

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 03.06.2021 №12

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
приказ от 10.06.2021 № 65/1

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 27.05.2021 № 3,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 24.05.2021 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки) Алатырского технологического колледжа
Минобразования Чувашии

Алатырь, 2021 год

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа	8
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	10
3.1. Особенности деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, значимые для формирования Рабочей программы воспитания	12
3.2. Общая характеристика студенческого контингента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии	14
Раздел 4. Формирование личностных результатов и общих компетенций с учётом особенностей профессии (специальности)	14
4.1. Требования к общим компетенциям на дисциплинах, модулях образовательной программы с учетом особенностей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	15
Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17
6.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	18
6.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	18
6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания	18
6.4. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания	18
Раздел 7. Оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19
Календарный план воспитательной работы студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21

**Паспорт Рабочей программы воспитания студентов профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии; – Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Для достижения цели поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося в части патриотического, гражданско-правового, нравственно-эстетического, профессионального воспитания, развития культуры здорового образа жизни, добровольческой (волонтерской) деятельности, профилактики и коррекционной работы со студентами и их семьями. <p>Внедрение Рабочей программы воспитания должно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданию воспитывающей среды в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии; - улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне; - расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями; - обеспечению позитивной динамики развития личности обучающегося и развитию мотивации к профессиональной деятельности.
Сроки реализации Рабочей программы воспитания	01.09.2021 – 30.06.2022 г.г.
Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте колледжа	http://alattk.ru/index/rabochie_programmy_vospitaniija/0-193
Исполнители Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи.

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии разработана Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.²

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

В Рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих,

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

² Протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

	служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, при разработке Рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (Таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий

и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню образовательной организации.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий Чувашской Республики по следующим укрупненным группам: техника и технология строительства; информатика и вычислительная техника; машиностроение; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; техника и технология наземного транспорта; технология легкой промышленности; экономика и управление; юриспруденция; сервис и туризм.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в колледже составляет 800 человек. Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии реализует образовательные программы из перечня ТОП-50.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по основным образовательным программам:

09.02.07 Информационные системы и программирование

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно - имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

29.01.07 Портной

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.02 Парикмахер

Кроме основной образовательной деятельности, Алатырский технологический колледж реализует дополнительные профессиональные программы.

В колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности, учет специфики внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность формируется из:

- системы координации кураторской деятельности;
- системы организации студенческого самоуправления в колледже;
- системы организации студенческого самоуправления в общежитии;
- системы развития творческой деятельности (творческие мероприятия, клубная работа);
- система спортивной деятельности учащихся (спортивные секции, кружки);
- системы патриотического воспитания (организация жизнедеятельности, военно-патриотическое направление);
- системы воспитывающих традиций колледжа (традиционные мероприятия, музей колледжа);
- системы добровольческих (волонтерских) практик по направлениям;
- системы воспитательных мероприятий, организованных с участием работодателей;
- системы совместной воспитательной работы с родителями обучающихся;
- системы воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, включая слушателей с ОВЗ);
- системы профилактических мер асоциальных действий обучающихся (включая анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КПДН);
- системы развитой психолого-педагогической поддержки.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается ***внедрение и реализация проектно-модульного подхода*** в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Обоснованием Рабочей программы воспитания являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления, - наличие актов зала, музея, библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. - доступ к Интернет-ресурсам, - использование активных форм и методов воспитания, - использование традиционных здоровьесберегающих технологий, - стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами, - сопровождение воспитательного процесса психологической помощью со стороны педагогов-психологов колледжа, - сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа, - развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе, - внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы, - адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания, - возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления, - привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - низкая степень социальной активности обучающихся, - отсутствие мотивации у подростков, - инертность педагогов и обучающихся, - отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания, - инертность внешней среды.

3.1. Особенности деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, значимые для формирования Рабочей программы воспитания

Одна из особенностей реализации Рабочей программы воспитания в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии – это достижение баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Это выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников колледжа;
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства;
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;

- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации колледжа с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- актуальные для территории воспитательно-значимые события в сфере:
 - реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
 - общественных объединений, некоммерческих организаций;
 - предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
 - культуры и искусства;
 - спорта и физической культуры.

Воспитательная деятельность в Алатырском технологическом колледже реализуется в тесном взаимодействии с ключевыми социальными партнёрами:

- представителями предприятий, организаций – работодателями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по практической подготовке;
- учреждением занятости населения, в части порядка взаимодействия по вопросам содействия трудоустройству граждан, завершивших обучение;
- дошкольными образовательными учреждениями, в части сотрудничества по ранней профориентации дошкольников и повышения уровня педагогической компетенции педагогов;
- средними общеобразовательными учебными заведениями (школами), в части проведения профориентационных мероприятий;
- учреждениями высшего профессионального образования в части содействия дальнейшему обучению граждан, завершивших обучение и по различным направлениям воспитательной деятельности;
- республиканскими молодежными общественными организациями (Республиканским волонтерским центром «Действуй»), в рамках реализации социального проекта «Волонтерство – стиль жизни!»;
- учреждениями культуры, в части реализации творческих способностей обучающихся;
- спортивными учреждениями, в части популяризации здорового образа жизни, повышения роли физической культуры в укреплении здоровья, организации содержательного досуга, повышения спортивного мастерства студентов, выявления лучших команд и спортсменов;
- родительской общественностью, в части содействия в реализации воспитательных программ;
- представителями правоохранительных структур, в части профилактики противоправного поведения;
- иными заинтересованными учреждениями, организациями и объединениями.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

По состоянию на 10.05.2021 года:

- численность обучающихся - 1016 человек (803 очное отделение, 213 заочное отделение);
- учебно-консультационный пункт (УКП) – 84 человека;
- численность проживающих в общежитии – 55 человек;
- численность несовершеннолетних студентов – 151 человек;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 4 человека;
- наличие студентов, имеющих детей – 151 человека;
- наличие студентов из многодетных семей – 12 человек;
- наличие студентов из неполных семей – 203 человека;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 38 человек;
- наличие студентов из числа мигрантов – нет данных;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – нет данных;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – нет данных;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – 135 человек;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 12 человек;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 7 человек.

Раздел 4. Формирование личностных результатов и общих компетенций с учётом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к общим компетенциям на дисциплинах, модулях образовательной программы с учетом особенностей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Конкретизированный портрет выпускника профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
Наименование элементов образовательной программы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОП.01 Основы инженерной графики				+	+	+
ОП.02 Основы автоматизации производства		+	+	+	+	+
ОП.03 Основы электротехники		+	+			+
ОП.04 Основы материаловедения	+	+		+	+	+
ОП.05 Допуски и технические измерения		+	+	+	+	+

ОП.06 Основы экономики	+			+		+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
«Студенческое самоуправле-	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные	Реализация потенциала студенческих советов,	Заместитель директора по

ние»	<p>группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	представителей коллегиальных форм управления колледжа.	ВР и СВ, педагоги-организаторы, кураторы
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по УПР, педагоги, кураторы
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них),</p>	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы

	<p>создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
Вариативные модули			
«Волонтерство»	<p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по безвозмездной помощи нуждающимся, выражению гражданской позиции.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Взаимодействие с республиканским волонтерским центром «Действуй» и иными добровольческими организациями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы</p>
Воспитание здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образ жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Вовлечение обучающихся в участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне республики, города, колледжа; в сдачу норм ГТО; в работу спортивных секций; в участие в совместных походах, туристических слетах, военно-спортивных играх и иных мероприятиях, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; в кураторских часах и дискуссиях о вредных привычках, пропаганде здорового питания.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой по вопросам популяризации здорового образа жизни, организации и проведения спортивных, военно-патриотических состязаний.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, Руководитель физического воспитания, Педагог-организатор ОБЖ, кураторы</p>

Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и

к электронным ресурсам. При проведении мероприятий онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для реализации Рабочей программы воспитания в колледже работают два педагога-психолога, призванные к решению задач психологического и социального сопровождения обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов).

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Кадровая служба, совместно с администрацией колледжа проводит мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических работников в части вопросов воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, а так же детей, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

В ходе реализации Рабочей программы воспитания на уровне колледжа будут внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, а так же в локальные нормативные акты, приказы и распоряжения, непосредственно затрагивающие процессы воспитания.

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills Russia используются собственные ресурсы и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- два учебных корпуса с учебными кабинетами;
- компьютерные классы;
- мастерские;
- автогараж;
- учебный полигон;
- две библиотеки с читальными залами, методический кабинет, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- два актовых зала, один из которых оснащен современным акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- две столовые;
- общежитие;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- уличный спортивный комплекс, открытая спортивная площадка;
- тренажерная комната.

Раздел 7. Оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 2.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 2.

№	Показатели качества и эффективности реализации программы		Значение показателя учебной группы
			1 курс
Раздел 1. Качество создания условий для воспитания обучающихся			
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся группы	ед.	
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.	
1.4	Количество творческих и спортивных кружков, студий, клубов, секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих и спортивных кружках, студиях, клубах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%	
1.6	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Раздел 2. Эффективность проведенных воспитательных мероприятий			
2.1	Доля обучающихся не пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	%	
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы)	балл 1-5	

2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся	чел.	
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию	%	
2.7	Доля обучающихся, участвующих в Региональном чемпионате WorldSkills Russia	%	
2.8	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО, от общей численности обучающихся физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся учебной группе	%	
2.10	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 03.06.2021 №12

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 27.05.2021 № 3,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 24.05.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
приказ от 10.06.2021 № 65/1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Ежегодные традиционные мероприятия					
1.09.	День знаний (торжественная линейка)	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
2.09.	День окончания Второй мировой войны (экскурсия, выставка, беседа)	102 группа	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
3.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (экскурсия, выставка, беседа)	102 группа	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
20-25.09.	Родительское собрание	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15-20.09.	«День здоровья»	102 группа	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
18-25.09.	Всероссийский праздник спорта «Кросс наций»	102 группа	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»

				групп	
2-5.10.	Ежегодная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Алатырский вестник»	102 группа	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
5.10.	День Учителя и День пожилых людей (праздничный концерт)	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5.10.	Встреча ветеранов колледжа	Студенческий совет	Методический кабинет	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Ключевые дела»
1-31.10.	Обновление экспозиции стендов «Ими гордится колледж», «Воспитательная работа»	Студенческий совет	Коридоры колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
30.10	День памяти жертв политических репрессий (круглый стол, экскурсия, выставка)	102 группа	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
20-27.10.	Шахматно-шашечный турнир колледжа, приуроченный 90-летию Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии	102 группа	Шахматно-шашечный клуб «Ладья»	Руководитель клуба, кураторы	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
1-5.11.	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора по ВРиСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
08-12.11.	Онлайн-опрос «Отношение к коррупции»	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

4.11.	День народного единства (круглый стол, экскурсия, выставка)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-20.11.	Конкурс чтецов стихов, приуроченный «Дню матери»	102 группа	Учебная аудитория	Кураторы групп	Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
16.11.	Акция, посвященная «Международному дню толерантности (терпимости)»	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30.11.	Первенство колледжа по настольному теннису	102 группа	Общежитие колледжа	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
1.12.	Информационный час СТОП-СПИД	102 группа	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
12.12.	День Конституции Российской Федерации (круглый стол)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30.12.	Благотворительная акция «Подари радость детям» (сбор средств для покупки памперсов для Алатырского дома малютки)	102 группа	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
13-31.12.	Конкурс среди аудиторий колледжа на лучшее украшение к новому году (включая украшение окон)	102 группа	Учебная аудитория	Куратор группы	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
25-30.12.	Елка для детей преподавателей	Актив колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	«Студенческое самоуправление»
25-30.12.	Мероприятие в общежитии колледжа к новому году «Новогодние посиделки»	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора ВРиСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

1-30.12.	Первенство колледжа по лыжам	102 группа	Территория 1 и 2 корпусов колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
январь - февраль	Участие в городских и республиканских соревнованиях по лыжным гонкам	102 группа	Место проведения соревнований	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
15.01.	Родительское собрание	Родители студентов 102 группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
25.01.	Праздничный капустник «Татьянин день»	102 группа	Актовый зал колледжа	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27.01.	Комплекс мероприятий, приуроченный «Дню снятия блокады Ленинграда» (акция «Блокадный хлеб», экскурсия, круглый стол)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
10-31.01.	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам	102 группа	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
8.02.	День русской науки	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

10-20.02.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	102 группа	Чуварлейский бор	Руководитель физического воспитания, кураторы	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15.02.	День памяти воинов-интернационалистов (информационный час, встреча ветеранов)	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
13-20.02.	Военно-спортивная игра	102 группа	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
19-22.02.	Вокально-хоровой фестиваль «Голос отечества», посвященный Дню защитников Отечества	102 группа	Актовый зал колледжа	Педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7-19.02.	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	102 группа	Учебный тир	Руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
1-28.02.	Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Студенты-инвалиды специальности и лица с ОВЗ	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
1-28.02.	Подготовка и участие в мероприятиях движения « WorldSkills Russia» по различным компетенциям	102 группа	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
1-30.03.	Первенство колледжа по волейболу	102 группа	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»

1-15.03.	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	102 группа	Территория 1 и 2 корпусов	Педагогические организаторы, кураторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
5-7.03.	Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагогические организаторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
14-16.03.	Опрос «Отношение студентов к внеурочным мероприятиям»	102 группа	Учебная аудитория	Педагогические психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (информационный час)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, Педагогические психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
18.03.	Опрос «Отношение студентов к воссоединению Крыма с Россией»	102 группа	Учебная аудитория	Педагогические психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
17-25.03.	Ежегодная лыжная эстафета на призы газеты «Алатырский вестник»	102 группа	Лыжная трасса «Липовый овраг»	Руководитель физического воспитания,	«Воспитание здорового образа жизни»
24.03.	Информационный час, приуроченный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	102 группа	Учебные аудитории	Педагогические психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-25.03.	Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Актив колледжа	Актовый зал, место проведения фестиваля	Педагогические организаторы	«Студенческое самоуправление»
1-30.03.	Первенство колледжа по футболу	102 группа	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
1-30.03.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	102 группа	Учебные аудитории	Педагогические психологи, кураторы	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела», «Кураторство и

					поддержка»
10-20.04.	День открытых дверей	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
18-22.04.	Военно-полевые сборы (30-часовые)	102 группа	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
15-25.04.	II Совместный с технопарком «Кванториум» кибер-турнир по Counter-Strike	Актив 102 группы	Кванториум	Руководитель Кванториума	«Воспитание здорового образа жизни»
30.04.	Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»	102 группа	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
30.04.	Участие в Международной исторической акции «Письма Победы»	102 группа	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всемирная акция «Бессмертный полк»	102 группа	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всероссийская акция «Окна Победы»	102 группа	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
6-8.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30.05.	Первенство колледжа по баскетболу	102 группа	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
15.05.	Акция «День семьи» (информационная беседа, опрос)	102 группа	Библиотека, учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
24.05.	День славянской письменности и культуры (информационный час, выставка)	102 группа	Библиотека	Библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
26.05.	День российского предпринимательства (встреча с представителями центра занятости населения,	102 группа	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»

	работодателями)				
31.05.	Акция «Без табака»	102 группа	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-31.05.	Встреча с представителями ЦРБ Алатырского района по вопросам сохранения здоровья студентов	102 группа	Методический кабинет	Заместитель директора по ВРиСВ	«Воспитание здорового образа жизни»
1.06.	Международный день защиты детей (благотворительная акция «Подари радость детям»)	102 группа	Учебная аудитория	Кураторы групп	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-30.06.	Первенство колледжа по легкой атлетике	102 группа	Территория 1 и 2 корпусов, стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
6-10.06.	Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	102 группа	Учебная аудитория	Кураторы групп, педагоги русского языка и литературы	«Кураторство и поддержка»,
12.06.	День России (информационный час, выставка, онлайн-экскурсия)	102 группа	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
15-25.06.	Конкурсный отбор и участие в Областном молодежном форуме «МолГород-2022»	Актив колледжа	По месту проведения форума	Педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
22.06.	День памяти и скорби	102 группа	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Ежемесячные традиционные мероприятия					
20-25	Собрание совета студенческого самоуправления	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по	«Студенческое самоуправление»

				ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-организаторы	
1-31	Волонтерские акции в рамках проекта «Действуй» (субботники, помощь ветеранам)	Волонтеры	По месту назначения	Педагоги-организаторы, кураторы	«Волонтерство»
1-31	Еженедельные (по четвергам) кураторские часы (с чередованием белая и зеленая недели: в белую – обсуждение проблем успеваемости/посещаемости, в зеленую тематическая беседа в рамках рекомендованного плана кураторских часов)	102 группа	Учебная аудитория	Куратор группы, педагоги-организаторы (по необходимости)	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-31	Встреча с представителями правопорядка по вопросам профилактики правонарушений, соблюдению ПДД, борьбы с терроризмом и коррупцией, негативного отношения к вредным привычкам	102 группа	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
Сентябрь 2021 года					
2	Общее собрание со студентами первых курсов и студентов, проживающих в общежитии (беседа на тему «Правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии»)	102 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
9	Общий кураторский час «Знакомство» (выбор актива группы, анкетирование студентов на предмет увлечений, способностей)	102 группа	Учебная аудитория	Куратор группы, педагоги-организаторы	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30	Посвящение в студенты	102 группа	Актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
6-24	Комплектование спортивных секций, творческих студий, кружков по направлениям	102 группа	Спортивный зал,	Руководитель физического	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые

			Актный зал, учебный тир, шахматно-шашечный клуб «Ладья»	воспитания, педагоги-организаторы, руководитель ОБЖ, руководитель шахматно-шашечного клуба «Ладья»	дела»
13-24	Выявление активности студентов (методика КОС)	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27-29	Психологическое тестирование первокурсников на предмет адаптации	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
28	Введение в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	102 группа	Учебная аудитория	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
9-27	Конкурс на лучший видео-ролик «Я - сварщик»	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы, кураторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
Октябрь 2021 года					
1-30	Обновление экспозиции в музее колледжа «Павшие воины и воины-интернационалисты» к 90-летию колледжа	Актив колледжа	Музей колледжа	Хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	Обновление экспозиции в музее колледжа «Ветераны-преподаватели» к 90-летию колледжа	Актив колледжа	Музей колледжа	Хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	Создание экспозиции «Наши выпускники» к 90-летию колледжа	Актив колледжа	Музей колледжа	Хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

1-30	Создание экспозиции «Современный колледж» к 90-летию колледжа	Актив колледжа	Музей колледжа	Хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
10-30	Проведение социологического опроса студентов об истории колледжа к 90-летию колледжа	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
сентябрь, октябрь	Съемка фильма, посвященного 90-летию Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии	Актив колледжа	По локациям	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
11-15	Проведение образовательного мероприятия: «По страницам истории колледжа» (викторина)	102 группа	Актный зал	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги - психологи	Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-31	Проведение конкурса поздравительных открыток «С Юбилеем, колледж!»	102 группа	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
28	Мероприятие по поводу завершения года «Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашской Республике» (круглый стол, экскурсия, выставка)	102 группа	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Ноябрь 2021 года					
1-31	Проведение литературного журнала «История моего колледжа»	102 группа	Библиотека	Библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-31	Создание информационного стенда «Юбилей – не просто дата...»	102 группа	Библиотека	Библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
25	Проведение Праздничного концерта, посвященного 90-летию Алатырского	102 группа	Актный зал колледжа	Заместитель директора по	«Ключевые дела», «Студенческое

	технологического колледжа Минобразования Чувашии			ВРиСВ, педагоги-организаторы	самоуправление»
Май 2022 года					
10-25	Работа по благоустройству территории колледжа	102 группа	Территория колледжа	Куратор	«Кураторство и поддержка», «Волонтерство»
Май 2022 года					
10-15	Психологическая беседа «Эмоциональное состояние студентов перед преддипломной практикой и выпускными экзаменами	102 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Июнь 2022 года					
27-30	Выпускной вечер, посвященный Дню молодежи	102 группа	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»