:
- рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации;
I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:
Рабочая программа учебной дисциплины
Экономика организации
(наименование)
разработана в соответствии с рекомендованным макетом.
Структура программы *соответствует* требованиям макета.
14. Цели освоения дисциплины: *указаны*
15. Место дисциплины в структуре ППКРС: *содержательно-логические связи
определены*
16. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
указаны; соответствуют ФГОС
17. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований
работодателей: *присутствуют*
18. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной
деятельности специалистов: *соответствует*
19. Структура и содержание дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует
учебному плану.*
Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной
работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
20. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и
требованиям работодателей.
21. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*
22. Изучение современных производственных технологий, средств труда,
особенностей организации труда (в т. ч. охраны труда) на предприятиях:
предусмотрено
23. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном
объеме; соответствуют компетенциям*
24. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да

25. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

26. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ -нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП в 2021-2022 учебном году.

Эксперт: Ягин Е.В., декан факультета управления и экономики
Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»



Дата: 28.08.2021 г.