

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Методические рекомендации

по выполнению индивидуального проекта
студентами 1 курса
по предмету Иностранный язык

Выполнила: Михалькова Т.Л.
преподаватель английского языка

Рассмотрено на заседании методического
совета Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 28.08.2018. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УМР и инновациям
_____М.Е. Морозова

Рекомендации составила:
Михалькова Т.Л., преподаватель английского языка

Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студентов, развития их компетентности, повышения качества образования.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта студентами первого курса среднего профессионального образования, обучающимися на базе основного общего образования, по дисциплине Иностранный язык помогут правильно определить этапы и сроки выполнения проекта и подготовиться к защите проекта.

Методические рекомендации адресованы студентам колледжа.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 2. Проектные технологии.
 3. Этапы и сроки работы над проектом.
 4. Содержание и структура проекта.
 5. Требования к выполнению презентации.
 6. Требования к выполнению научно-исследовательской работы.
 7. Критерии оценки проектной деятельности (индивидуального проекта).
 8. Критерии оценки проектной деятельности (индивидуального проекта в форме научно-исследовательской работы).
 9. Результаты проектной деятельности.
 10. Инструкционные карты для подготовки индивидуальных проектов по предмету Иностранный язык в Алатырском технологическом колледже.
- Приложение.

1 Пояснительная записка

Проектный метод предоставляет большие возможности для осуществления основного принципа обучения иностранным языкам, личностную ориентацию учебного процесса с учетом интересов студентов, осуществляет современный подход к формированию ценностных ориентаций у студентов колледжа.

В практику нашего колледжа давно вошли проблемные, поисковые методы, в том числе и исследования учащихся как метод изучения иностранного языка. В нашей практической работе нашел свое воплощение проектный метод как средство формирования устойчивого интереса к изучению иностранного языка. Работа над проектом побуждает учащихся к глубокому погружению в предмет, расширяет их словарный запас, заставляет читать, переводить, искать, пользуясь каталогами библиотек и возможностями Интернета. Данные проекты являются социально-образовательными, направленными на решение ряда задач. Они обеспечивают переход учащихся к осуществлению самостоятельных социальных действий. Смысл наших социально-образовательных проектов можно обозначить так, «от подростка к подростку».

В задачи таких проектов по английскому языку входит: пополнять свой лексический запас новыми словами и выражениями. Научиться работать с текстовыми редакторами, программами-переводчиками, работать в Интернете. Повысить общее языковое развитие. Применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях. Проекты оформляются студентами в виде объемных сообщений с выполненным компьютерным, литературным переводами и сравнительным анализом этих переводов, подготовленными презентациями.

2. Проектные технологии

Характеристика технологии.

С точки зрения учащегося проект — это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания; направить знания и умения на решение проблемы, поставленной в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности носит практический характер; принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Учебный проект с точки зрения педагога - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, а именно, учить:

- поиску нужной информации;
- планированию и целеполаганию деятельности;
- проведению исследования (выдвижению гипотезы, анализу и обобщению);
- практическому применению знаний, умений и навыков в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;
- умению готовить материал для проведения презентации в наглядной форме.

Проектная технология - это последовательная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательных презентацией этих результатов.

Основные *принципы* проектирования:

- добровольность;
- учет возрастных, психологических, творческих особенностей учащихся;
- учет региональной специфики;
- интеграция учебной и внеклассной деятельности;
- системность.

Цели проектирования в профильном обучении:

- развитие творческого потенциала личности учащегося, самостоятельности;
- развитие интеллектуальных умений делать обоснованные выводы, аргументировать выдвигаемые положения, решать проблему и др.;
- развитие умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению.

В процессе выполнения проекта расширяется понимание, определяются, конкретизируются, углубляются *знания* социальных явлений и процессов.

Развиваются *умения*:

- анализа ситуации;
- поиска и отбора необходимой информации;
- моделирования ситуации;
- рассмотрения стратегий и вариантов действий;
- принятия решений;
- выбора стратегии поведения; \ коммуникативных навыков;
- отделения фактов от оценок и мнений;
- проведения социологических исследований;
- умения работать с источниками. Оформляется отношение к *ценностям*:
- ответственного принятия решений;
- терпимости;
- компромиссу;
- активности участия в общественной жизни;
- сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе;
- стремлению к образованию и самообразованию в предметной области;
- готовности к улучшению общественной жизни.

Существуют требования к описанию проекта:

- Название;
- Актуальность;
- Цель;
- Задачи;
- Замысел;
- Формы реализации;
- Ресурсы.

Результат.

- Календарный план.

Основными требованиями к использованию технологии проектирования являются;

- наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы, требующей интегрированного знания;
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.

Важным этапом при выполнении проектов является их оценивание.

Критериями оценки разработанного проекта могут выступать:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для ее решения знаний из разных областей науки и практики;
- полнота, содержательность и внутренняя согласованность частей представленного проекта;
- реалистичность проекта. При оценке письменной части:
- актуальность и важность поставленных проблем;
- социальная значимость проблемы;
- самостоятельность разработки проекта;
- новизна и неординарность подхода;
- оригинальность предложений;
- реалистичность, экономичность;
- перспективность;
- результаты, прогнозы (согласно собственному видению)

В нашем колледже во внеаудиторной работе по английскому языку активно используются методические сценарии образовательного назначения, при реализации которых студенты выступают в роли создателей и авторов мультимедийных презентаций.

Особенно важной стала эта работа с внедрением стандартов ФГОС СПО. Наша работа по созданию таких презентаций включает несколько этапов:

подготовительный, работа с мультимедийными средствами , воспроизведение , учебное использование.

Подготовительный этап направлен на осмысление сюжета будущей презентации, подбор речевого и языкового материала, а также на работу по поиску иллюстраций поясняющих или дополняющих наиболее сложные и интересные моменты.

Для этого организуется чтение иноязычной литературы , ее перевод и конструирование презентации.

Этап работы с мультимедийными средствами предполагает деятельность в программе **Power Point**- это конструирование и демонстрация набора слайдов. Каждый слайд содержит фотографии, схемы, диаграммы, текстовые фрагменты и т. п. Демонстрация слайда может сопровождаться дикторским текстом, музыкальным произведением.

На этапе воспроизведения слайдового фильма идет свободный диалог, в ходе которого студенты обогащают свой индивидуально-речевой опыт в иностранном языке.

Этап учебного использования презентаций предусматривает 3 стадии:

- **преддемонстрационную**, в ходе которой ведется выборочный перевод фрагментов, осуществляется проверка понимания лексического и грамматического материала;
- **демонстрационную**, которая проходит в рамках недели цикловой комиссии общих-гуманитарных и социально-экономических дисциплин, тематических вечеров и т. п.;
- **последемонстрационную**, на которой организуется рефлексия.

В помощь студентам был составлен список сайтов и разработана подробная инструкция пошагового выполнения проектов на английском языке. Мультимедийная презентация и учебное проектирование способствуют развитию общеучебных умений (например, выделение основной информации) и раскрывает межпредметные связи, поэтому весь учебный процесс воспринимается студентами как одно целое, а не набор отдельных дисциплин. В этой связи английский язык выступает средством получения углубленных знаний для получаемой профессии.

3. Этапы и сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения.

Этапы проектирования можно представить следующей схемой:

Первый этап – подготовительный:

- формулировка проблемы проекта (Проблема проекта → Ответ на вопрос «Почему это важно для меня?» → Актуальность проблемы – мотивация);
- определение цели проекта (Цель проекта → Ответ на вопрос «Зачем мы это делаем?» → Целеполагание);
- задачи проекта (Задачи проекта → Ответ на вопрос «Что для этого я делаю?» → Постановка задач);
- гипотеза (Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления);
- методы и способы работы над проектом (Методы и способы → Ответ на вопрос «Как мы это можем делать?» → Выбор способов и методов, планирование);
- сроки выполнения работы и цели, которые предполагается достичь;
- план реализации проекта;
- сбор информации по обозначенной проблеме;
- обсуждение предполагаемых результатов (Результат → Ответ на вопрос → «Что получится?» → Ожидаемый результат).

Второй этап – работа по реализации проекта.

На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта (координатором), который может при необходимости направить исследовательскую деятельность студентов в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов, подводятся итоги.

Неотъемлемой частью является рефлексия (обращение назад), самоанализ и самооценка, как самого себя, так и соавтора проекта, а также анализ проекта другими студентами, т.е. анализируются действия, предпринятые на протяжении всего процесса выполнения проекта; учитываются ошибки, допущенные в ходе работы над проектом во избежание их повторения.

Четвертый (заключительный) этап – защита проекта и его презентация.

На данном этапе проявляются творческие и интеллектуальные способности студентов, поскольку презентацию необходимо подготовить яркую, запоминающуюся, содержательную, с четкой логической последовательностью: оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

В определении сроков работы над проектом можно придерживаться следующего плана:

- 1) Выбор темы (сентябрь-октябрь)
- 2) Планирование деятельности – ноябрь - декабрь.
- 3) Осуществление деятельности по решению проблемы (декабрь-февраль). Работа над проектом - исследование – Основные инструменты на этом этапе: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты. Анализ информации, формулирование выводов.
- 4) Оформление результатов (февраль - март). Написание работы и сдача на проверку руководителю.

4. Содержание и структура проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной организации, где выполнена работа; - наименование (тема) проекта; - фамилию, имя и отчество автора; - фамилию, имя и отчество руководителя - координатора; - город и год.
Содержание	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - паспорт проекта - введение, - наименование всех разделов и подразделов, - заключение, - глоссарий; - информационные источники (библиографический список), - приложения. От конца текста до номера страницы дается отточие.
Паспорт проекта	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - тему проекта; - учебная дисциплина, в рамках которой разрабатывается проект; - тип (вид) проекта; - область проектной деятельности; - назначение и обоснование проекта (аннотация проекта); - продукт проекта; - объект проекта; - предмет проекта; -специальность - автор проекта (фамилия, имя, отчество); - учебная группа; - Ф.И.О. руководителя – координатора проекта - юридический адрес образовательной организации, телефон, электронная почта, адрес сайта.
Введение	Во введение обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект, предмет исследования, формулируется гипотеза. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы. По объему введение в работе не превышает 1-2 страницы.
Основная часть	Основная часть работы включает 1- 2 раздела, подразделяемые на подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объём основной части 8 -10 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы.
Заключение	В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объём 1 страница.
Информационные источники	Перечень информационных источников, использованных при написании проекта, состоит из библиографического списка и интернет-источников. Библиографический список должен содержать сведения о информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при составлении работы. Оформление библиографического списка производится в конце работы.

	<p>Библиографический список составляется способом, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи» (в алфавитном порядке), «Internet-источники». В пределах группы «Законодательно-нормативные документы» источники располагаются по мере убывания значимости юридического уровня документа, а документы одного уровня размещаются по мере возрастания даты их принятия. Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.</p> <p>На источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте можно сделать ссылки. В ссылке указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5]. Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом [3, с. 16].</p>
Приложения	<p>В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. В приложения могут быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты обзора литературных источников; – документы, использованные при выполнении работы; – таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов, графики, диаграммы; – инструкции, анкеты, тексты интервью, описания, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы; – иллюстрации вспомогательного характера (фотографии) и др. <p>Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Нумерация страниц проектной работы и приложений, входящих в состав этой работы, должна быть сквозная. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения</p>
Мультимедийная презентация проекта	<p>Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.</p>
Электронный носитель	<p>Содержит в себе всё содержание индивидуального проекта</p>

5. Требования к выполнению презентации.

Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (больше). Работа должна быть выполнена в той же последовательности, в какой ниже представлен план презентации. Титульный лист презентации должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой. В конце работы приводится список использованной литературы.

Требования к мультимедийной защите.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – в формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

Показатель	Требования
Основные слайды презентации	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация выполняется при помощи MS PowerPoint.2. Количество слайдов в презентации – не более 25.3. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле.4. На каждом слайде вдоль верхнего поля по центру необходимо указать название учебного заведения.5. В презентации необходимо соблюдать единообразие шрифта, цвета.6. Допускается использование не более двух видов шрифта.7. Текст слайда не должен быть перегружен. Рекомендуется использовать тезисное написание.8. В правом нижнем углу каждого слайда следует указать через косую черту номер слайда и общее количество слайдов в презентации (например, 4/15).9. На первом слайде следует указать название презентации, на втором слайде - фото участника, его фамилию, имя, отчество, курс, № группы, учебного заведения. Третий слайд должен содержать план презентации. Завершающий слайд должен отражать фамилию и инициалы докладчика, адрес его электронной почты (сайта).10. Содержание с кнопками навигации.11. Основные пункты презентации.12. Список источников13. Завершающий слайд. Обычно копия слайда №2 с контактной информацией.
Размещение изображений (фотографий), их оптимизация	<p>В презентации размещать только оптимизированные изображения (например, уменьшенные с помощью Microsoft Office Picture Manager изображения, т.к. фото «весом» в 2 Мб превращается в 50 – 200 Кб). Материалы расположить на слайдах так, чтобы слева, справа, сверху, снизу от края слайда оставались свободные поля.</p>
Воздействие цвета	<p>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста. Для фона и текста использовать контрастные цвета. Обратить особое внимание на цвет гиперссылок (до и</p>

	после использования).				
Цвет фона. Единство стиля	Для фона необходимо выбирать более холодные тона (синий или зеленый). Пёстрый фон не применять. Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться единого формата слайдов (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).				
Анимационные эффекты	Анимация не должна быть навязчивой. Желательно не использовать побуквенную или аналогичную анимацию текста, а также сопровождение появления текста звуковыми эффектами (из стандартного набора звуков Power Point) Не рекомендуется применять эффекты анимации к заголовкам, особенно такие, как «Вращение», «Спираль» и т.п. В информационных слайдах анимация объектов допускается только в случае, если это необходимо для отражения изменений и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре работы.				
Использование списков	Списки использовать только там, где они нужны. Возможно использование от 3 до 5 пунктов. Большие списки и таблицы разбивать на 2 слайда. Чем проще, тем лучше.				
Содержание информации	При подготовке слайдов в обязательном порядке должны соблюдаться принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.)				
Расположение информации на странице	Проще считывать информацию, расположенную горизонтально, а не вертикально. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Желательно форматировать текст по ширине. Не допускать «рваных» краёв текста. Уровень запоминания информации зависит от её расположения на экране. <table border="1" data-bbox="651 1505 880 1629"> <tr> <td>33%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>16%</td> <td>23%</td> </tr> </table>	33%	28%	16%	23%
33%	28%				
16%	23%				
Шрифт	Текст должен быть хорошо виден. Размер шрифта не должен быть мелким. Самый «мелкий» для презентации - шрифт 22 пт. Отказаться от курсива. Больше «воздуха» между строк (межстрочный интервал полуторный). Использовать шрифты без засечек (их легче читать): Arial, Verdana для всей презентации.				
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки. Если хотите привлечь внимание к информации, используйте рисунки, диаграммы, схемы.				
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, т.к. запоминается не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда				

	ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Разветвлённая навигация	Используйте навигацию для обеспечения интерактивности и нелинейной структуры презентации. Это расширит ее область применения. (Навигация - это переход на нужный раздел из оглавления). Навигация в презентации должна осуществляться в 3 щелчка.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

Презентация индивидуального проекта

«Сравнительный анализ дословного перевода сонета Шекспира №116 с переводом Игоря Фрадкина и Самуила Маршака».

Выполнил: Зайцев Сергей Сергеевич
студент 113 группы, 1 курса,
специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

руководитель работы: преподаватель английского языка
Михалькова Татьяна Леонидовна

alattk.ru

Алатырь, 2018



6. Требования к выполнению научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа представляется в бумажном виде.

Объём научно-исследовательской работы — не более 15 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.

Работа должна быть скреплена степлером, листы пронумерованы.

Работа должна быть построена по общепринятой для научных трудов структуре: титульный лист, оглавление, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

1.1. Титульный лист.

На титульном листе указать: название избранной темы конкурсной работы, свою фамилию, имя, отчество, курс, № группы, название учебного заведения.

1.2. Оглавление.

Перечислить названия глав и пунктов работы с указанием номеров страниц.

1.3. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и указывается метод (или методы) исследования, формулируется степень разработанности темы, элементы научной новизны, предложенные автором, характеризуется оригинальность авторского подхода.

1.4. Основная часть.

Основная часть должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать, включать полученные результаты с указанием элементов научной новизны.

1.5. Заключение.

Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, вариативные прогнозы.

1.6. Список литературы.

Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом.

1.7. Приложения.

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический
колледж» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Индивидуальный проект

«Сравнительный анализ дословного перевода сонета Шекспира №116 с переводом Игоря
Фрадкина и Самуила Маршака».

Выполнил: Зайцев Сергей Сергеевич
студент 113 группы, 1 курса,
специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

руководитель работы: преподаватель английского языка
Михалькова Татьяна Леонидовна

Алатырь, 2018

7. Результаты проектной деятельности.

- 1) повышение уровня мотивации к изучению иностранного языка;
- 2) повышение уровня культуры общения в мире Интернета, компьютерных технологий,
- 3) формирование умения правильно формулировать свои мысли на родном языке;
- 4) создание модели сравнительного анализа компьютерного и литературного переводов;
- 5) разработка предложений по решению выбора переводных программ в дальнейшем;
- 6) сплочение коллектива и создание более благоприятной обстановки для совместной, а также самостоятельной работы студентов;
- 7) повышение уровня культуры во взаимоотношениях учащихся.

На уроках английского языка в нашем колледже мы развиваем общеучебные умения и раскрываем межпредметные связи, поэтому весь учебный процесс воспринимается студентами как одно целое, а не набор отдельных дисциплин. В этой связи английский язык выступает средством получения углубленных знаний для получаемой профессии и в этом нам безусловно помогает метод учебного проектирования, как современный подход к формированию ценностных ориентаций у студентов на уроках английского языка.

**8. Критерии оценки проектной деятельности
(индивидуального проекта в форме презентации)**

Критерии оценки электронной презентации

Структура	Название критерия	Оцениваемые параметры
1.Содержание	Оценка содержания презентации, цель ее создания, наполненность фактами и полезной информацией относительно рассматриваемой темы	<ul style="list-style-type: none"> • сформулирована цель работы; <input type="checkbox"/> понятны поставленные задачи; <input type="checkbox"/> содержание адекватно отражает решение поставленных задач; • научность содержания; <input type="checkbox"/> наличие выводов; • статистические данные проиллюстрированы графиками и диаграммами в наиболее адекватной форме; • содержит примеры, сравнения, экспертные оценки, цитаты. <p>40 баллов</p>
2. Структура	Оценка структурированности, точности, достоверности и не перегруженность предоставляемой информации	<ul style="list-style-type: none"> • Структура работы: <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Содержание - Заключение, выводы -Список использованных источников; • правильное оформление титульного листа; • логическая последовательность информации на слайдах; • краткость, точность, лаконичность информации; • достоверность информации. <p>30 баллов</p>
3.Техническая часть	Оценка качества оформления презентации с точки зрения восприятия предлагаемой в ней информации (цвет, шрифт, наличие рисунков, схем и таблиц)	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена в программе PowerPoint • единый стиль оформления; • использование на слайдах разного рода объектов; • текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами; • эффекты анимации применены целесообразно. <p>30 баллов</p>
Итого		100 баллов

9. Критерии оценки проектной деятельности (индивидуального проекта в форме научно-исследовательской работы)

1. Конкретность формулировки темы, четкость в постановке целей и задач исследования, определенность ожидаемых результатов.
2. Логичность составления плана исследования и полнота раскрытия темы.
3. Творчество и наличие аргументированной точки зрения автора.
4. Актуальность исследования. Определение объектной области, объекта и предмета исследования.
5. Отражение в работе историографии рассматриваемого вопроса, отечественного и зарубежного опыта по рассматриваемой проблеме.
6. Научный аппарат исследования, наличие гипотезы и её представление.
7. Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании, и наличие обоснованных выводов.
8. Культура речи и ответы на вопросы. Научный стиль изложения, литературный язык работы.
9. Качество электронной версии и презентации.
10. Соответствие оформления работы установленным методическим рекомендациям и ГОСТу, объем, размещение текста на странице, правильность оформления библиографического аппарата (цитаты, ссылки, сноски), правильность оформления списка литературы, правильность оформления таблиц, диаграмм, приложений.

10. Инструкционные карты для подготовки индивидуальных проектов по предмету

Иностранный язык в Алатырском технологическом колледже.

Цель - создание действующего механизма и условий для разработки индивидуальных проектов студентами.

Задачи:

- содействие в развитии у студентов устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности и навыков ее организации, к изучению английского языка;
- повышение общественного значения занятий научным творчеством, пропаганда возможностей, перспектив и достижений в области научно-технического и научно-исследовательского творчества и молодежных инициатив в изучении английского языка;
- повышение общественного значения занятий научным творчеством через изучение английского языка;
- организация интеллектуального общения учащейся молодежи и взаимобмена информацией в сфере профессиональных интересов, лингвострановедении;
- объединение общественных, предпринимательских и государственных усилий по интеграции науки, образования и производства.

Тема 1.	Индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийная презентация.
Цель:	Формирование умений описывать личностные и профессиональные качества. Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие диалогической речи.
Задание:	Подготовить индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийную презентацию.
Содержание работы:	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подумать о публичной персоне, о которой вы хотели бы написать. 2. Подготовить вопросник, чтобы получить информацию об этой персоне. 3. Взять интервью об этой персоне. Найти фотографии. 4. Создать план проекта: Вступление. Биография, общественная деятельность. Достижения. Заключение и выводы. 5. Создать презентацию в произвольной форме. <p>Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке http://prezi.com/l304wvhkdddx/describing-people/?kw=view-l304wvhkdddx&rc=ref-28569959</p>
Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Электронная презентация. Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта 18 на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (20 или 22). В конце работы приводится список использованной литературы. Кол-во слайдов: не менее 25.
Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London- 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm. 5. Официальный сайт администрации г. Алатырь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56 <p>Помощь:</p>

	<p>1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева.</p> <p>2. Правила чтения слов смотрите здесь.</p> <p>3. Подробный перевод в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>
--	--

Тема 2.	Индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».
Цель:	Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие навыков перевода с русского на английский с последующим развитием диалогической и монологической речи.
Задание:	Подготовить индивидуальный проект «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)» в виде мультимедийной презентации.
Содержание работы:	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подумать о достопримечательностях, о которых вы хотели бы написать. 2. Разработать маршрут экскурсии. 3. Найти фотографии. 4. Создать план проекта: Вступление. Основная часть. Заключение и выводы. 5. Создать презентацию в произвольной форме. <p>Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке http://prezi.com/1304wvhkdddx/describing-people/?kw=view-1304wvhkdddx&rc=ref-28569959</p>
Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Электронная презентация. Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта 18 на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (20 или 22). В конце работы приводится список использованной литературы. Кол-во слайдов: не менее 25.
Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф.

	<p>Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.</p> <p>3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London-</p> <p>4. Официальный сайт администрации г. Алатырь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p> <p>Помощь:</p> <p>1. <i>Прослушать</i> произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева.</p> <p>2. <i>Правила чтения</i> слов смотрите здесь.</p> <p>3. Подробный <i>перевод</i> в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>
--	---

Тема 3.	Индивидуальный проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».
Цель:	Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие навыков перевода с русского на английский с последующим развитием диалогической и монологической речи.
Задание:	подготовить индивидуальный проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор» в виде мультимедийной презентации.
Содержание работы:	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти информацию об Алатырском технологическом колледже, как об одном из старейших учебных заведений нашего края, сделать его визитной карточкой. Можно искать информацию об истории или географии, об экологической обстановке, фольклоре нашего края по выбору. 2. Найти фотографии. 4. Создать план проекта: <ul style="list-style-type: none"> Вступление. Историческая справка. Основная часть. Заключение и выводы. 5. Создать презентацию в произвольной форме. <p>Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке http://prezi.com/l304wvhkdddx/describing-people/?kw=view-l304wvhkdddx&rc=ref-28569959</p>
Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Электронная презентация. Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта 18 на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (20 или 22). В конце работы приводится список использованной литературы. Кол-во слайдов: не менее 25.
Критерии оценки:	полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла.

	<p>Максимальное количество баллов: 11</p> <p>6-7 баллов – «3»</p> <p>8-9 баллов – «4»</p> <p>10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	<p>1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с.</p> <p>2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.</p> <p>3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London-</p> <p>4. Официальный сайт администрации г. Алатырь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p> <p>Помощь:</p> <p>1. <i>Прослушать</i> произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева.</p> <p>2. <i>Правила чтения</i> слов смотрите здесь.</p> <p>3. Подробный <i>перевод</i> в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>

Тема 4.	<p>Индивидуальный проект:</p> <p>«Сравнительный анализ дословного перевода сонета Шекспира №116 с переводом Игоря Фрадкина и Самуила Маршака».</p>
Цель:	<p>Изучение переводов сонета У. Шекспира Игорем Фрадкимым и Самуилом Маршаком.</p> <p>Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие диалогической речи и монологической речи.</p>
Задание:	<p>Выполнить дословный перевод сонета №116 У. Шекспира и сравнительный анализ особенностей литературных переводов Игоря Фрадкина и Самуила Маршака. Подготовить научно-исследовательскую работу.</p>
Содержание работы:	<p>Структура доклада.</p> <p>1. Начинается доклад с <i>титального листа</i>.</p> <p>2. За титульным листом следует <i>Оглавление</i>. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.</p> <p>3. <i>Текст</i> доклада. Он делится на три части: <i>введение, основная часть и заключение</i>.</p> <p>а) <i>Введение</i> - раздел, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.</p> <p>б) <i>Основная часть</i> - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, но ими не следует "перегружать" текст.</p> <p>в) <i>Заключение</i> - данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы, но не были раскрыты.</p>

	<p>4. <i>Список источников и литературы.</i> В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должен соответствовать требованиям библиографических стандартов. Для выполнения задания, рекомендуется:</p>
Образец выполнения работы:	<p>Образцы научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-1</p>
Формат выполнения работы:	<p>Доклад-отчет или реферат на листе (формат А4) или электронная презентация. Объем научно-исследовательской работы — не более 20 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.</p>
Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	<p>Устная презентация проекта</p>
Рекомендуемая литература	<p>1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London- 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm. Помощь: 1. <i>Прослушать</i> произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева. 2. <i>Правила чтения</i> слов смотрите здесь. 3. Подробный <i>перевод</i> в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>

Тема 5.	Индивидуальный проект: «Герои моего края в годы Великой Отечественной Войны»
Цель:	- познакомить студентов нашего колледжа с некоторыми страницами истории Великой Отечественной войны и судьбами героев нашего края; - воспитание чувства гордости за подвиг нашего народа и земляков в годы Великой Отечественной войны;
Задание:	Задokumentировать результаты своего труда - найти биографии алатырских героев чувашской земли на русском языке и выполнить их перевод на английский, составить задания викторины, выбрать темы для анкетирования, посвященные Великой Отечественной Войне и героям алатырцам. Подготовить научно-исследовательскую работу.
Содержание работы:	<p>Структура доклада.</p> <p>1. Начинается доклад с <i>титульного листа</i>.</p> <p>2. За титульным листом следует <i>Оглавление</i>. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.</p> <p>3. <i>Текст</i> доклада. Он делится на три части: <i>введение, основная часть и заключение</i>.</p> <p>а) <i>Введение</i> - раздел, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.</p> <p>б) <i>Основная часть</i> - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, но ими не следует "перегружать" текст.</p> <p>в) <i>Заключение</i> - данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы, но не были раскрыты.</p> <p>4. <i>Список источников и литературы</i>. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должен соответствовать требованиям библиографических стандартов. Для выполнения задания, рекомендуется:</p>
Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-1
Формат выполнения работы:	Научно-исследовательская работа. Объем научно-исследовательской работы — не более 20 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.
Критерии оценки:	полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11

	6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London - 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm . Помощь: 1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева. 2. Правила чтения слов смотрите здесь . 3. Подробный перевод в словаре Мультитран . http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56

Тема 6.	Индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийная презентация. Джон Леннон.
Цель:	Формирование умений описывать личностные и профессиональные качества. Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие диалогической речи.
Задание:	Подготовить индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийную презентацию.
Содержание работы:	Для выполнения задания, рекомендуется: 1. Подумать о публичной персоне, о которой вы хотели бы написать. 2. Подготовить вопросник, чтобы получить информацию об этой персоне. 3. Взять интервью об этой персоне. Найти фотографии. 4. Создать план проекта: Вступление. Биография, общественная деятельность. Достижения. Заключение и выводы. 5. Создать презентацию в произвольной форме. Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке http://prezi.com/l304wvhkdddx/describing-people/?kw=view-l304wvhkdddx&rc=ref-28569959
Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Электронная презентация. Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта 18 на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (20 или 22). В конце работы приводится список использованной литературы. Кол-во слайдов: не менее 25.

Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	<p>1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London- 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm. 5. Официальный сайт администрации г. Алатырь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p> <p>Помощь:</p> <p>1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева. 2. Правила чтения слов смотрите здесь. 3. Подробный перевод в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>

Тема 7.	Индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийная презентация. Джей Зи.
Цель:	Формирование умений описывать личностные и профессиональные качества. Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие диалогической речи.
Задание:	Подготовить индивидуальный проект-сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью, мультимедийную презентацию.
Содержание работы:	<p>Для выполнения задания, рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подумать о публичной персоне, о которой вы хотели бы написать. 2. Подготовить вопросник, чтобы получить информацию об этой персоне. 3. Взять интервью об этой персоне. Найти фотографии. 4. Создать план проекта: Вступление. Биография, общественная деятельность. Достижения. Заключение и выводы. 5. Создать презентацию в произвольной форме. Более детальный вариант работы можно посмотреть, пройдя по ссылке http://prezi.com/1304wvhkdddx/describing-people/?kw=view-1304wvhkdddx&rc=ref-28569959

Образец выполнения работы:	Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Электронная презентация. Презентация должна быть аккуратно оформлена и выполнена в программе Power Point, (шрифт Times New Roman, размер шрифта 18 на всех слайдах одинаковый, кроме заголовков (20 или 22). В конце работы приводится список использованной литературы. Кол-во слайдов: не менее 25.
Критерии оценки:	полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	1. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London - 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm . 5. Официальный сайт администрации г. Алатырь: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56 Помощь: 1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева. 2. Правила чтения слов смотрите здесь . 3. Подробный перевод в словаре Мультитран . http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56

Тема 8.	«Сравнительный анализ компьютерного и литературного переводов песен с английского языка на русский»
Цель:	Целью исследования является сравнительный анализ компьютерного и литературного переводов песни. Развитие навыков мышления на русском и английском языках; развитие диалогической речи и монологической речи.
Задание:	В ходе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны познакомиться с современными музыкальными композициями, биографиями исполнителей, выбрать наиболее понравившихся и проанализировать компьютерный и литературный переводы, сделать вывод, представить научно-исследовательскую работу.
Содержание работы:	Структура доклада. 1. Начинается доклад с титульного листа. 2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в

	<p>котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.</p> <p>3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.</p> <p>а) Введение - раздел, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.</p> <p>б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, но ими не следует "перегружать" текст.</p> <p>в) Заключение - данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы, но не были раскрыты.</p> <p>4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должен соответствовать требованиям библиографических стандартов. Для выполнения задания, рекомендуется:</p>
Образец выполнения работы:	<p>Образцы презентаций и научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.:</p> <p>http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l</p>
Формат выполнения работы:	<p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Объем научно-исследовательской работы — не более 20 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.</p>
Критерии оценки:	<p>полнота раскрытия темы -2 балла;</p> <p>наличие элементов исследования – 2 балла;</p> <p>оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла;</p> <p>дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла</p> <p>грамотность изложения – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов: 11</p> <p>6-7 баллов – «3»</p> <p>8-9 баллов – «4»</p> <p>10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	<p>Устная презентация проекта</p>
Рекомендуемая литература	<p>1. Безкорвайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с.</p> <p>2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.</p> <p>3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London-</p> <p>4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm.</p> <p>Помощь:</p> <p>1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева.</p> <p>2. Правила чтения слов смотрите здесь.</p>

3. Подробный перевод в словаре [Мультигран](http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56).
http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56

Тема 9.	Индивидуальный проект: «Англицизмы в русском языке».
Цель:	Изучить причины возникновения и употребления англицизмов в русском языке, сферы их влияния на речь.
Задание:	1. Проанализировать теоретические материалы, связанные с англицизмами в русском языке. 2. Определить причины заимствований в русском языке. 3. Рассмотреть способы образования заимствований. 4. Провести анкетирование среди студентов и преподавателей. Подготовить научно-исследовательскую работу.
Содержание работы:	Структура доклада. 1. Начинается доклад с <i>титульного листа</i> . 2. За титульным листом следует <i>Оглавление</i> . Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится. 3. <i>Текст</i> доклада. Он делится на три части: <i>введение, основная часть и заключение</i> . а) <i>Введение</i> - раздел, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) <i>Основная часть</i> - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст доклада может дополняться иллюстрациями, таблицами, но ими не следует "перегружать" текст. в) <i>Заключение</i> - данный раздел должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы, но не были раскрыты. 4. <i>Список источников и литературы</i> . В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должен соответствовать требованиям библиографических стандартов. Для выполнения задания, рекомендуется:
Образец выполнения работы:	Образцы научно-исследовательских работ студентов смотрите на сайте преподавателя английского языка Михальковой Т.Л.: http://nsportal.ru/mikhalkova-t-l
Формат выполнения работы:	Научно-исследовательская работа. Объем научно-исследовательской работы — не более 20 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.
Критерии оценки:	полнота раскрытия темы -2 балла; наличие элементов исследования – 2 балла; оригинальный подход, интересная подача информации – 2 балла; дизайн, нестандартное оформление работы – 2 балла

	<p>грамотность изложения – 3 балла. Максимальное количество баллов: 11 6-7 баллов – «3» 8-9 баллов – «4» 10-11 баллов – «5»</p>
Контроль выполнения:	Устная презентация проекта
Рекомендуемая литература	<p>1. Безкорвайнова, Г.Т. Planet of English-Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайнова.– М.:Издательский центр «Академия», 2015.–256с. 2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования/ А. П. Голубев.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. 3. Википедия - свободная энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London- 4. Топики «Знаменитые люди» [Электронный ресурс]- http://alleng.org/english/top_05.htm.</p> <p>Помощь:</p> <p>1. Прослушать произношение слова и перевод на howjsay.com . Направление перевода выберите один раз из списка, в дальнейшем оно сохранится. Для многократного повторения подводите стрелку мышки к выделенному слову в колонке слева. 2. Правила чтения слов смотрите здесь. 3. Подробный перевод в словаре Мультитран. http://gov.cap.ru/default.aspx?gov_id=56</p>

Отзыв
преподавателя на индивидуальный проект
 по теме: _____

Студента _____
 ФИО полностью

Группы _____ специальности _____
 номер группы, название специальности

Руководитель проекта: _____
 ФИО полностью

Качественные характеристики и оценка индивидуального проекта

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка				
		5	4	3	2	*
1	Обоснование актуальности темы индивидуального проекта					
2	Соответствие содержания работы теме проекта					
3	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования					
4	Ясность, логичность и научность изложения содержания					
5	Умение студента работать с источниками информации					
6	Уровень и корректность использования методов исследования					
7	Качество оформления проекта					
8	Качество выполнения проектного продукта					
9	Практическая значимость и ценность проектного продукта					
10	Анализ результатов и выводы по проекту					
11	Уровень теоретической и практической подготовки студента					
12	Степень самостоятельности при выполнении проекта					
13	Уровень развития общих компетенций					
	Всего баллов					
	Итоговая оценка проекта					

Критерии оценки:

Отлично «5» - высокий уровень разработанности параметра;
 Хорошо-«4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
 Удовлетворительно-«3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
 Неудовлетворительно-«2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки;
 * - не оценивается (трудно оценить).

Достоинства личностных характеристик студента

Написать достоинства типа: «самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.

Замечания Написать замечания и недостатки

Заключение

Задание на индивидуальный проект выполнено *полностью в основном не полностью*.

Подготовка студента в области проектной деятельности *соответствует в основном соответствует не соответствует* требованиям ФГОС СОО.

Автор проекта заслуживает *отличной хорошей удовлетворительной* оценки.

Дата _____

Руководитель: _____
подпись

ФИО

Этапы выполнения проекта и деятельность участников образовательных отношений в работе над индивидуальным проектом

Этапы работы над проектом	Цели и задачи этапа проекта	Деятельность преподавателя - руководителя	Деятельность обучающихся исполнителя проекта	Деятельность родителей
<p>1. Погружение в проект (сентябрь-октябрь)</p>	<p><i>Цель</i> – подготовка обучающихся к проектной деятельности. <i>Задачи:</i> – определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; – создание группы (групп) обучающихся для работы над проектом.</p>	<p>Предлагает студентам возможные темы из рабочей программы или принимает тему, предложенную студентом. Побуждает у студентов интерес к теме проекта. Помогает сформулировать: • проблему проекта; • сюжетную ситуацию; • цель и задачи. Мотивирует обучающихся к обсуждению, созданию проекта. Организует поиск обучающимися оптимального способа достижения поставленных целей проекта. Помогает в анализе и синтезе, наблюдает, контролирует. Консультирует обучающихся при постановке цели и задач, при необходимости корректирует их формулировку Формирует необходимые специфические умения и навыки.</p>	<p>Выбирает тему проекта из предложенных или предлагает свою с необходимой аргументацией. Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, предмет исследования с преподавателем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Принимают в составе группы (или самостоятельно) решение по поводу темы (подтем) проекта и аргументируют свой выбор. Осуществляют: • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение проблемы. Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в</p>	<p>Помогают в выборе тематического поля, темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют студента.</p>

			группе) цель проекта.	
2. Планирование деятельности (ноябрь-декабрь)	<p><i>Цель</i> – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; – установление процедур и критериев оценки результатов и процесса; – распределение задач (обязанностей) между членами группы. 	<p>Направляет процесс поиска информации обучающимися (при необходимости помогает определить круг источников информации, рекомендует экспертов).</p> <p>Предлагает обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации; • спланировать деятельность по решению задач проекта; • продумать возможные формы презентации результатов проекта; • продумать критерии оценки результатов и процесса. <p>Формирует необходимые специфические умения и навыки.</p> <p>Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.</p>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск, сбор, систематизацию и анализ информации; • планирование работы; • выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов; • принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. <p>Продумывают продукт индивидуальной деятельности на данном этапе.</p> <p>Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.</p>	<p>Консультируют в процессе поиска информации.</p> <p>Оказывают помощь в выборе способов хранения и систематизации собранной информации, в составлении плана предстоящей деятельности</p>

<p>3. Осуществление деятельности по решению проблемы (декабрь-февраль)</p>	<p><i>Цель</i> – разработка проекта. <i>Задачи:</i> – самостоятельная работа обучающихся по своим индивидуальным задачам проекта. – промежуточные обсуждения полученных результатов.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы обучающихся. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.</p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно. При необходимости консультируются руководителем (экспертом). Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных.</p>	<p>Наблюдают. Контролируют соблюдение временных рамок этапов деятельности. Оказывают помощь в сборе информации оформлении материалов</p>
<p>4. Оформление результатов (февраль-март)</p>	<p><i>Цель</i> – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. <i>Задачи:</i> – анализ и синтез данных; – формулирование выводов.</p>	<p>Наблюдает, советует, направляет процесс анализа. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует обучающихся, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.</p>	<p>Оформляют проект, изготавливают продукт. Участвуют оценивают и анализируют выполненный проект, выясняет причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делает выводы.</p>	<p>Наблюдают, советуют. Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует студента, создает чувство успеха.</p>
<p>5. Презентация результатов (апрель)</p>	<p><i>Цель</i> – демонстрация материалов, представление результатов. <i>Задачи:</i> – подготовка презентационных материалов; – подготовка публичного выступления; – презентация проекта.</p>	<p>Организует презентацию. Продумывает и реализует взаимодействие с родителями. При необходимости консультирует обучающихся по вопросам подготовки презентации и оформления портфолио. Репетирует со студентами предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Выступает в качестве эксперта. Принимает отчет: • обобщает и резюмирует полученные результаты; • подводит итоги обучения; • оценивает умения: общаться,</p>	<p>Выбирают (предлагают) форму презентации. Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио. При необходимости консультируются с руководителем (экспертом). Осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей. Демонстрируют: • понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу;</p>	<p>Консультируют в выборе формы презентации. Оказывают помощь в подготовке презентации. Выступают в качестве эксперта.</p>

		слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.;	<ul style="list-style-type: none"> • найденный способ решения проблемы; • рефлексию деятельности и результата. Выступают в качестве эксперта, т.е.	
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности – защита проекта (апрель-май)	<p><i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности. 	Оценивает усилия обучающихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчета, мотивирует обучающихся. Наблюдает, направляет процесс.	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждения; • самоанализа. 	Консультируют в подготовке презентации проекта отчета.

Типология индивидуальных проектов

Цель проекта	Проектный продукт	Преобладающий тип деятельности студента	Формируемые компетенции
Информационный			
<p>Работа с информацией: сбор, ранжирование, обобщение, оформление и представление информации о каком-либо объекте или явлении из различных источников и из общения с людьми, как источниками информации</p>	<p>Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу; брошюры, таблицы, схемы, графики, диаграммы, которые могут быть опубликованы на бумажных носителях или размещены в Интернете.</p>	<p>Учебно-познавательная</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий (ОК 5) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)</p>
Творческий			
<p>Привлечение интереса публики к проблеме проекта с получением обратной связи от публики</p>	<p>Произведение искусства различных жанров или проведение творческих мероприятий (литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видео-фильмы, соревнования, игры и т.п.)</p>	<p>Художественно-творческая</p>	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий (ОК 5) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>

			самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
	Социальный		
Привлечение интереса к социальным проблемам данного местного сообщества; включение в реальную практическую деятельность	Стратегия, концепция, программа, проект и т.п. направленные на решение социальных проблем	Социальная	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий (ОК 5) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
	Прикладной (практико-ориентированный)		
Практическое применение знаний и умений для изготовления продукта прикладного характера. Решение практических задач заказчика проекта	Материальный проектный продукт или мероприятие (учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации)	Практическая	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
	Инновационный		

<p>Разработка механизмов, обеспечивающих организационное, техническое, экономическое и правовое обоснование внедрения инновации</p>	<p>Документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта.</p>	<p>Инновационная</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4) Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий (ОК 5) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)</p>
	<p>Инженерный</p>		
<p>Освоение навыков проектного мышления.</p>	<p>Документация устройства или сооружения (системы), схемы, чертежи, расчеты, модели, макеты, таблицы</p>	<p>Конструкторская</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)</p>

			<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК 4)</p> <p>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологий (ОК 5)</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)</p>
--	--	--	--

Шкала выставления баллов в соответствии с критериями

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта Продукт проекта отсутствует	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода Представлен продукт проекта	В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа Представлен продукт проекта	Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Представлен продукт проекта
Сформированность предметных знаний и способов действий	Тема проекта не раскрыта Большая часть представленной информации не относится к сути работы	Тема проекта раскрыта фрагментарно Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников	Тема проекта раскрыта, автор, показал знание темы в рамках школьной программы Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта
Сформированность регулятивных действий	Цель не сформулирована, ученик не продемонстрировал навыков определения темы и планирования работы	Цель определена, но план её достижения дан схематично, проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Цель определена, пути её достижения приводятся, контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке учителя	Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом, приводится самостоятельный анализ результатов
Сформированность коммуникативных действий	Оформление работы не соответствует требованиям.	Презентация проведена. Оформление работы соответствует требованиям.	Подготовлена презентация, текст хорошо	Подготовлена презентация. Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он

	<p>Студент не может ответить на поставленные вопросы.</p>	<p>Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать слушателей.</p> <p style="text-align: center;">ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ</p> <table data-bbox="772 710 1400 991"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 710 1041 751">Количество баллов</th> <th data-bbox="1041 710 1400 751">Отметка за проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 776 1041 916">4 балла – по 1 баллу за каждый из четырех критериев</td> <td data-bbox="1041 776 1400 817">«удовлетворительно»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 916 1041 958">7-9 баллов</td> <td data-bbox="1041 916 1400 958">Отметка «хорошо»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 958 1041 991">10-12 баллов</td> <td data-bbox="1041 958 1400 991">Отметка «отлично»</td> </tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Отметка за проект	4 балла – по 1 баллу за каждый из четырех критериев	«удовлетворительно»	7-9 баллов	Отметка «хорошо»	10-12 баллов	Отметка «отлично»	<p>структурирован. Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента. Автор отвечает на вопросы.</p>	<p>вышел за рамки регламента Автор отвечает на вопросы.</p>
Количество баллов	Отметка за проект											
4 балла – по 1 баллу за каждый из четырех критериев	«удовлетворительно»											
7-9 баллов	Отметка «хорошо»											
10-12 баллов	Отметка «отлично»											

