

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

для профессии 29.01.07 Портной

Алатырь, 2021г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2021г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ
Протокол от «30» августа 2021г. № 1
Председатель Экспертного совета

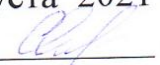
В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

ОАО «БОН»

Генеральный директор: Р.М.Абубекеров
«28» августа 2021г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям
лёгкой промышленности, строительства и металлообработки
Протокол от «28» августа 2021 г. № 1
Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель
«28» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующей ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы для выполнения работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначения, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 - 7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
защита рефератов	12
исследовательская работа	4
выполнение схем и таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Волокнистые материалы		8	
Тема 1.1. Классификация волокон	Содержание учебного материала	2	2
	1 Хлопковое волокно		
	2 Льняное волокно		
	3 Шерстяные волокна		
	4 Натуральное волокно шелк		
	5 Химические волокна		
	6 Искусственные волокна		
	7 Синтетические волокна		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Изучение конспекта, определение свойств натуральных волокон	2	
Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Производство хлопка»	2		
Тема 1.2. Этапы производства химических волокон	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация химических волокон		
	2 Сырье для производства химических волокон		
	3 Неорганические волокна		
	Практическая работа №2 <i>Определение свойств химических волокон</i>	2	
Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Производство волокон животного происхождения»	2		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		10	
Тема 2.1. Виды текстильных нитей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие пряжи, комплексные нити, монопить, крученая пряжа		
	2 Классификация нитей по структуре		
	3 Крученые комплексные нити		
	4 Текстурированные нити		
	5 Условные обозначения направления крутки нити		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 3 Определение вида текстильных нитей по классификации	2	
Самостоятельная работа: Составить схему-классификацию «Классификация текстильных нитей»	2		
Тема 2.2. Основные процессы прядения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие прядения		

	2	Этапы прядильного производства		
	3	Кардная система прядения		
	4	Гребенная система прядения		
	5	Аппаратная система прядения		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 4 Определение вида системы прядения по образцам		2	
	Практическая работа № 5 Определение прочности окраски ткани по образцам		2	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Определение способов нанесения рисунка на ткань по образцам ткани»		2	
Раздел 3. Строение и свойства тканей			20	
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация тканей в зависимости от волокнистого состава		
	2	Методы определения волокнистого состава тканей		
	3	Органолептический метод		
	4	Лабораторный способ		
	5	Экспресс-метод		
	Практические занятия		2	
Практическая работа № 6 Определение свойств тканей органолептическим методом				
Самостоятельная работа: Составление таблицы «Определение свойств ткани»		2		
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание учебного материала		4	2
	1	Переплетение тканей		
	2	Особенности простых переплетений		
	3	Мелкоузорчатые переплетения		
	4	Комбинированные переплетения		
	5	Сложные переплетения		
	6	Крупноузорчатые переплетения		
	Практическая работа № 7 «Определение вида переплетения по образцам ткани»		2	
	Практическая работа № 8 «Определение вида переплетения по образцам ткани»		2	
	Самостоятельная работа: Составление схем различных переплетений «Переплетения тканей»		4	
Тема 3.3. Отделка тканей влияющая на их структуру	Содержание учебного материала		2	2
	1	Плотность ткани		
	2	Фазы строения тканей		
	3	Структура поверхности ткани		
Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Определение плотности тканей»		2		
Тема 3.4. Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геометрические свойства		
	2	Механические свойства		
	3	Жесткость и драпируемость		
	4	Сминаемость		

	5	Осыпаемость и раздвижка нитей		
	6	Физические свойства		
	7	Гигиенические свойства		
	8	Теплозащитные свойства		
	9	Оптические свойства		
	10	Электрические свойства		
	11	Износостойкость ткани		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 9 Определение технологических свойств ткани по образцу		2	
	Практическая работа № 10 Определение физических и оптических свойств ткани по образцу		2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Свойства тканей»		2	
Раздел 4. Нетканые полотна			4	
Тема 4.1. Производство нетканых полотен	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие нетканые полотна		
	2	Формирование волокнистого холста		
	3	Скрепление основы		
	4	Отделка нетканых полотен		
	Практическая работа № 11 Определение свойств нетканых волокон		2	
Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Свойства нетканых полотен»		2		
Раздел 5. Ассортимент прикладных материалов			6	
Тема 5.1. Прокладочные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неклеевые прокладки		
	2	Термоклеевые прокладочные материалы		
	3	Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения		
	4	Утепляющие прокладочные материалы		
	5	Фурнитура		
	Практическая работа № 12 Определение свойств нетканых материалов		2	
Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Ассортимент прокладочных материалов»		2		
Тема 5.2. Подкладочные материалы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования предъявляемые к подкладочным материалам		
	2	Требования предъявляемые к материалам для подкладки карманов		
	3	Ассортимент материалов для подкладки		
	4	Волокнистый состав подкладочных тканей		
	5	Утепляющие подкладочные материалы		
	6	Отделочные материалы		
Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Ассортимент прикладных материалов», подготовка проекта		4		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Материаловедения и основ художественного проектирования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 512с
2. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий./ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 224с
3. Пожидаева С.П. Основы материаловедения.- М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам./ М.А.Силаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 528с.

Дополнительная литература:

5. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
6. Ёлочкин М.Е. Основы проектной и компьютерной графики (2-е изд., стер.) учебник, 2019
7. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве (2-е изд., стер.) учебник, 2018
8. Мирхасанов Р.Ф. Живопись с основами цветоведения (1-е изд.) учебник, 2018
9. Сокольникова Н.М. История дизайна (2-е изд., стер.) учебник, 2019
10. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 1 (1-е изд.) учебник, 2018
11. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 2 (1-е изд.) учебник, 2018
12. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

Интернет ресурсы:

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605

Committee IMS LOM <http://www.edu.ru/db/portal/e-library/0000046/00000046.htm>.

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm.

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterpris-eserver>.

<http://www.novell.com/products/linuxenterpris-eserver>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Контрольная работа методом тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде: - тестирования</p>

<p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>			
<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p>Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	
<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на</p>	<p>Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение</p>	

<p>оборудовании и ручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p>		<p>свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию,</p>	<p>Знание общей классификации</p>	<p>Выполнение правильного подбора</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	текстильных материалов	материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов	Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Знание общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов	Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование разделов и тем	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Классификация волокон	Практическая работа №1 Определение свойств натуральных волокон	Контрольные вопросы: 1-16	Подготовка реферата «Производство хлопка»	Дифференцированный зачет в форме тестирования: 2 варианта по 30 вопросов
Тема 1.2. Этапы производства химических волокон	Практическая работа №2 Определение свойств химических волокон	Контрольные вопросы: 1-17	Подготовка реферата «Производство волокон животного происхождения»	
Тема 2.1. Виды текстильных нитей	Практическая работа №3 Определение вида текстильных нитей	Контрольные вопросы: 1-20	Составление схемы-классификации	
Тема 2.2. Основные процессы прядения	Практическая работа №4 Определение вида системы прядения по образцам Практическая работа №5 Определение прочности окраски ткани по образцам	Контрольные вопросы: 1-20	Определение способов нанесения рисунка на ткань по образцам ткани	
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей	Практическая работа № 6 Определение свойств ткани органолептическим способом	Контрольные вопросы: 1-20	Определение свойств ткани по образцам	
Тема 3.2. Строение тканей	Практическая работа № 7 Определение вида переплетения по образцам ткани Практическая работа № 8 Определение вида переплетения по образцам ткани	Контрольные вопросы: 1-10	Составление схем различных переплетений	
Тема 3.3. Отделка тканей, влияющая на их		Контрольные вопросы:	Подготовка конспекта	

структуру		1-12	
Тема 3.4. Свойства тканей	Практическая работа № 9 Определение технологических свойств ткани Практическая работа № 10 Определение физических и оптических свойств ткани	Контрольн ые вопросы: 1-12 Тест №1 (I-II вариант)	Подготовка реферата «Свойства тканей»
Тема 4.1. Производство нетканых полотен	Практическая работа № 11 Определение свойств нетканых полотен	Контрольн ые вопросы: 1-8	Подготовка реферата «Свойства нетканых полотен»
Тема 5.1. Прокладочные материалы	Практическая работа № 12 Определение свойств нетканых материалов	Контрольн ые вопросы: 1-12	Подготовка реферата «Ассортимент прокладочных материалов»
Тема 5.2. Подкладочные материалы		Контрольн ые вопросы: 1-12 Итоговое тестовое задание (вариант I, вариант II)	Подготовка реферата «Ассортимент прикладных материалов»

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.3. Основы материаловедения

Автор (ы) О.Н.Согомонян

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1		Структура программы (техническая экспертиза)	
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых	2 2 2

		документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими»	2 2 2 2 2 2

		<p>формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	2 2
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для</p>	2 2 2 2 2

		качественного проведения занятий	
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "28" августа 2021г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Р.М.Абубекеров
Генеральный директор ОАО «БОН»

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Основы материаловедения

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.07 Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ФГОС;
- листы согласования ППКРС с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

« Основы материаловедения »

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*.

26. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

27. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

28. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

29. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

30. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.

31. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

32. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

33. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

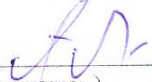
Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

34. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ
замечаний и рекомендаций нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Основы материаловедения можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:
Генеральный директор ОАО «БОН»  Р.М.Абубекеров
(подпись)

