

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды**

**для профессии 29.01.07 Портной**

Алатырь, 2021г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

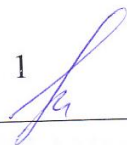
**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от «31» августа 2021г. № 84



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2021г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

ОАО «БОН»

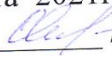
Генеральный директор: Р.М.Абубекеров  
«28» августа 2021г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «28» августа 2021г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель  
«28» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |                   |                       |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>ПРОГРАММЫ</b>  | <b>УЧЕБНОЙ</b>    | стр.<br>3             |
| <b>СТРУКТУРА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>И</b>          | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b> 5      |
| <b>УСЛОВИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>РЕАЛИЗАЦИИ</b> | <b>ПРОГРАММЫ</b>  | 10                    |
| <b>КОНТРОЛЬ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>И</b>          | <b>ОЦЕНКА</b>     | <b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b> 12 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы конструирования и моделирования одежды**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующей ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять типы телосложения;
- Снимать мерки с фигуры человека;
- Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- Определять баланс изделия;
- Строить базовую конструкцию изделия;
- Производить необходимые расчеты;
- Проектировать отдельные детали изделия;
- Строить изделия различных силуэтов;
- Строить основу рукава;
- Делать расчет и построение воротников;
- Строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Размерные признаки для проектирования одежды;
- Методы измерения фигуры человека;
- Конструктивные прибавки, баланс изделия;
- Методы построения чертежа основы изделия;
- Принципы конструирования деталей на базовой основе;
- Принципы конструирования разных силуэтных форм изделий;
- Принципы конструирования основы рукава;
- Принципы конструирования воротников;
- Принципы конструирования юбок;
- Принципы конструирования брюк;
- Общие сведения о моделировании одежды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями: [ОК 1 - 7](#)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 90                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 60                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | 30                 |
| в том числе:  |                    |
| расчетно-графическая работа   | 20                 |
| подготовка реферата   | 2                  |
| составление схем и таблиц   | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Значение одежды</b>  |  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Функции и классификация одежды</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|   | 1   Что называется одеждой   |             |                  |
|   | 2   Защитная функция одежды  |             |                  |
|   | 3   Классификация одежды   |             |                  |
|   | 4   Понятие «силуэт»   |             |                  |
|   | 5   Покрой одежды  |             |                  |
|   | 6   Членение в одежде  |             |                  |
|   | 7   Конструктивные линии   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить реферат «Силуэт в одежде»                                 | 2  |             |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Внешняя форма и размеры женских фигур</b>  |  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Телосложение, пропорции тела</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | 1   Костная система человека   |             |                  |
|   | 2   Размерные признаки человека  |             |                  |
|   | 3   Пропорции тела   |             |                  |
|   | 4   Типы телосложения женщин   |             |                  |
|   | 5   Типы осанок  |             |                  |
| <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
| <b>Практическая работа № 1</b><br>Изучение конспекта, выполнение схемы осанки трех типов                | 2  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнить схему осанки человека трех типов «Пропорции женской фигуры» | 2  |             |                  |
| <b>Раздел 3.<br/>Исходные данные для конструирования одежды</b>   |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основные методы конструирования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | 1   Размерные признаки   |             |                  |
|   | 2   Обозначения измерений  |             |                  |

|   |  |  |                                   |          |   |
|---|--|--|-----------------------------------|----------|---|
|   | 3  | Таблица измерений  |                                   |          |   |
|   | 4  | Правила снятия мерок   |                                   |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |                                   |          |   |
|   | <b>Практическая работа № 2</b><br>Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования |  | 2                                 |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу измерений «Размерные признаки»   |  | 4                                 |          |   |
| <b>Тема 3.2. Прибавки и баланс изделия</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>                          | 2        |   |
|   | 1  | Общая формула расчета участка конструкции  |                                   |          |   |
|   | 2  | Основные прибавки к размерным признакам  |                                   |          |   |
|   | 3  | Составляющая суммы прибавки  |                                   |          |   |
|   | 4  | Техническая прибавка   |                                   |          |   |
|   | 5  | Конструктивно-декоративная прибавка  |                                   |          |   |
|   | 6  | Критерий посадки изделия   |                                   |          |   |
|   | 7  | Факторы влияющие на баланс изделия   |                                   |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2                                 |          |   |
|   | <b>Практическая работа № 3</b><br>Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия                                  |  |                                   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу прибавок «Прибавки к размерным признакам»                                |  | 2                                 |          |   |
| <b>Раздел 4.</b>  |  |  | <b>10</b>                         |          |   |
| <b>Конструирование поясных изделий</b>  |  |  |                                   |          |   |
| <b>Тема 4.1. Построение чертежа основы прямой, конической, клиньевой юбки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>                          | 2        |   |
|   | 1  | Исходные данные для построения чертежа   |                                   |          |   |
|   | 2  | Построение базисной сетки чертежа  |                                   |          |   |
|   | 3  | Расчет и построение чертежа основы   |                                   |          |   |
|   | 4  | Величины, необходимые для построения конических юбок различных видов   |                                   |          |   |
|   | 5  | Величины, необходимые для построения клиньевых юбок различных видов  |                                   |          |   |
|   |  | <b>Практические занятия</b>  |                                   |          |   |
|   |  | <b>Практическая работа № 4</b><br>Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбки на размер 164-92-100 |                                   | 2        |   |
|   |  | <b>Практическая работа № 5</b><br>Произведение расчета и построение чертежа клиньевой юбки 164-92-100                            |                                   | 2        |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Построение чертежа основы юбки   |                                   | 2        |   |
|   | <b>Тема 4.2. Построение чертежа основы брюк</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                                   | <b>2</b> | 2 |
|   |  | 1  | Исходные данные                   |          |   |
|   |  | 2  | Построение базисной сетки чертежа |          |   |
| 3   |  | Построение чертежа основы брюк   |                                   |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 2                                 |          |   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практическая работа № 6</b><br>Произведение расчета формул и построение чертежа женских брюк на размер 164-92-100 |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Построение чертежа основы брюк   | 2         |   |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Конструирование плечевых изделий</b>   |  | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Плечевые изделия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1   Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачными рукавами  |           |   |
|   | 2   Построение сетки чертежа основы изделия  |           |   |
|   | 3   Построение чертежа спинки  |           |   |
|   | 4   Построение чертежа полочки   |           |   |
|   | 5   Построение боковых линий   |           |   |
|   | 6   Построение линии низа  |           |   |
|   | 7   Построение формообразующих линий   |           |   |
|   | 8   Проверка чертежа основы  |           |   |
| <b>Практические занятия</b>   |  |           |   |
| <b>Практическая работа № 7</b><br>Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100 | 2  |           |   |
| <b>Практическая работа № 8</b><br>Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100        | 2  |           |   |
| <b>Практическая работа № 9</b><br>Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100        | 2  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Построение чертежа основы женского плечевого изделия  | 4  |           |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Построение чертежа основы конструкции втачного рукава</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|   | 1   Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия                                    |           |   |
|   | 2   Построение сетки чертежа рукава  |           |   |
|   | 3   Построение чертежа основы втачного рукава  |           |   |
|   | 4   Построение одношовного рукава  |           |   |
|   | 5   Построение двухшовного рукава с передним и логтевым швами  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |   |
| <b>Практическая работа № 10</b><br>Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двухшовного рукава  | 2  |           |   |
| <b>Практическая работа № 11</b><br>Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и логтевым швами                                     | 2  |           |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Построение чертежа основы втачного рукава                           | 2         |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Конструирование<br/>воротников</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | 1   Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха                           |           |   |
|   | 2   Построение чертежа воротника с неотрезной стойкой   |           |   |
|   | 3   Построение чертежа воротника с отрезной стойкой   |           |   |
|   | 4   Построение чертежа воротника-стойки   |           |   |
|   | 5   Построение чертежа отложного воротника для изделий с лацканами                                    |           |   |
|   | 6   Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2         |   |
| <b>Практическая работа № 12</b><br>Произведение расчета и построение воротников для открытой горловины      | 2   |           |   |
| <b>Практическая работа № 13</b><br>Произведение расчета и построение воротников различной конструкции       | 2   |           |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Построение чертежа основы воротника и его виды                            | 2   |           |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Разработка<br/>чертежей новых<br/>моделей одежды на<br/>основе базовых<br/>конструкций</b> |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Техническое<br/>моделирование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | 1   Анализ и изучение модели  |           |   |
|   | 2   Выбор базовой основы конструкции  |           |   |
|   | 3   Нанесение линий, характеризующих модельные особенности  |           |   |
|   | 4   Перемещение вытачек   |           |   |
|   | 5   Перемещение вытачек с помощью шаблонов  |           |   |
|   | 6   Перемещение вытачки сложной формы   |           |   |
|   | 7   Замена одной вытачки двумя  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |   |
|   | <b>Практическая работа № 14</b><br>Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4 | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |   |
|   | <b>Практическая работа № 15</b><br>Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа               | 2         |   |
|   | <b>Практическая работа № 16</b><br>Перемещение вытачки в драпировку                                   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнить перемещение вытачек                                       | 4         |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Параллельное и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
| 1   Способы параллельного расширения базовой основы   |   |           |   |

|   |  |  |           |   |
|---|--|--|-----------|---|
| коническое<br>расширение деталей<br>изделия | 2  | Значение и выполнение конического расширения деталей |           | 2 |
|   | 3  | Проверка разработанных чертежей конструкций          |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |           |   |
|   | <b>Практическая работа № 17</b><br>Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона |  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Произвести расширение деталей по предложенной модели                         |  | 4         |   |
| <b>Всего:</b>                               |  |  | <b>90</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Материаловедения и основ художественного проектирования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 512с
2. Беляева С.В. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования./ С.В.Беляева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 208с.
3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий./ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с
4. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика/ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 192с
5. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды./Л.В.Кочесова.- М: Академия, 2016.- 304с.
6. Пожидаева С.П. Основы материаловедения. / С.П.Пожидаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
- 7.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам./ М.А.Силаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 528с

###### **Дополнительные источники:**

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий (1-е изд.) учеб. Пособие, 2019
2. Беляева С.Е. Спецрисунки и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.1 (1-е изд.) учебник 2019
4. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник 2019
5. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

**Интернет ресурсы:**

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51837](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51836](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51604](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51605](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605)

<http://www.edu.ru/db/portal/e-library/00000046/00000046.htm>.

[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)).

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterpris-eserver>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)   | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки результатов в обучения  |
|--|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием</p> | <p><b>Умение</b> определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного этапа дисциплины в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования,</li> <li>- практических заданий</li> </ul> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>                                |   |   |  |
| <p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> | <p><b>Умение</b> определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p> | <p><b>Умение</b> определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия</p>  | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> |   |
| <p><b>ОК 1.</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p><b>Знание</b> размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия; принципов конструирования основы рукава; принципов конструирования воротников; принципов</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>конструирования юбок; принципов конструирования брюк; общих сведений о моделировании одежды</p>   |   |   |
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>   | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 3.<br/>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе</p>  | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования</p>         | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | изделия   |   |
| <p>ОК 4.<br/>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>  |
| <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>     | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения фигуры человека; конструктивных прибавок, баланса изделия; методов построения чертежа основы изделия; принципов конструирования деталей на базовой основе</p>  | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 6.<br/>Работать в команде, эффективно</p>  | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования</p>  | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>   | <p>одежды; измерения человека; конструктивных прибавок, изделия; построения основы принципов конструирования деталей на базовой основе; принципов конструирования разных силуэтных форм изделия</p>         | <p>методов фигуры баланса методов чертежа изделия; использование приемов технического моделирования изделия</p>   | <p>меры; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 7.<br/>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> | <p><b>Знание</b><br/>размерных признаков для проектирования одежды; методов измерения человека; конструктивных прибавок, изделия; построения основы принципов конструирования деталей на базовой основе</p> | <p>Выполнение необходимых расчетов; снятия мерок; построений конструкции изделия различных силуэтов; производить расчет и построение различных деталей одежды; использование приемов технического моделирования изделия</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>   |   |

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и тем  | Типы контрольного задания, номер   |                           |   |  |
|--|--|---------------------------|---|--|
|  | Практическая работа  | Тестовые задания          | Самостоятельная работа  | Задание промежуточной аттестации   |
| Тема 1.1.<br>Функции, классификация и конструкция одежды                 |  | Контрольные вопросы: 1-8  | Написание реферата «Силуэт в одежде»                                  | Дифференцированный зачет в форме тестирования: 2 варианта по 30 вопросов |
| Тема 2.1.<br>Телосложение, пропорции тела.                               | Практическая работа № 1<br>Выполнение схемы осанки трех типов  | Контрольные вопросы: 1-18 | выполнение схем осанки человека трех типов «Пропорции женской фигуры» |  |
| Тема 3.1.<br>Основные методы конструирования.                            | Практическая работа № 2<br>Снятие мерок с фигуры человека в соответствии с правилами и единым методом конструирования  | Контрольные вопросы: 1-13 | Составление таблицы измерений   |  |
| Тема 3.2.<br>Прибавки и баланс изделия                                   | Практическая работа № 3<br>Составление таблицы прибавок на свободу облегания изделия   | Контрольные вопросы: 1-11 | Составление таблицы прибавок  |  |
| Тема 4.1.<br>Построение основы чертежа прямой, конической, клиневой юбок | Практическая работа № 4<br>Произведение расчета формул и построение чертежа прямой и конической юбок на размер 164-92-100<br>Практическая работа № 5<br>Произведение расчета и построение чертежа клиневой юбки 164-92-100 | Контрольные вопросы: 1-14 | Построение чертежа основы юбки  |  |
| Тема 4.2.<br>Построение основы чертежа брюк                              | Практическая работа № 6<br>Произведение расчета и построение чертежа основы брюк 164-92-100  | Контрольные вопросы: 1-10 | Построение чертежа основы брюк  |  |

|  |  |                                      |   |  |
|--|--|--------------------------------------|---|--|
| <p>Тема 5.1.<br/>Плечевые изделия</p>                                      | <p>Практическая работа № 7<br/>Произведение расчета и построение базовой основы женского плечевого изделия с втачными рукавами размер 164-92-100<br/>Практическая работа № 8<br/>Произведение расчета и построение основы женского плечевого изделия приталенного силуэта размер 164-92-100<br/>Практическая работа № 9<br/>Произведение расчета и построения основы женского плечевого изделия прилегающего силуэта размер 164-92-100</p> | <p>Контрольные вопросы:<br/>1-10</p> | <p>Построение чертежа основы плечевого изделия</p>    |  |
| <p>Тема 5.2.<br/>Построение чертежа основы конструкции втачного рукава</p> | <p>Практическая работа № 10<br/>Произведение расчета и построение чертежа одношовного, двухшовного рукава<br/>Практическая работа № 11<br/>Произведение расчета и построение чертежа рукава с передним и локтевым швами</p>  | <p>Контрольные вопросы:<br/>1-6</p>  | <p>Построение чертежа основы втачного рукава</p>      |  |
| <p>Тема 5.3.<br/>Конструирование воротников</p>                            | <p>Практическая работа № 12<br/>Произведение расчета и построение воротников для открытой горловины<br/>Практическая работа № 13<br/>Произведение расчета и построение воротников различной конструкции</p>  | <p>Контрольные вопросы:<br/>1-13</p> | <p>Построение чертежа основы воротника и его виды</p> |  |
| <p>Тема 6.1.<br/>Техническое моделирование</p>                             | <p>Практическая работа № 14<br/>Изготовление шаблонов конструкции плечевого изделия в масштабе 1:4<br/>Практическая работа №</p>   | <p>Контрольные вопросы:<br/>1-6</p>  | <p>Выполнить перемещение вытачек</p>                  |  |

|   |   |                             |  |  |
|---|---|-----------------------------|--|--|
|   | 15<br>Перемещение нагрудной вытачки в различные точки лифа Практическая работа № 16<br>Перемещение вытачки в драпировку |                             |  |  |
| Тема 6.2.<br>Параллельное и коническое расширение деталей изделия | Практическая работа № 17<br>Выполнение параллельного и конического расширения рукавов с помощью шаблона                 | Контрольные вопросы:<br>1-5 | Произвести расширение деталей по предложенной модели |  |

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
Рабочей программы учебной дисциплины  
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

**ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды**

Автор (ы) О.Н.Согомонян

| №    | Предмет экспертизы                                   | Критерии оценивания   | Экспертная оценка* |
|------|--|---|--------------------|
| 1    | <b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>  |   |                    |
| 1.1. | Структура рабочей программы УД                       | 1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС<br>1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ  | 2<br>2             |
| 1.2. | Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД | 1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы<br>1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)<br>1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП  | 2<br>2             |
| 1.3. | Структура и содержание УД                            | 1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»<br>1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение<br>1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД<br>1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения | 2<br>2<br>2<br>2   |
| 1.4. | Условия реализации УД                                | 1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)<br>1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания  | 2<br>2             |
| 1.5. | Контроль и оценка результатов освоения УД            | 1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения<br>1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД<br>1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения  | 2<br>2<br>2        |
| 1.6. | Оформление рабочей программы УД                      | 1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями<br>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов  | 2                  |



|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          |   | программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении  | 2 |
|          |   | 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД   | 2 |
| 1.7      | Объем времени на освоение УД                            | 1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает  | 2 |
|          |   | 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает  | 2 |
|          |   | 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает                         | 2 |
|          |   | 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает   | 2 |
| <b>2</b> | <b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b> |  |   |
| 2.1      | Паспорт рабочей программы УД                            | 2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании | 2 |
|          |   | 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС   | 2 |
|          |   | 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС   | 2 |
|          |   | 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений   | 2 |
|          |   | 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС  | 2 |
|          |   | 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей   | 2 |
| 2.2.     | Структура и содержание УД                               | 2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций   | 2 |
|          |   | 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально  | 2 |
|          |   | 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения                       | 2 |
|          |   | 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими   |   |

|      |                       |   |  |
|------|-----------------------|---|--|
|      |                       | <p>занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 2.3. | Условия реализации УД | <p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>          |



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Р.М.Абубекеров  
Генеральный директор ОАО «БОН»

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины  
Основы конструирования и моделирования одежды

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.07 Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ФГОС;
- листы согласования ППКРС с работодателями

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины  
« Основы конструирования и моделирования одежды»

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

14. Цели освоения дисциплины: *указаны*.

15. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

16. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*.

17. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

18. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

19. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

20. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

21. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.

22. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

23. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

24. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

25. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

замечаний и рекомендаций нет

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины


Основы конструирования и моделирования одежды

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:

Генеральный директор ОАО «БОН»

(подпись)

 Р.М.Абубекеров



"28" августа 2021 г.

М.П.